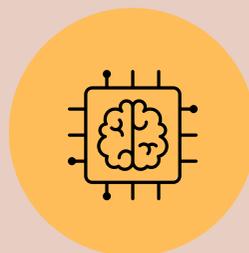


人工智慧AI在 教與學的指引



1. AI原理

生成式人工智慧，例如ChatGPT、Palm等，是透過機器學習分析數據模型，自動產生文字、圖片、影音等內容



2. 精神

AI時代的教與學是讓科技支持課程，實踐以學生學習為主體的教育現場



3. 展望

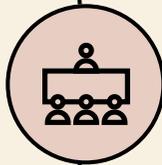
邁向嶄新AI時代
成為一個善用AI的教學者與學習者

About Teaching



教學前

- 1.協助課程設計：草擬教學計劃及撰寫教案及提供課堂活動想法及設定教學目標。
- 2.教學素材準備之用：教師可用以製作學習素材、設計差異化問題、預先製作練習題、考題及學習單，用AI輔助學生達成課程目標。



教學中

- 1.訓練學生高層次思考能力：加強對資訊的思辨能力，強化學生對使用AI工具的基礎能力。
- 2.補充網路搜尋的資料：加強對資訊的思辨能力，強化學生對使用AI工具的基礎能力。
- 3.運用AI協助學生的學習：輔助學生自主學習，幫助學生解答問題，準備不同學習方案



教學評量

- 1.避免單類型評量：加深加廣學習評量內容，也可設計課堂上可及時完成的學習活動及評量，避免課後過分依賴AI工具。
- 2.特色的評量設計：設計能反映出學生個人特色的評量方法，可請AI幫忙規劃評量標準，設定適合的評量指標，提供差異化的評量。

About Learning



需要發揮創意時：需要資源時，這是一項很好的工具，不但能激發靈感，也能激勵自己自主學習



學習跨領域專長：當想學習跨領域專業時，不妨先使用AI工具查詢學習方案或將你的學習計畫提問。



深度思考與批判能力：主動查核資料的能力，運用生成式工具產生的內容，務必加註來源及說明。



尊重學術研究原創性：與指導老師討論AI工具撰寫專題報告或碩士論文，分析內容優劣及反思倫理問題。