

學生參與國際志工統計表(107 學年度)

107 學年度			
時間	服務國家	志工人數	活動內容
108/7/17-7/31	尼泊爾	13 人	「尼泊爾偏僻山區長期重建計畫」離加德滿都車程五小時，爬山一個多小時的山區村落為服務據點，與深耕尼泊爾十餘年的社團法人台灣世界耕義會合作，針對當地衛生環境、醫療資源匱乏及居民衛生習慣等問題進行協助。
108/7/18-8/31	泰國	1 人	2019 AIESEC 海外成長- 泰國 透過和各國青年共同完成專案，深度體驗當地文化，發覺異國文化相異處，同時適應不同生活方式，開啟與世界的對話。
108/7/5-8/16	泰國	1 人	2019 AIESEC 海外成長- 泰國 透過和各國青年共同完成專案，深度體驗當地文化，發覺異國文化相異處，同時適應不同生活方式，開啟與世界的對話。
108/7/4-8/17	泰國	1 人	2019 AIESEC 海外成長- 泰國 透過和各國青年共同完成專案，深度體驗當地文化，發覺異國文化相異處，同時適應不同生活方式，開啟與世界的對話。
108/7/6-8/18	馬來西亞	2 人	2019 AIESEC 海外成長-馬來西亞 透過和各國青年共同完成專案，深度體驗當地文化，發覺異國文化相異處，同時適應不同生活方式，開啟與世界的對話。
108/6/24-8/09	斯洛伐克	1 人	2019 AIESEC 海外成長-斯洛伐克 在當地學校進行文化分享，讓更多人認識台灣，同時與世界各國的青年合作，體驗不同文化，認識不同的國家
108/7/5-8/16	波蘭	1 人	2019 AIESEC 海外成長-波蘭 在當地學校進行文化分享，讓更多人認識台灣，同時與世界各國的青年合作，體驗不同文化，認識不同的國家

學生參與國際志工統計表(108 學年度)

108 學年度			
時間	服務國家	志工人數	活動內容
108/8/26-9/06	菲律賓	6 人	「國際志工社菲律賓社區服務隊—讓愛菲翔計畫」 親自走訪更深入了解這世界的需求，將資源真正投入需要幫助的地方，於海外服務的同時，也能透過親身體驗之經歷，省思國內對於該類型之議題如何解決，並於出團結束後，傳承於下一屆，將服務的精神永續傳承下去。孩童課程進行，主要分為五大主題的課程及前後期的開幕及閉幕的活動，孩童年齡五歲至十二歲皆有，參與人數約九十人左右，年齡分配主要集中在六歲至九歲的區間。
108/8/05-9/13	馬來西亞	1 人	「Light a Refugee's Dream」 在馬來西亞當地教導當地的難民小朋友學習數學和英文，並且透過和他們的互動了解到馬來西亞當地難民學習的問題。
108/8/1-9/13	尼泊爾	2 人	「2019 AIESEC 海外成長- 尼泊爾」 透過和各國青年共同完成專案，深度體驗當地文化，發覺異國文化相異處，同時適應不同生活方式，開啟與世界的對話。
109/1/11-2/22	馬來西亞	1 人	「AIESEC 海外成長國際志工-馬來西亞」 至當地難民教室教小朋友英文、數學，並協助為難民教室募款。
109/1/11-2/22	馬來西亞	1 人	「AIESEC 海外成長國際志工-馬來西亞」參加 Speak Up 專案，透過工作坊帶領馬來西亞的高中生們探討不同的世界議題，以各式各樣的遊戲提升同學們對英文的熱忱興趣。
109/1/13-2/24	馬來西亞	1 人	「AIESEC 海外成長國際志工-馬來西亞」 1. 參與並協助籌劃工作坊，讓學生知道愛惜食物的重要並培養其環保意識。 2. 參與 WNC 志工會議，與其他志工交流想法，獲得新的觀點。
109/1/20-2/27	尼泊爾	1 人	「AIESEC 海外成長國際志工-尼泊爾」 1. 至當地學校進行教學，教導中文書寫及口語對話，並設計課程與學童進行藝文互動 2. 傳遞世界觀，聯合國永續發展目標 SDGs 3. 分享中華文化，台灣特有價值精神、並體驗

108 學年度			
時間	服務國家	志工人數	活動內容
			當地傳統文化，回台分享
109/1/10-2/22	泰國	1 人	「AIESEC 海外成長國際志工-泰國」 至當地中小學教小朋友英文，並透過手作等方式讓小朋友經驗不同於泰國的文化體驗。

109-111 學年度因疫情影響，暫停國際志工海外服務

學生參與國際志工統計表(112 學年度)

112 學年度			
時間	服務國家	志工人數	活動內容
112/8/28-9/08	菲律賓	9 人	「國際志工社菲律賓社區服務隊—菲你不可計畫」 與菲律賓黎剎系統大學合作，於菲律賓收養機構(Children's Mission Philippines)園區服務機構弱勢兒童及進行社區培力。針對兒童教育營隊設計 7 種不同形式的教案，包含口腔保健暨環保教育、美勞、科學、認識閩南語、世界地理、安全教育、台灣美食等課程，利用互動式教學及教具增加課程趣味性。
113/1/20-1/31	菲律賓	8 人	另外也規劃婦女課程，進入社區關懷婦女及其子女。課程內容包含台菲文化交流、提升弱勢婦女自我意識與價值、思考個人與家庭人生目標與夢想以及蝶谷巴特手作品體驗等內容。課程中凸顯「分享」的價值精神，更鼓勵參與者分享菲國文化習俗，在台菲文化異同的互動討論中加深雙方對彼此文化的認識與尊重。

學生參與國際志工統計表(112 學年度)

112 學年度			
時間	服務國家	志工人數	活動內容
113/7/1-7/12	菲律賓	9 人	<p>菲律賓社區服務團 與菲律賓黎剎系統大學 Rodriguez 校區社工與社區發展學院合作，服務地點位於 Rodriguez 省 Children's Mission Philippines (CMP) 園區，CMP 為當地服務弱勢兒童的非營利組織，本次志工服務除提供兒童、青少年及婦女服務外，本校師生也與菲律賓大學師生進行交流進行參訪；回國前也前往中華民國駐菲律賓代表處，獲大使接見並獲得許多的鼓勵及肯定。</p> <p>本次服務也透過募集來自台灣各地企業與熱心民眾提供的物資，如文具、衣物，整理成將近 100 袋的物資包，分享給機構與社區的孩子、青少年、身障兒童。與菲律賓非營利機構 Children's Mission Philippines (CMP) 建立長期合作關係，除讓學生志工於服務過程中增強解決問題的能力、自我成長外，透過建立持續的關係使志工能更深入地了解當地文化和需求，從而提供更有效地服務。</p>
113/7/26-9/5	馬來西亞	1 人	<p>本校國際經濟商管學生會北大分會(AIESEC)社團有 1 位同學至教導當地中學生科學及數學，透過海外志工服務體驗不同文化、踏出舒適圈。</p>