

【IOOOI】數位教學跨校教師社群招募

社群召集人



臺北醫學大學
施景文老師

【運營期間】加入社群後~115年1月31日

【社群任務】

1. 探索數位教學方法與策略，提升自身數位教學能力
2. 認識創新科技與互動教學工具，實際應用到數位課程

【社群特色】

1. 持續發布數位教學及創新科技主題講座與微課程資訊
2. 跨越地域限制，與夥伴學校教師共同線上學習與交流

【申請加入社群】請與[學校名稱]聯繫窗口報名

窗口姓名:[窗口姓名]

電話:[窗口電話]

email:[窗口EMAIL]

馬上掃描加入LINE社群

1. 掃描QR Code加入社群
2. 身分審核：
請回答您的任職學校與姓名
3. 暱稱：校名/姓名
4. 成功加入社群！



教師數位教學能力認證制度發展藍圖

三階段認證學程

聯盟教師認證制度與各校獎勵措施

- 以北醫教師教學專業認證制度為基礎，建立聯盟教師數位教學能力階層認證
- 完課證書可認列教育訓練時數，串聯各校師資培育及教學獎勵

高階

(教學方法/教育理論/學術推廣)
教師認證證書/證書、課程獎勵與教學研究
認證要求：擔任教學助理工作滿半年或證書主理人至少一年
目前任職於部門教學工作滿半年證書主理人至少一年

進階

(教學理論/教學方法/教學實務)
證書/證書、課程獎勵與教學研究
認證要求：必修8小時；選修6小時
目前任職於部門教學工作滿半年證書主理人至少一年

基礎

(基本教學理論/教學方法)
證書/證書、課程獎勵與教學研究
認證要求：必修8小時；選修6小時

同步教師培訓活動

- 針對DigCompEdu重點指標開設培訓課程
- 聯盟共同推廣活動

模組化 典藏

2	數位資源 Digital Resources	3	教學與 Teaching and Learning	4	評量 Assessment	5	促進學習 者自主 Learners
2-1	數位資源管理	3-1	教學	4-1	評量策略	5-1	學習者自主
2-2	數位資源管理	3-2	教學	4-2	評量策略	5-2	學習者自主
2-3	數位資源管理	3-3	教學	4-3	評量策略	5-3	學習者自主
2-4	數位資源管理	3-4	教學	4-4	評量策略	5-4	學習者自主
2-5	數位資源管理	3-5	教學	4-5	評量策略	5-5	學習者自主

非同步區塊練(微課程)

- 教師社群課程與交流平臺
- 典藏模組化培訓課程
- 數位化完課證書



DigCompEdu測驗評測弱項推薦師資培訓活動

- 社群成員完成普測，分析弱項指標
- 建置區塊練課程地圖，引導學習路徑

擴散

個人化
學習

區塊鏈培訓架構

區塊鏈培訓課程平臺

- 資訊素養提升
- 課程教學設計
- 課程運營技巧
- 開放教育資源運用
- 創新科技導入
- 學習評量與分析

區塊鏈課程類別

1000I數位學習跨校教師社群

搜尋

手帳版我的課程

語言



1000I
數位教學跨校教師社群

國際化數位學習跨校教師社群

歡迎加入

歡迎所有對數位學習有興趣的教師加入本社群！自111年起，應以數位學習大學校區數位學習社群為主要活動平台，共同組成「國際化數位學習跨校教師社群」，希望透過數位學習社群，共同組成數位學習跨校教師社群，共同組成數位學習跨校教師社群。

在數位學習社群中，我們提供以下任務：提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源。

從推廣到數位學習，我們提供以下任務：提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源，以提供數位學習的各種數位資源。

數位學習跨校教師社群，共同組成數位學習跨校教師社群，共同組成數位學習跨校教師社群，共同組成數位學習跨校教師社群。

公佈欄

社群重要公告

2024-04-03 - 2025-01-31

0 小時

數位教學培訓線上資源

在此數位教學培訓，我們提供以下主題的培訓：提供數位教學培訓，提供數位教學培訓，提供數位教學培訓，提供數位教學培訓。

培訓主題：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓內容：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓時間：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓地點：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓費用：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓效果：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓評價：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

培訓建議：數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓，數位教學培訓。

區塊鏈課程類別

資訊素養提升

課程教學設計

課程運營技巧

開放教育資源運用

創新科技導入

學習評量與分析

指標項目推薦

資訊素養提升

課程教學設計

課程運營技巧

開放教育資源運用

創新科技導入

學習評量與分析