

社群名稱		1. 民法研究與教學教師社群				
社群類別		<input checked="" type="checkbox"/> AI 教學應用課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程				
成員資料		校內成員				
		身分	姓名	系所		
		1	召集人	林慶郎	法律系	
		2	成員	侯 O 宏	法律系	
		3	成員	小 OO 典	法律系	
		4	成員	黃 O 彰	不動產與城鄉環境學系	
		校外成員				
			姓名	學校/公司	系所/單位	職稱
1	鄭 OO	葫蘆教育基金會		董事長		
一、社群規劃理念與特色						
<p>民法是規範人民權利義務，具生活化特質的基礎法律，為法律初學者必備的法學知識。且民法可說是學習一切法律之入門。為提升教師在民法基礎課程的教學與研究能量，並且提升學生對於相關議題的思考與關心，因此以法學院民事法中心成員為主，成立此社群。期盼以此社群為基礎，透過演講與座談會或小型工作坊等活動，能增進對於民法相關實務與理論的理解。</p> <p>民法的學分數，在法學院當中，亦佔極大部分，國家考試之配分亦重，故對於民法教學來說，極須透過教師社群之幫助，彼此交換教學上之意見，提昇本校民法教學之質與量。</p> <p>本社群目前加入之老師，教學功力深厚，而透過此社群，希望資深、教學功力深厚之老師，能傳承教學經驗，提昇新進教師教學品質。</p> <p>此社群為一延續性社群，近年來因為 AI 人工智慧之興起，對於傳統民法教學，也有很大的改變與衝擊，藉由此社群之推動，也希望將 AI 人工智慧，融入課程教學模組，促進師生關係之進步。在去年度的執行當中，社群成員對於以 AI 人工智慧輔助教學，在社群活動中，多方交流，腦力激盪，都有深刻的認識。</p>						
二、活動規劃說明						
是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	4月11日 (星期五)	待定	判決整理座談	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	5月16日 (星期五)	待定	判決整理座談	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	6月6日 (星期五)	待定	AI 與司法數位化研討	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9月26日 (星期五)	待定	AI 與司法數位化研討	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10月17日	待定	AI 與司法數位化研討	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會		

(星期五)

分享會 工作坊  
讀書會 其他

民法是規範人民權利義務，具生活化特質的基礎法律，為法律初學者必備的法學知識。且面對社會環境與經濟狀況的變動，民法爭議也層出不窮。在此情形下，許多問題是依據法院判決所形成的法理進行處理。在上述情形之下，法院判決對於實體法進行解釋，所形成的法理在民法領域裡扮演著重要角色。

在上述情形之下，法院判決對於實體法進行解釋，所形成的法理在民法領域裡扮演著重要角色。因此，本社群為理解與整理實務發展現況，預計針對實務判決，本社群預計舉辦演講與座談會或小型工作坊等活動，互相討論，以提升研究能量。

會後，亦會將工作坊之研討成果，集結出版成書，以收傳承之效。

上述活動項目預定進行方式如下：

在判決評釋的部分，因近年來法院已累積許多民法判決，有些判決對於法律進行解釋，有些補充法律所未規定的事項，皆具有重要意義，因此有必要加以檢討並介紹，因此初期預計整理相關判決，透過座談會或讀書會等方式進行討論，以選擇出適合作為教學參考之判決。

選出可做為教材之判決後，為理解實務運作現況，預計邀請學者專家進行演講，或由校內老師針對所選擇之實務判決以演講方式進行討論分析。另外，為擴大影響也會邀請學生參與，互相切磋以提升研究能量。

去年執行本社群時，即依上述方式，成功舉辦二天，共四場研討會，總共有最高法院11名法官蒞臨分享，也有將近100位學生，包括本校及外校學生參與，另有數名律師公會之律師參與，活動非常成功。

至於 AI 工具的運用，打算使用生成式 AI 軟體，例如 ChatGPT 以及微軟之 Copilot，將案例事實生成圖像，以融入教學。於申請之時，從媒體報導亦得知，近來的生成式 AI，除了生成文字、圖像外，亦可以生成「影像」，這對於案例的教學，又更有幫助。而研討會，希望與司法院或判決資訊工程等相關業界結合，把資訊、法律、AI 連結，以增進教師間教學、研究之能量。

社群名稱	2.運用 AI 帶給教師、課程與學生的成長			
社群類別	■AI 教學應用課程			
成員資料	校內成員			
	身分	姓名	系所	
	1	召集人	張中倩	應用外語學系
	2	成員	陳 O 惠	通識教育中心
	3	成員	曾 O 珍	通識教育中心
	校外成員			
		姓名	學校/公司	系所/單位
1	蔡 O 莉	醒吾科技大學	應英系	助理教授

### 一、社群規劃理念與特色

因應 AI 對於教學帶來的影響，許多討論已經從「認識生成式 AI 的延伸功能」轉移到「理解生成式 AI 在教學生態系扮演的角色」和「如何在教學中有效運用生成式 AI」(吳奇,2024)。國立師範大學更是藉由「生成式 AI 之學習應用及參考指引」，來更進一步指出生成式 AI 對於學生、教師、行政作業，可以帶來何種助益。本社群希望能夠聚焦到學生和教師兩個層面，一同探討生成 AI 的實際運用，在前者，計畫成員們可以一同學習 ChatGPT 在學生的學習上，能夠如何使用來幫助學生的課業學習，與此同時，也能培養學生了解如何善用 AI 來促進好的學習效果。重點在於培養出一個「與 AI 協同學習」的學習歷程及能力，在學生養成這樣能力的過程中，教師們扮演了非常重要的引導角色。

在後者方面，ChatGPT 亦可成為教師進行課前準備、教學現場導入及進行學習評量的好幫手，本社群的活動中預計包含講座或成員中的實際示範，透過社群成員的定期聚會，來更具體地將這個 AI 工具運用到課程的準備及活動設計中，以計畫召集人的課程為例，從課程大綱內容的製作過程、教學活動的設計、作業內容構思到評量，將以一個實際課程為學習場域，與成員們一同切磋學習；為讓這個社群的學習更多元化，預計進行至少一場的大型分享，講者將邀請在 AI 運用教學場域經驗較多的學者，跟社群成員及對此議題有興趣的校內教師一同學習。

### 二、活動規劃說明

是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.03.24	社群成員相見歡(第一次聚會)	此次聚會為本社群的第一次聚會，提供讓成員彼此熟悉的機會，也設定本次執行的學習範疇及成員負責的內容。	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.04.02	社群成員一同學習如何利用 ChatGPT 來進行「語言與文化」課程的內容設計及過濾	以召集人的課程「語言與文化」為例，進行課程內容的重新安排，過程將會著重如何利用生成式 AI 達到這個目標。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他

<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.04.30	社群成員學習如何透過 ChatGPT 來設計課程的學習活動	透過論文的研讀，腦力激盪如何設計及選擇適當的課程活動。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.05.14	社群成員一起研讀有關 ChatGPT 應用於教學的期刊論文，來設計課程的學習活動，以了解如何設計研究、設定步驟及進行資料的收集。	透過期刊論文的研讀，成員思考自己的課程是否可以進行小型研究，相關主題為何？	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.09.03	社群成員實際探討如何利用 ChatGPT 來初步輔助論文文獻的收集	探討生成式 AI 協助某一主題的論文資料收集過程	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.10.01	邀請講座 (主題：生成式 AI 在寫作課程中之運用)	邀請講座為英文寫作訓練之背景，與成員進行 AI 對於寫作課程的相關助益及運用方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.10.08	邀請講座(主題：ChatGPT 對文獻回顧的助益及提醒)	邀請講座為英文寫作訓練之背景，分享如何從 ChatGPT 提供的文獻中，進行有效率地資料彙整及過濾	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他

社群名稱	3.設計思維融入教學設計教師社群			
社群類別	■跨領域課程 ■教學實踐研究			
成員資料	校內成員			
		身分	姓名	系所
	1	召集人	陳淑惠	通識教育中心
	2	成員	張○倩	應用外語學系
	3	成員	謝○慧	師資培育中心
	4	成員	王○生	通識教育中心
	5	成員	曾○珍	通識教育中心
	6	成員	雷○秀	通識教育中心
	7	成員	李○芳	國際企業研究所
	8	成員	葉○偉	通識教育中心
	9	成員	劉○芬	社會工作學系
	10	成員	林○安	社會工作學系
	校外成員			
		姓名	學校/公司	系所/單位
1	詹○峰	國立中央大學	學習與教學所	副教授
2	黃○雯	實踐大學	法律學系	助理教授
3	張○輝	臺北醫學大學	通識教育中心	副教授
一、社群規劃理念與特色				
<p>本教師社群以跨領域交流、設計思考應用為核心，透過教學與實踐經驗分享，促進教學品質的提升與課程創新。本社群的規劃理念及特色有四：</p>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計思考導入教學設計 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 以「設計思考 (Design Thinking)」為主要方法，運用「雙鑽石 (Double Diamond)」模型，幫助教師透過同理學生、釐清問題、發想創新教學策略、試驗並優化課程。</li> <li>○ 強調以學生為中心的課程設計，提升學生的學習體驗與參與度。</li> </ul> </li> <li>2. 合作學習，共同成長 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 透過教師社群的組織與運作，促進校內外教師的專業交流，打造互相學習、共同成長的支持系統。</li> <li>○ 鼓勵教師分享教學經驗、教案設計與課程實踐成果，透過反思與對話提升教學專業能力。</li> </ul> </li> <li>3. 促進課程翻新與教學實踐研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 鼓勵社群教師探索新的教學模式與策略，推動課程內容翻新。</li> <li>○ 鼓勵社群成員申請教育部教學實踐研究計畫，進行實證研究，以檢視與驗證教學創新對學生學習成效的影響。</li> </ul> </li> <li>4. 推動跨領域共授與多元教學模式 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 透過教師社群的交流，促進不同學科領域的教師合作，探索跨領域共授的可能性。</li> <li>○ 強調課程的整合與應用，期望使學生在學習過程中能夠連結不同知識領域，培養跨域思維與解決問題的能力。</li> </ul> </li> </ol>				

## 二、活動規劃說明

本社群預計於暑假期間辦理活動，具體時間將由成員共同討論，講座及工作坊將開放非成員與會，目前暫訂的場次如下，未來將依社群執行狀況進行適度地調整。

是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	114.06.	社群成員相見歡	介紹社群理念、特色及執行方式，也讓成員們相互認識。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.07.	設計思考深度體驗工作坊 I	邀請教育部苗圃計畫的老師帶領本校教師進行深度體驗，分二場次。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.07.	設計思考深度體驗工作坊 II		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.08.	跨領域設計思考初階實作工作坊 I	邀請教育部苗圃計畫的老師帶領社群成員，用玩而深刻體悟的方式習得創新教學的信念與方法，讓設計思考從工具、方法一步步昇華為深植於教師內心的心法，分二場次。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.08.	跨領域設計思考初階實作工作坊 II		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	114.08.	設計思考融入教學分享會	由社群成員或邀請外校教師1至2位分享教案設計。	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他

<b>社群名稱</b>		4.高齡與健康教師社群			
<b>社群類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程			
<b>成員資料</b>		校內成員			
		身分	姓名	系所	
		1	召集人	劉素芬	社工系
		2	成員	林○晴	通識中心
		3	成員	黃○嫻	犯防所
4	成員	蔡○娥	中文系		
<b>一、社群規劃理念與特色</b>					
<p>隨著超高齡社會即將來臨，老人學逐漸成為顯學，高齡和健康照顧領域的人才培育乃是迫切需求，故本社群集結一群對於高齡跨域教學有興趣之跨院系教師，以研發高齡跨域共授課程和提昇相關教學知能為目標，期待能夠將高齡和健康理念融入其它學院課程，鼓勵更多教師開設高齡跨域課程。</p> <p>本社群召集人為社科院USR共同主持人，同時也是「高齡與社區照顧學分學程暨微學程」之召集人，因規劃學程所需，近年來調查校內高齡相關課程發現，不僅高齡課程不多，高齡跨域課程僅有二門，對於有興趣修習高齡課程的學生而言，課程選項十分有限，故本社群的特色為結合跨院所教師專長，以優勢取向發展高齡跨域共授課程，提供學生更多元化的創新高齡教學。</p>					
<b>二、活動規劃說明</b>					
<b>是否開放 全校報名</b>	<b>暫訂日期</b>	<b>活動名稱 (暫定主講人/背景)</b>	<b>活動內容說明</b>	<b>活動類型</b>	
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	3/17	教師社群交流聚會	討論本年度社群發展方向，以及凝聚共識	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	4/21	社區據點參訪	了解現今高齡社區工作的狀況，增進教師們對於高齡場域的認識	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	5/22	高齡保護講座	邀請專家學者分享高齡犯罪與被害議題，以及教學創新方向	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	6/2	高齡跨域教學設計思考講座	討論高齡跨域教學設計議題	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10/3	高齡與靈性講座	邀請專家學者分享高齡在靈性方面的發展，以及教學創新方向	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	

社群名稱		5.NVidia AI 資料科學教學與應用			
社群類別		■ AI 教學應用課程			
成員資料		校內成員			
		身分	姓名	系所	
		1	召集人	游攔嘉	企業管理學系
		2	成員	戴O育	資訊管理研究所
		3	成員	顏O芳	統計學系
		4	成員	溫O福	統計學系
5	成員	張O山	資訊工程學系		
一、社群規劃理念與特色					
<p>本社群主要致力於 AI 與資料科學教育的提升與 NVidia 的教學資源與證照申請分享。透過邀請具有豐富教學經驗的台大郭耀仁教授分享資料科學教學心法，以及台科大曾吉弘白金級講師主講 NVidia 證照資源，建構出理論與實務並重的知識交流平台。</p>					
二、活動規劃說明					
<p>本社群規劃三大類活動以達成預期目標。首先，在教學經驗分享方面，邀請台大郭耀仁教授分享多年於商學院教授資料科學的心得，協助教師掌握教學要點與學生學習重點。特別著重於如何將抽象的資料科學概念轉化為學生易於理解的教學內容，提供實務導向的教學建議。其次，在專業認證發展上，邀請台科大資工系曾吉弘助理教授（白金級講師）主講 NVidia 證照申請工作坊。透過系統性的指導，協助教師了解證照申請流程、評分標準與準備方向，同時分享 NVidia 提供的教學資源，強化教師的專業資格。最後，在協同教學實踐上，以金融數據分析課程為試點，整合不同教師的專業知識與教學經驗，發展出更完整的課程內容與教學方法。這種多元且有系統的活動規劃，能確保社群成員在教學專業上的持續成長。</p>					
是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型	
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025/03/07	資料科學教學心法 郭耀仁/臺灣大學工管系 兼任助理教授	借助講師多年於商學院教學資料科學相關課程之經驗，分享其心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025/03/12	NVdia 證照與資源分享 戴敏育、游攔嘉	分享 NVidia 證照與教學資源	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025/05/16	資料科學教學評量心得分享 郭耀仁/臺灣大學工管系 兼任助理教授	借助講師多年於商學院教學資料科學相關課程之經驗，分享其心得。	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	待定 (114 上學期)	NVdia 證照與資源分享 戴敏育、游攔嘉	分享 NVidia 證照與教學資源	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	待定 (114 上學期)	NVdia 證照申請工作坊 曾吉弘/台科大資工系 兼任助理教授	NVdia 證照與資源分享	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他	

<b>社群名稱</b>		6.AIEd 數位教學創新教師社群				
<b>社群類別</b>		<input checked="" type="checkbox"/> AI 教學應用課程				
<b>成員資料</b>		校內成員				
		身分	姓名	系所		
		1	召集人	林予安	社會工作學系	
		2	成員	張 O 豪	社會學系	
		校外成員				
		姓名	學校/公司	系所/單位	職稱	
1	徐 O 杰	南臺科技大學	流行音樂產業系	助理教授		
<b>一、社群規劃理念與特色</b>						
<p>1. 發展「AI 教學應用」課程：為迎接人工智慧時代，AI 人工智慧軟體在教師教學與學生學習上的應用最為直接，包括教師備課之輔助、學生學習或撰寫專題等，鼓勵教師開發接軌產業 AI 化課程或 AI 技術應用於專業知識教學，培育具備多元科技整合能力的人工智慧應用人才。</p> <p>2. 撰寫教學實踐研究計畫：社群將針對教學實踐研究計畫的申請流程與撰寫要點進行討論與經驗分享，協助教師將創新教學轉化為研究議題。透過促進教師間的共享與合作，提升教學品質，同時推動教師在學術研究與教學創新的雙向發展。</p>						
<b>二、活動規劃說明</b>						
<b>是否開放 全校報名</b>	<b>暫訂日期</b>	<b>活動名稱 (暫定主講人/背景)</b>	<b>活動內容說明</b>	<b>活動類型</b>		
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	6/13	科技融入教學	社群成員交流科技創新教學經驗與挑戰	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	7/18	教學實踐研究計畫入門 擬邀請國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	邀請講師解析教學實踐研究計畫的核心概念與撰寫重點	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	8/15	教學評量與資料分析 擬邀請國立中央大學學習與教學研究所 詹明峰副教授	邀請講師分享教學評量與資料分析方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9/19	AI 在教學實踐研究計畫的運用 擬邀請致理科技大學張淑萍教授	由講師針對課室現場議題進行工作坊	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	10/17	AI × 教學創新：實踐經驗與研究成果分享會	社群成員進行教學實踐研究計畫案例分享	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他		

<b>社群名稱</b>	7. 跨域（界）整合的社群協作：旅行、實境解謎與地方敘事				
<b>社群類別</b>	■ AI 教學應用課程    ■ 跨領域課程    ■ 永續發展 SDGs 課程    ■ 教學評量研討 ■ 教學實踐研究				
<b>成員資料</b>	校內成員				
		身分	姓名	系所	
	1	召集人	蔡怡玟	通識教育中心	
	2	成員	楊O逸	歷史學系	
	3	成員	王O弘	商學院	
	4	成員	王O仁	通識教育中心	
	校外成員				
		姓名	學校/公司	系所/單位	職稱
	1	張O	臺灣師範大學僑生先修部	資訊科	講師（助理教授級）
	2	黃O茹	臺灣師範大學僑生先修部	資訊科	兼任講師

**一、社群規劃理念與特色**

本社群繼110（1）“跨域（界）整合的社群協作平台：實境解謎教材研發精進設計與應用”、111（1）“跨域（界）整合的社群協作：以實境解謎的自主探索、身體感知探索學習風格的應用”與112（1）“跨域（界）整合的社群協作：以學習風格初探實境解謎的身體感知與自主探索”以及113（1）“跨域（界）整合的社群協作：思考以真人非玩家角色涉入實境解謎之初探”申請完成後，114年希冀可以再思考與精進設計，擴增以擴增實境「實境解謎」為主之人機互動的題組設計，和增設以真人非玩家角色涉入實境解謎的動態學習鷹架探索，同時並也讓參與者在如此遊戲教學的引導下，以非傳統式之校外教學，進入田野，並思考如何運用數位人文與地方敘事之融合，進一步實踐地方學相關知識之運用與體驗。

從上，本社群除希冀持續推動跨校、跨域（界）之專業師資交流外，另外亦希冀能整合及精進社群教師們之專業，藉以完善及探索此等以學生為主體的自主探索、身體感官與地方敘事「實境解謎」學習之旅。本社群之成員主要專長包括，人文地理、文化觀光、台灣文化歷史、資訊教育、擴增實境、商業行銷運用等專業師資。社群成立主要希冀可以整合校內外專家學者之專業，在交流中相互切磋學習，並完成以地方敘事融合數位人文之「實境解謎」遊戲化情境教學，與學生自主探險／索之旅。此一社群活動，最終／衷也希冀成員間可以相互支援課程並建立一活動資訊分享平台，以期達到資源共享與互助之力，最後並藉此教學精進社群發展，推動自主探索之共學、共樂且融合科技之「實境解謎」之旅。進一步，也結合地方夥伴協作，共創夥伴關係，邁向翻轉教育且生活處處是學習之終身教育取徑。

二、活動規劃說明

是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫討論 I (目前社群成員)	討論113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫 I	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫討論 II (目前社群成員)	討論113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫 II	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫討論 III (目前社群成員)	討論113 (1) 實境解謎教學實踐研究論文投稿撰寫 III	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	113 (1) 實境解謎教材研發精進設計與應用討論 I	討論113 (1) 實境解謎教材研發精進設計與應用 I	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	113 (1) 實境解謎教材研發精進設計與應用討論 II	討論113 (1) 實境解謎教材研發精進設計與應用 II	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	114 (1) 實境解謎路線踏查及場勘 I	踏查及場勘114 (1) 實境解謎路線 I	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	114 (1) 實境解謎路線踏查及場勘 II	踏查及場勘114 (1) 實境解謎路線 II	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	114 (1) 實境解謎教材 (擴增實境題組) 測試和修正 I	測試和修正114 (1) 實境解謎教材 (擴增實境題組) I	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他

<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	114 (1) 實境解謎教材 (擴增實境題組) 測試和修正 II	測試和修正 114 (1) 實境解謎教材 (擴增實境題組) II	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input checked="" type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	待定	大稻埕小旅行 (含實境解謎) 第1梯次	校外教學與教學實踐研究：大稻埕小旅行 (含實境解謎) 第1梯次	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	待定	大稻埕小旅行 (含實境解謎) 第2梯次	校外教學與教學實踐研究：大稻埕小旅行 (含實境解謎) 第2梯次	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	待定	114 (1) 大稻埕小旅行 (含實境解謎) 活動檢討	活動檢討 114 (1) 大稻埕小旅行 (含實境解謎)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他

社群名稱	8. 通識教育教師教學精進社群				
社群類別	<input type="checkbox"/> AI 教學應用課程 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展   SDGs 課程 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量研討 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實踐研究				
成員資料	校內成員				
	身分	姓名	系所		
	1	召集人	蔡怡玟	通識教育中心	
	2	成員	徐O安	通識教育中心	
	3	成員	王O生	通識教育中心	
	4	成員	林O晴	通識教育中心	
	5	成員	楊O智	通識教育中心	
	6	成員	陳O繁	通識教育中心	
	7	成員	蔡O玟	通識教育中心	
	8	成員	陳O惠	通識教育中心	
	9	成員	劉O薇	公共行政暨政策學系	
	10	成員	劉O芬	社會工作學系	
	11	成員	趙O君	中國文學系	
	12	成員	魏O聖	社會工作學系	
	13	成員	洪O榮	歷史學系	
	14	成員	林O廷	經濟學系	
	15	成員	李O儀	師資培育中心	
	16	成員	林O能	師資培育中心	
	17	成員	謝O慧	師資培育中心	
	18	成員	張O倩	應用外語學系	
	校外成員(得自行增列)				
		姓名	學校/公司	系所/單位	職稱
	1	吳O淳	國立臺北大學	通識教育中心	兼任副教授
	2	曾O珍	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授
	3	林O明	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授
	4	楊O成	國立臺北大學	中國文學系	兼任助理教授
	5	楊O逸	國立臺北大學	歷史學系	兼任助理教授
	6	雷O秀	漢珍數位圖書公司	主編	兼任助理教授
7	葉O偉	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授	
8	游O婷	國立臺北大學	通識教育中心	兼任副教授	
9	黃O文	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授	
10	洪O富	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授	

	11	陳O然	德祐診所	主治醫師	兼任助理教授
	12	張O婷	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授
	13	林O光	國立臺北大學	通識教育中心	兼任副教授
	14	涂O凌	國立臺北大學	通識教育中心	兼任助理教授
	15	王O仁	統一生活事業股份有限公司	藥師	兼任講師

### 一、社群規劃理念與特色

本社群主要由通識中心之專兼任老師們所組成，其專業領域涵蓋法律、商學、金融、公共事務、音樂、藝術、生態、地理、歷史、哲學、文學、公衛、藥學、健康促進以及資訊管理與 AI 等專業領域。有鑒於現今跨領域應用以及教學實踐研究之趨勢，本社群擬邀請各領域專業人士以及在教學實踐研究頗有建樹之專家學者來校進行分享。進一步，本社群老師們皆希冀能藉此等社群活動，一方面充實自身之相關專業知識，同時也拓展自身之跨域視野，同時並也思考將之落實至教學實踐與研究之探問。此外，本社群老師也藉此活動之吸收，從而讓自身擁有更多元之教學資訊，回到課堂中，不僅可以開拓學生之視野，更可以培養其多元跨域之實踐能力，並也回應 SDGS 各項在永續發展上之目標，對於大學社會責任以及多元協作的夥伴關係，皆可以有更充份地包容與應用。最後，也讓學生在通識教育的跨域與融通實踐的過程中，完善自我及理解生命、自我與社會之關係。

### 二、活動規劃說明

本社群活動主要針對跨領域應用、教學實踐研究、AI 資訊素養、永續發展以及生命教育等主軸，邀請校內外專家領域學者臨校進行講座分享。同時，本社群之講座分享，不僅邀請社群內之教師聆聽，並也開放校內其他教師、職員、同學等參與，企圖營造一個資源共學、共享平台，讓此等資源達到終身學習、永續發展以及善盡社會責任之最大效益。本社群在本年度預計舉行六次教師教學精進社群聚會分享，以及八次通識月「飛鳶博雅」大型講座分享，共分二學期進行。

是否開放 全校報名	暫訂日期	活動名稱 (暫定主講人/背景)	活動內容說明	活動類型
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025. 03. 18	113-2通識月開幕典禮「飛鳶博雅」講座 I	呂心純/國立臺灣大學音樂研究所副教授兼所長(講題: 緬甸古典樂舞的獨特性及跨文化特質)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025. 03. 20	通識教育教師教學精進社群第 1次分享座談	王冠生/通識教育中心副教授(講題: 設計思考融入生命教育: [設計你的人生] 教學實踐分享)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊

<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025.04.16	通識教育教師教學精進社群 第 2 次分享座談	謝曉慧/師資培育中心 副教授(講題:多元教學策略之運用 與實踐—以教學原理為例 (暫訂))	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025.04.24	113-2通識月「飛鳶博雅」講 座 II	林宜徵/專職作曲家 暨國立臺灣師範大學 兼任助理教授 (講題: AI 作曲, 靈感還是算力? 揭 開生成式音樂 的神秘面紗)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025.05.07	113-2通識月閉幕典禮「飛鳶 博雅」講座 III	吳祖光/山盟公益協 會理事長與臺北大 學校友(講題: Do something different— 一個老頑童叛逆人生)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025.05.14	113-2通識月閉幕典禮「飛鳶 博雅」講座 IV	李承宗/「班多鈕」 手風琴家與腦科 學家 (講題: 探戈音樂 的 美麗與哀愁)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025.05.22	通識教育教師教學精進社群 第 3 次分享座談	林子安老師/社會工 作學系助理教授 (講題: 翻轉不翻 車, 以共融為導向 的社會工 作研究法)	<input type="checkbox"/> 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025.10.XX (待定)	114-1通識月開幕典禮「飛鳶 博雅」講座 I	(待定)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025.10.XX (待定)	114-1通識月開幕典禮「飛鳶 博雅」講座 II	(待定)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他

<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025. 11. XX (待定)	114-1通識月開幕典禮「飛鳶博雅」講座 III	(待定)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	2025. 11. XX (待定)	114-1通識月開幕典禮「飛鳶博雅」講座 IV	(待定)	<input checked="" type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025. 09. XX (待定)	通識教育教師教學精進社群第 4次分享座談	(待定)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025. 10. XX (待定)	通識教育教師教學精進社群第 5次分享座談	(待定)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會
<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2025. 11. XX (待定)	通識教育教師教學精進社群第 6次分享座談	(待定)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 座談會 <input checked="" type="checkbox"/> 分享會 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他