



國立臺北大學校訊



創刊 / 2000年05月01日
本期 / 2023年02月15日 **273期**

發行人 / 李承嘉 總編輯 / 黃啟瑞 執行編輯 / 秘書室 投稿信箱 / edit@gm.ntpu.edu.tw 學校網址 / http://www.ntpu.edu.tw
三峽校區 / 237303 新北市三峽區大學路 151 號 02-8674-1111 臺北校區 / 104080 臺北市中山區民生東路三段 67 號 02-2502-4654

培育卓越專才 高教深耕計畫第一期執行成果

落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性，以及善盡社會責任等目標，皆有顯著成效。

配合教育部高等教育深耕計畫，臺北大學在高教深耕辦公室以及校內各單位通力合作下，第一期計畫（107-111年）已順利執行完畢。這五年來，在落實教學創新及提升教學品質、發展學校特色、提升高教公共性，以及善盡社會責任等四大目標，皆有顯著成效，為達成臺北大學「成為培育卓越專業人才的國際知名大學」願景，奠定堅實基礎。

落實教學創新提升教學品質

在資訊素養部分，目前已將程式設計相關課程納入學士班畢業門檻及增開院專業領域特色程式跨域課程，全方位推動大學基礎程式教育。而在教學創新與跨域方面，111年學士班畢業生具備跨領域專長（輔/雙/學程）達494人次（比率為36%）；111年已有29個以學院為設置單位的學分學程或微學程，培養學生跨域能力。同時，致力創新教學、探究與實作教學，推動通識教育教學精進社群，大幅提升學生修習意願。此外，建置「經典閱讀專區」，打造閱讀寫作基地，優化大一國文課程設計及教學方法；補助教師社群從補助同系到跨系、院、校，社群主題也逐年修正。

為了和國際接軌，逐年強化大一英語課程、EMI課程、第二外語的開課數，以及職場英文、商用英語口說訓練、媒體英文、經貿英文、英語簡報及公眾演說技巧、會展英語、工程英文等語言運用類之課程/學程（A-EGP進階英文、ESP

專業英文、商務溝通、領隊導遊人才培育）。

據統計，EMI課程自106年開設93門至111年開設184門，成長98%，並獲教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」補助「重點培育學院」計畫，110及111學年，每學年各補助600萬元。迄今，已增開EMI橋接課程協助學生修習，辦理EMI教師培訓，獎勵EMI績優教師及學生修習EMI課程。推動跨國雙向實務專題研究計畫，雙邊師生以線上方式互動學習培養跨國合作研究專題能力，111年628人次較106年雙向交流學生人次成長6,180%。

發展學校特色

在發展學校特色這一面向上，這幾年積極連結在地資源，並開設特色課程，以文化導覽培力機制，致力讓三峽大學城成為全國典範。另外，持續推動學系發展評量尺規、精進審查流程機制，以提升招生專業。

作為重中之重的國際化也有多項成果。推動全英語授課學士學分學程，提升境外生招生成效。姐妹校師生進行國際專題研究雙向交流，強化學生國際移動力。擴展、深化與南向各國合作，建立與外國在臺國合組織合作關係，拓展海外企業實習合作據點，薦選優秀學生赴香港、日本、泰國、新加坡等海外企業實習。107年至111年，共新增8家海外機構及企業簽訂合作契約，選送20位同學擴展職場視野，提升就

業競爭力與未來實力。

此外，為優化校內研究水準，也訂定多項獎補助措施，支持教師深耕學術研究、產學合作、研究成果專利化或技術移轉。承接產學計畫經費111年較106年成長15%。特別訂定《學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點》，由校務基金每年挹注1,000萬，補助教師組成研究團隊進行跨領域、跨校、跨國之整合型研究計畫。

提升高教公共性

在提升公共性方面，主要著重於校務及財務資訊公開、IR專案研究、校務資訊整合平臺功能之擴充、鼓勵學生參與校務運作等，建立公開透明公共化機制。建置「校務研究資料庫」，以數據驅動決策，持續介接與整併各類不同的校務資料，提升校務專業管理能力。

考量在經濟和文化上較為不利的學生入學及就學補助，募款經費挹注助學計畫111年較106年提升197%、107年至111年累計報名費減免727人次，此計畫推動前106年為100人次，推動後至111年增加為160人次，成長60%。招收日間學制經濟或文化不利大一新生比率111年較106年提升4.2%；對原住民學生於生活、課業、原民文化傳承、職涯輔導等方面，頗有成效。

除資訊公開和學生扶助外，也持續精進教學優良彈新獎勵、增聘專兼任教師，降低生師比，致力開發多元化進修課程、增加進修部學生修業彈

性，新設學分班及在職專班，收強化終身學習。

善盡社會責任

由校務基金挹注980萬元，完成建置USR Hub實體基地，推動4個種子型及2個萌芽型計畫，並榮獲新北市政府「下一站，新北農創站」協助農業創生成果獎。產官學等在地連結對象數111年較106年增加129個。學校也鼓勵教師開設USR特色課程，課程數111年較106年增加23門。

此外，組成交流平臺和社群，運用USR師生共學社群，走入社區進行跨界教學與行動，USR教師社群/師生共學社群111年較106年增加8組。透過工作坊、講座、成果發表會，分享USR社群實踐成果，激勵師生更多關注在地實踐議題。最後，透過臺北聯合大學系統學校交流，提升跨校教師間USR教學經驗分享。

以永續發展為核心二期計畫

高教深耕辦公室說明，第二期計畫（112-116年），將在第一期計畫的基礎上，以永續發展為核心，融合「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」願景，並衡酌COVID-19疫情對於教學方法與模式、國際移動等面向之影響，擬定「跨域」、「數位」、「自主」、「國際」、「永續」五大重點方向，開展11個分項計畫，具體結合14個永續發展目標，以培育具「自主學習」、「資訊科技與人文關懷」、「跨領域」、「問題解決」、「國際移動」、「社會參與」等關鍵能力，且符應未來產業需求及國家發展的優秀人才。同時，持續建構與地方共存共榮、永續發展的典範大學城，以智庫的角色引領地方繁榮，展現公共性，實踐社會責任。

高教深耕計畫第一期（107年-111年）重要成效

課程面			
EMI課程數	▲98%	跨領域學分學程/微學程數	▲303%
專業實習課程數	▲44%	在地特色課程數	▲147%
學生面			
境外新生報到人數	▲7%	經濟或文化不利新生比率	▲4.2%
修習第二外語學生數	▲159%	修習程式設計課程比率	▲31%
通過國家考試與取得專業證照學生數	▲52%	參與競賽獲獎學生數	▲12%
雙向交流學生人次	▲6,180%	助學輔導人次	▲229%
應屆學士班畢業生具跨領域專長	▲16%	學生自評學習成效	▲5.2%
畢業生流向調查回覆率	▲4.8%	學生就業與就讀學系相符程度	▲9.8%
學士班畢業生平均月收入>40,001元	▲9%	對學校期待符合程度	▲6.7%
教師面			
教學創新課程數比率	▲35%	各類優良教師獎勵人數	▲292.9%
教學意見調查>4.5分比率	▲26%	EMI教師比率	▲11%
整體面			
承接產學計畫經費	▲15%	簽署MOU合約數姊妹校(院)	▲60%
助學外部募款金額	▲197%	USR產官學等在地連結對象數	▲358%
▶107-108學年度學士班畢業生完成雙主修比率，連續2年排名公立一般大學第二名（6%），109-110學年度均排名第三名（5.3%、6%）。 ▶107及108學年度學士班畢業生完成輔系比率，分別排名為公立一般大學第六名（3.5%）、第七名（3.3%），109及110學年度分別為第五名（5.1%）、第七名（4.4%）。 ▶獲教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」補助「重點培育學院」（商學院）（核定110及111學年度各補助600萬元）。 ▶110年導入亞馬遜 Amazon Web Services (AWS)雲端資源，成立雲創學院（首間國立大學），接軌國際教學平臺。 ▶國際排名及評價大幅進步 ▷107年全球最佳年輕大學排行榜（全球201-250名）。 ▷108年全球最佳大學排行榜（全球800-1000名；臺灣排名第17名，較前一年進步8名，進步幅度為全臺之冠）。 ▷109年文化部公共藝術獎「民眾參與獎」。 ▷110年世界綠色大學評比，首度獲邀參加得到世界排名第271名。 ▷110年世界大學影響力入榜，於SDG16和SDG11分別位居全臺第1、第2名。 ▷110年第一屆臺灣永續行動獎（TSAA）獲「臺灣永續大學績優獎」及三獎（1銀2銅）。 ▷111年第15屆TCSA臺灣企業永續獎，臺北大學首度獲頒「臺灣永續典範大學」獎勵，109-111年三度蟬聯「永續報告書」大學組白金獎。 ▷110-111年臺灣學術資源影響力排行，均獲頒「學位論文資源貢獻獎」，公共行政暨政策學系「行政暨政策學報」、法律學院「臺北大學法學論壇」、經濟學系「經濟研究」，亦獲頒「期刊即時傳播獎」。			

▲高教深耕計畫第一期（107年-111年）重要成效



▲臺北大學高教深耕計畫

北大學子真功夫 求職順利度破 9 成

臺北大學學務處職涯發展中心追蹤畢業學長姐就職狀況，進行 107、108、109 學年度畢業滿一年求職情況調查，調查結果顯示，畢業生求職順利度突破 9 成，顯示北大學生在職場上具有一定競爭力。

職涯發展中心說明，以學士班來說，近三學年度的畢業生對身為臺北大學校友皆超過 9 成感到光榮，並皆超過八成表示臺北大學符合他們入學前的期待。在就業方面，「求職順利度」大幅提升至 93.16%，是近三學年度最高。另外有關「在學期間所學或經驗對工作增加助益」的項目，首先對於系上所學的知識或技能對工作有幫助者，比例為近三學年度最高，且有修習「雙主修、

輔系與跨領域學程」的畢業生中，8 成以上認為確實有助於畢業後就業與工作。而在學期間學習經驗對目前找工作有幫助的選項，比例較高為「專業知識、知能傳授」、「校外業界實習」、「建立同學及老師的人脈」、「參與國際交流活動」、「社團活動」、「擔任研究或教學助理」。

在進修學士班方面，調查顯示近三個學年度的畢業生，有 9 成 8 以身為臺北大學的校友為榮。於目前就業方面，求職順利程度維持 8 成以上，獲得較高收入 40,001-60,000 元及 60,000 元以上之畢業生的比例增加。另外，所學專業能力與工作所要求的能力感到相符者大幅上升。

而在碩博士班部分，近三

個學年度的畢業生，皆有超過 9 成以身為臺北大學的校友為榮，並表示臺北大學符合他們當初的期待，尤其 109 學年畢業生符合期待比例為最高。於就業方面，有 9 成畢業生認為就業情況順利，月收入 40,001-60,000 元以上之畢業生的比例增加，尤其高達 6 萬元以上比例創新高，且對於工作的滿意度上升。

學務處表示，在學期間的學習經歷，對於就業發展有許多正向的影響，其中專業知識為首要重點，可透過雙主修、輔系與跨領域學程增加廣度，並結合校外業界實習、參與國際交流活動、社團活動、擔任研究或教學助理、建立同學及老師的人脈等等的經驗，對於求職時更具有幫助。學校也特別

鼓勵目前還在學的學弟妹們，多多善用學校資源，好好為未來就業積蓄能量，譜出更理想的職涯之路。



▲臺北大學畢業生求職順利度突破 9 成

校園夜市快閃

素食餐車人氣旺

夜市出現校園！由進修暨推廣部推廣教育組邀請素食夜市發起人喬治素食漢堡老闆，帶領 20 輛素食餐車，於 1 月 14 日進駐三峽校區，在圖書館旁封街舉辦素食小夜市活動，所到之處吸引大量人潮，每輛餐車都聚集排隊的人群，每個攤位至少都需要排隊一小時才能買到食物，這次活動在北大特區造成轟動，提供民眾休閒娛樂消費的好去處，推廣教育組也利用活動宣傳臺北及三峽校區進修課程，吸引附近民眾進修學習，善盡大學社會責任。

夜市是臺灣特有的文化，近年來養生的風潮盛行，素食人口逐年增加，加上三峽地區目前並無夜市提供附近居民逛街消費，這次利用素食小夜市餐車活動，帶動北大居民一起參與同樂，活絡地區消費商機與地方經濟發展，李承嘉校長、陳達新副校長、蔡龍保副校長、一級單位主管也共同出席，表達對活動的支持與肯定，並由進修暨推廣部陳國華部主任及推廣教育組吳雪伶組長一起帶領長官們巡視所有的餐車。



▲本次活動發起人喬治漢堡老闆攤位

經由本次與攤商合作的活動模式，吸引北大社區民眾目光。20 輛餐車齊聚北大校園，絡繹不絕的人龍，不到半個小時發完 300 份號碼牌，在北大校園中，營造充滿臺灣本土特色的夜市文化。在疫情的衝擊下，創新的商業模式，以行動餐車的團結和行動力，突顯臺灣企業的韌性與創業家創新與時俱進的思維，業績不減反增。活動提供素食餐車與民眾素食饗宴的平臺，現場另有推廣教育的書法老師邱延正老師揮毫贈送春聯。進修暨推廣部表示，此次活動結合社區，加強居民與學校連結，也藉由推動終身教育，善盡大學社會責任。



▲素食餐車呈現排隊人潮

近年來深受疫情的衝擊，有些攤商因人事成本提升，造成餐廳的經營困難而結束營業，開始加入巡迴餐車行列，由 3 臺餐車形成素食夜市發展到今日 20 臺餐車的雛形規模，每次活動都形成風潮，吸引大量排隊人潮駐足。這次推廣教育組與素食夜市發起人喬治漢堡老闆，共同舉辦餐車活動相當成功，讓北大居民一同參與這場難得的美食饗宴，很多民眾看到北大推廣教育臉書粉絲專頁、社團公布的資訊慕名而來，有人因品嚐過素食小吃美食後成為忠實粉絲，素食小夜市臉書社團，成員數高達 5 萬人，每當素食夜市發文公布行程，網友迫不及待分享、轉發，訊息便快速散播，進而使得素食夜市人氣週週不減，因此利用網路社群經營傳播訊息，是帶動本次活動成功的重要關鍵。



▲北大推廣教育招生宣傳攤位



▲李承嘉校長與喬治漢堡老闆一起拍照合影

北聯大境外生攝影比賽頒獎，用照片說故事

為宣傳臺北聯合大學四校優勢及特色，臺北大學國際處特別於2022年年末舉辦了「北聯大吾愛吾校境外生攝影比賽」！邀請目前在北聯大（國立臺北大學、國立臺北科技大學、臺北醫學大學及國立臺灣海洋大學）就讀的境外生們，拿起相機，拍攝出能打動人心的校園照片1張，並加入文字介紹，與大家分享，為自己的校園留下最珍貴的回憶，讓青春的瞬間變成永恆！

頒獎典禮特別邀請林文一國際長、國際學生組馬國勳組長、國際合作資深顧問暨本校國際大使韋岱思副教授擔任頒獎典禮嘉賓。林文一國際長於開場致詞時表示：「國際處是境外學生在臺灣的家，我們很歡迎所有境外生多多參加我們辦的活動。攝影比賽作品未來也將製作成明信片，透過大家的精采作品，讓更多學生認識美麗的北聯大校園」。

本次比賽共收到50件作品，由評審小組評選出20件得獎作品，評審們皆認為，評選時除了會看重照片的基本構圖及攝影整體和諧度外，也特別注意作品的故事性及情感的表達，每件作品背後的故事都值得大家去細細品味，歡迎大家一同點閱欣賞。

獲得評審一致青睞的第一名作品-「生命有裂縫 陽光才能照進來」，創作者為臺北大學休閒運動管理學系的崔樂容同學，來自澳門，以「臺北大學圖書館」

和「光影」為主軸，崔同學表示：她想透過這張照，訴說著在臺灣生活的四年裡，生活雖有遇到許多碰撞造成裂縫，但生命正是有這些裂縫，陽光才能照射進來，使生命歷程更加精彩。評審也評論道：「本件作品呈現臺北大學最美校園地標圖書館的午後光影，凸顯空橋特色。特別是捕捉人犬嬉戲時光，故事性強烈，畫龍點睛。既是校園美景，也是師生與社區居民休閒空間」。

第二名「北醫人的雨中聖誕」，創作者為臺北醫學大學護理學系的陳芷柔同學，來自香港。陳同學表示這張拍攝時間是在某天下雨的夜晚，經過學校被聖誕節布置所吸引，加上下雨過後濕濕的地板讓整個畫面看起來有漂亮的倒影，就想把它拍下來。評審點評：「作品以倒影為主題，構圖正反對稱，建築圓弧線條優美。捕捉聖誕光影氛圍，恰到好處。切合校園美景主題」。

第三名得獎作品有兩件「My Beautiful Campus」、「A Late Afternoon Autumn Walk at TMU Entrance」，創作者分別為臺北大學金融合作與經營學系的呂威達同學，來自印尼；臺北醫學大學的HO NGUYEN TUONG，來自越南。「My Beautiful Campus」很多人以為這張照片是透過空拍機來拍攝的，呂同學特別表示，這張其實是在學校商院頂樓拍

的，希望大家看到不一樣角度的臺北大學；「A Late Afternoon Autumn Walk at TMU Entrance」，照片前方聚焦落葉，與後方樹林散景勾勒出秋天偏黃色調意象與校園閒適氣氛，整體照片具攝影美感。

優等獎共入選6名，其中來自菲律賓，目前在臺灣海洋大學就讀的Dan Julius Ramirez，他的作品為「Nature@Ntou」，他表示：很感謝學校舉辦這次的活動！照片是海洋大學的操場，是一個可以一邊運動一邊看到大海的地方，也是自己很喜歡的景色。評審評論：「山海之間，遠方島嶼與橋樑浮現。左側運動場綠地與紅色建築相互呼應，描繪出臺灣海洋大學背山面海的校園美景特色」。

另外，本次比賽也選出了10名佳作作品，就讀臺北大學的Zahidah Mahroini同學，來自印尼；他的作品為《Sanctuary》，Sanctuary這個單字本身有庇護所或聖殿的意思，而他表示：「因為就讀都市計畫研究所，所以特別在意大自然與建築物間彼此的關係，拍下這張照片是因為很喜歡學校將四棟宿舍都集中在同個區域，也覺得水很清澈、乾淨，很喜歡這樣的校園環境」。

相信本次的參賽者不論是否得獎，透過捕捉學校動人的一幕，都對自己的學校有更多的認同，未來也希望能讓更多家鄉的學弟妹認識自己所就讀的學校。



▲頒獎典禮合影

境外生春節祭祖聯歡 歡喜團圓迎新春

今年因應疫情趨緩，留臺三年的僑外生終於可以返鄉過年。國際處於1月13日辦理睽違2年的境外生春節祭祖聯歡活動，讓學生感受滿滿臺灣人的熱情與傳統。特別佈置的祭祖會場，紅色的中華民族祖先牌位及鮮花素果等，由林裕山簡任秘書擔任主祭者，帶領與會來自印尼、緬甸、馬來西亞、菲律賓、南非、新加坡、香港、澳門等的學生及校內同仁們，遵循古禮進行祭拜祖先儀式，林簡秘同時也提醒

同學祭祖活動有「感恩」的深層意義，透過辦桌方式將來自各國的僑生齊聚一堂，依循古禮進行祭拜祖先的儀式，讓學生們瞭解「飲水思源，慎終追遠」的傳統文化，也讓學生們感受到臺灣的辦桌文化的熱情活力。

國際處大家長林文一國際長，特別致上新春祝福，並叮嚀同學們假期務必注意自己的安全與健康，於此農曆年將至之時向各位境外同學拜個早年；境外生事務組姚書農組長，

也蒞臨給予同學溫馨勉勵，願同學能持續以熱情和活力開啟新的一年；另外更特別邀請到中信房屋詹智民總經理與學生一起熱鬧團圓，預祝同學們玉兔迎春，好運年年增，也為帶來生才實業股份有限公司何溪泉董事長的祝福禮品，為春節活動增添樂趣與年節氣氛。活動中，華僑協會總會林齊國理事長及僑生國文班吳惠玲老師，特別精心準備了「壓歲錢」紅包，將祝願和好運帶給晚輩，讓學生們能夠歡喜過好

年。此外，透過此活動也公開表揚111年度僑務委員會學行優良僑生獎獲獎人-企業管理學系2年級來自菲律賓的莊坪如同學及來自香港的會計學系2年級王美婷，每年學行優良獎學金名額有限，能獲此殊榮，實屬不易。享用美食佳餚的同時，還有同學們期待的摸彩活動，來自僑務委員會、貴賓、師長們贊助的近100個精美豐富的獎項，可以說是人人有獎。其中，來賓詹智民總經理、

林文一國際長及林裕山簡秘更加碼提供現金紅包供同學摸彩，將現場氣氛帶到最高點！人氣沸騰，十分熱鬧，讓在臺過年的境外同學們有個深刻美好的回憶。



▲境外生春節祭祖聯歡活動讓學生感受臺灣的熱情與傳統



蘭休特應用科學大學傳播及跨文化溝通系跨文化專題交流

臺北大學語言中心與蘭休特應用科學大學傳播及跨文化溝通系 (University of Applied Sciences Landshut New Media and Intercultural Communication (BA)) 為使學生透過合作學習的情境增進彼此英語交流能力及跨文化溝通能力，期六週的時間共同推動臺德交流計畫。

有別於以往單次性講座的國際交流活動，本次臺德文化交流規劃以專題製作的方式，讓兩校學生在跨國、跨校的合作學習模式中攜手完成任務。為提升學生對彼此之相互了解，學習雙方的在地文化特色，進而弭除對他國的刻板印象，達成實質的跨文化交流，專題內容指定兩地學生用短影片 Vlog 記錄自己或對方的日

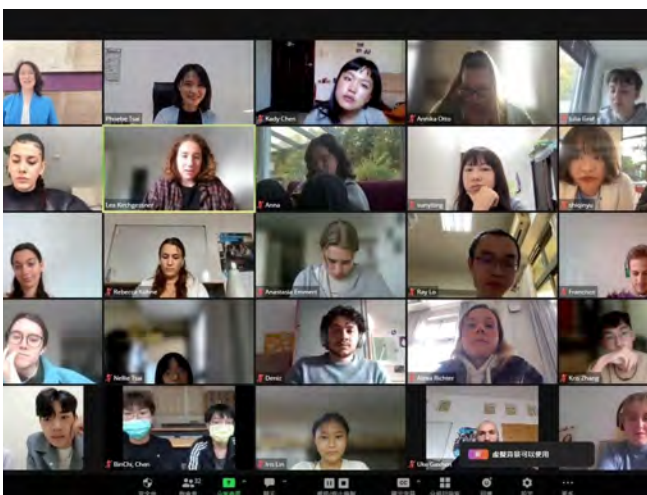
常活動，藉由影片呈現出最真實的一面，感受臺德生活的差異。

本交流計畫搭配本校語言中心課程，由修習「跨文化議題」課程同學與蘭休特應用科學大學的同學共同組成合作團隊執行專題，除了締結國際友誼，也同時驗收課堂所學之成果。活動由國立臺北大學語言中心蔡蕙如老師，以及蘭休特應用科學大學傳播及跨文化溝通系 Silke Riegler 老師，從講授跨文化溝通的困難、刻板印象的影響等來揭開交流活動的序幕，接著由兩校學生實際合作，互相學習的同時並深化雙方友誼，增進彼此語言及跨文化溝通能力。

兩校共 33 名師生進行跨國班際交流，除了 2 次線

上專題講座，平時亦透過網路平臺以視訊會議的方式彼此討論，總計有 6 次的交流活動，包含 5 次分組討論及 1 次成果發表。

成果發表會上，輪番播放臺德同學協同製作的專題影片，文化差異的主題結合剪輯的巧思，讓現場充滿歡笑及熱烈的討論，除了能認識到跨文化的幾個相關議題，更收獲了國際友誼，因此許多學生表示喜愛這個交流計畫，且在過程中學習到很多，希望未來還有機會參與類似的文化交流課程。本校國際長林文一教授也肯定這次交流計畫的成功，並期許未來能有更多臺德合作的機會，促進本校師生的國際交流體驗，為本校國際化再跨出的一步。



▲以六週的時間共同推動臺德交流計畫

霸凌業務工作研討會活動成果

檳榔中心「111 年度資源中心暨縣市政府承辦人員霸凌業務工作研討會」，邀集各地方政府教育局處、學生校外生活輔導會與大專資源中心等人員參與，共同針對防制校園霸凌之規範、行政處理、相關延伸專題與實務問題等，集思廣益並進行研討，使校園霸凌防制實務工作達到經驗傳承與交流。

首先邀請教育部鄭文瑤專門委員與國教署詹雅惠專門委員進行開幕與致詞。透過本次會議讓全國各縣市與各單位承辦人齊聚一堂，因此希望傾聽多方意見、激盪反思、廣納建議並相互充能。

課程一開始由中心主持人林育聖副教授說明「校園霸凌防制準則基本概念及相關法規」，法律概念的補強是目前研習過程中最常收到的回饋與建議，因此林教授重點式擷取準則內容，如霸凌定義、調查會議的召開、成員組成及相關時限問題，希望與會人員們能夠掌握住基本規範。

接著特別安排 iWIN 網路內容防護機構韓吳雲組長講課，當遇到疑似網路霸凌事件時，

iWIN 主要針對明顯、嚴重的霸凌內容，或洩漏個資、私密照等，請平台業者「緊急」刪除、隱藏，但其他侮辱、誹謗等私人糾紛，則需當事人以司法途徑主張權益。實務上網路霸凌案件處理也有許多困境，如網路匿名性不易找尋、申訴者多不願報警等，因此在法律問題之前，還是希望透過各項宣導培養網路應有的禮節與素養。

另外教育部金忻瑩專員與國教署邱文豪教官為我們進行政策宣導，金專員以準則法規講解師對生入法後之程序與相關因應，並提供檢核表、防制規定範本供參，強調預防重於調查；邱教官則針對一般性教育補助款考核進行說明，其中提及希望落實培訓內容並擴大研習對象，以建立各地方政府防制校園霸凌人才庫。

在進行熱烈的意見交流與 QA 座談後，下午課程邀請到雙北教育局分享承辦案件之經驗，首先臺北市教育局張義誠教官提供北市各級學校校園霸凌事件處理流程圖與檢核表，張教官表示「依法行政」極其重要，遵守法律流程才能保護

案件中的當事人與相關人。另外新北市教育局林士成督學則針對「校園霸凌媒體事件處理」說明，建議當學校遇有危機事件時，首重三快原則「發現快、反應快、處理快」，並建立局處媒體新聞聯絡群組，以有效確實掌握即時狀況。

會議最後由慈濟大學附屬高中李玲惠校長主講、徐振家輔導主任協助帶領與會者們以分組演練方式研討「霸凌事件預防與案件管制」與「重大突發新聞事件因應方式」，經過一整天專題式說明，李校長可說是直接傳授「經驗法則」，了解問題爭點，以同理心有效溝通，處理事情前先處理心情，讓第一線的承辦人在演練過程中彼此增能，提升辦理霸凌業務之專業知能。

不同於以往，本次會議以承辦人員為主，期待爾後持續將知能可觸及的面向加廣、加深，讓校園霸凌議題得到更多重視，進而從問題解決，提升到預防的層次，減少校園霸凌事件的發生。



▲ 111 年度資源中心暨縣市政府承辦人員霸凌業務工作研討會與會來賓合影

資誠國際租稅盃個案分析競賽

2023 資誠國際租稅盃個案分析競賽決賽於 2023 年 1 月 14 日舉辦，本次競賽主題為「新型態國際徵稅規則對臺資集團租稅遵循與戰略管理產生的影響」。本系同學藉由參與此次比賽，不僅增進對國際租稅議題的了解，亦培養團隊合作及解決問題的能力。

此次國際租稅個案競賽，臺灣及大陸地區共計 26 隊參加，本系 8 位同學組成 2 隊參賽，在老師及同學們的努力下，兩隊雙雙進入決賽。其中，由詹昀嫻老師所指導之羅袖瑄、莊秉珈、陳雨綺、洪爾謙同學表現傑出，榮獲「最佳臺灣團隊獎」。由楊子茵老師指導的莊珮玟、張睿娟、陳祈聿、夏萱同學表現出色，獲得「優選隊伍」的好成績。本次參賽同學應用在校所學知識，於租稅競賽中表現優異，為本系及臺北大學爭取榮譽。



▲ (右一起) 楊子茵老師、張睿娟、夏萱、陳祈聿、莊珮玟



▲ (右一起) 詹昀嫻老師、洪爾謙、莊秉珈、陳雨綺、羅袖瑄

恭喜犯研所警界校友榮任新職

吳坤旭校友陞任桃園市政府警察局局長、呂新財校友調任新北市政府警察局副局長、楊哲昌校友調任臺北市政府警察局督察長、陳明君校友調任警政署刑事警察局副局長、張隆興校友調任連江縣警察局局長及劉炯炫校友調任警政署鐵路警察局副局長，新職於 112 年 1 月 16 日到任。

許頌嘉校友陞任警政署保安警察第六總隊主任秘書、張嘉煌校友調任臺北市政府警察局中正第一分局分局長、王耀輝校友調任新北市政府警察局瑞芳分局分局長、何正光校友調任高雄市政府警察局六龜分局分局長及溫淑盈校友調任屏東縣政府警察局副局長，新職於 112 年 1 月 19 日辦理交接。

三峽首曲《鳶之彩》在地公益推廣

臺北大學管樂團於第五屆北大管樂節《鳶之彩》的首次公演，讓這部以三峽歷史人文為主題的樂曲，呈現給在地居民，深獲在地民眾的好評，作為國內首度為三峽創發的管樂曲，對於鳶山所代表的在地精神極具指標意義。這部樂曲在北大管樂團鄒佳宏指揮老師的規劃之下，結合台灣鳶山社會實踐協會，並獲得協會張志光常務理事的贊助，委請新銳作曲家卓綺柔所創作的《鳶之彩》，期望喚起與再造臺北大學與三峽的文化情感。



▲ 鳶之彩樂譜

19世紀全世界開始興起民謠採集風，讓人類能在民謠中找到歷史的軌跡，以及文化的風貌。然而三峽經歷這麼多族群更迭，卻少有民謠留下紀錄。社科院USR在鄒佳宏老師的規劃之下，結合台灣鳶山社會實踐協會，獲得協會張志光常務理事的贊助，委請卓綺柔創作《鳶之彩》，即盼望喚起與再造北大與三峽的文化情感。

第五屆北大管樂節結束後，收到許多迴響，許多民眾聽了鳶之彩後，只覺得好聽，卻不太理解曲目所代表的意涵。因此在導聆影片中，鄒佳宏老師特別提到《鳶之彩》要從三個段落來解析。

《鳶之彩》可分為衝突、大學城、大鳶三個大段落來欣賞：

一、衝突：音與節奏的打架、安魂曲、時代巨輪

以不協調的「魔鬼音程」創造不舒服的感覺，再加上原住民的節奏感、客家人的和聲，在紛擾中漸漸走向安魂曲，以紀念死傷仇恨慢慢逝去，並讓安魂曲撫慰人心。接下來以管樂點狀式的節奏交移，以點狀式迷幻的音樂，象徵時光隧道帶領聽眾推移到現代的臺北大學城。

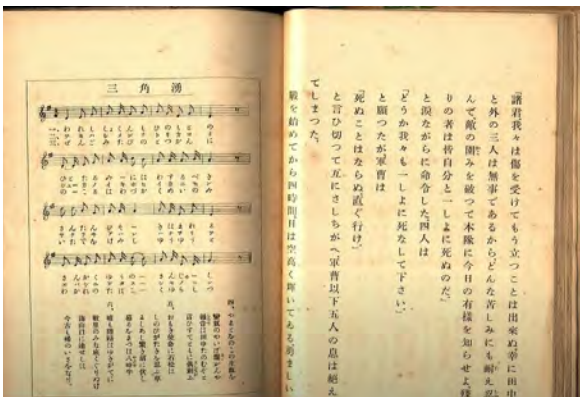
二、大學城：精神抖擻大學城、北大校歌、日本軍歌、大學城

呼應社科院USR計畫致力推動的大學城，此曲中段以明亮活潑的曲調，巧妙置入北大校歌，並將原來民謠風格轉為豐富的史詩感。由於隆恩埔戰役抗日激烈，歷史上日治時期曾有軍歌《三角湧進行曲》的素材，因此也以鐵琴的方式穿插其中，最後再拉回到光明朝氣的大學城。

三、大鳶：和平紀念鐘、鳶山之歌、老街風景、大學城、鳶山之歌

承接前段的歷史衝突，最終的盼望為「族群共榮」的理想，使三峽能如大鳶展翅上騰。因此

透過大小鐘聲互相交錯，隱喻鳶山上的和平紀念鐘，再帶入「鳶山之歌」，以懷古幽思旋律代表鳶山協會承先啟後、兼容並蓄的目標。同時三峽也有不能錯過的清水祖師廟及三峽老街，最後更以國樂元素為整曲畫龍點睛，在老街熱鬧的節慶氣氛中結束。



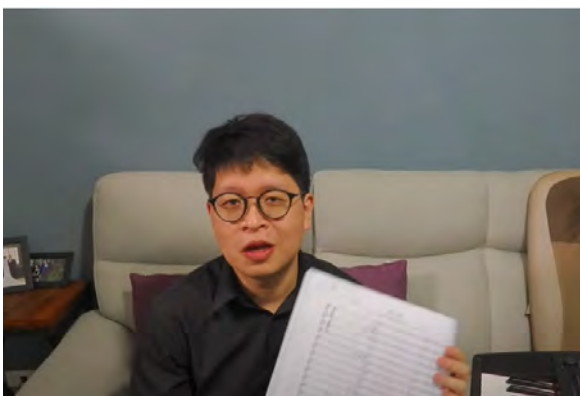
▲ 《鳶之彩》唯一古謠 - 三角湧進行曲

作曲家卓綺柔曾說到：「在構思、搜集本曲創作素材時，原是希望能在樂曲中融入更多當地旋律素材，來深化地區性與民族性，但調查的過程中卻發現，三峽地區的傳唱民謠或任何音樂資料並未被保存下來。在歷史上，這個地區生活過這麼多不同的族群，也都保有各族群生活過的痕跡，唯獨音樂文化在此地留下了真空區，實在令人遺憾。」

因此《鳶之彩》的出世，不僅豐富了三峽在地人文氛圍，更用樂曲將富有歷史風情的舊城區與現代化城市的新城區交織在一起。社科院USR期待能將這一首《鳶之彩》進行推廣，讓更多在地居民理解，我們共同擁有一首代表三峽的樂曲，因此擬進行《鳶之彩》的在地推廣。

北大社科院USR團隊期盼先連結三峽在地的國高中音樂課，由社科院USR團隊邀請北大管樂團指揮鄒佳宏老師擔任《鳶之彩》介紹者，將樂曲製作的脈絡以及蘊含的歷史文化，透過語言與音符的介紹，導聆讓學生以音樂認識在地。

其次，也希望在每年的節慶活動或是其他活動當中，透過播放或演奏《鳶之彩》，增加樂曲的在地關聯性，讓在地居民能夠經常聆聽與接觸，從而透過此種自然的方式，讓《鳶之彩》深植在地人心。最後，期盼透過在地學校端的推廣，以及活動端的播放，能讓《鳶之彩》能如北大玩具節、北大管樂節等節慶活動一樣，成為三峽在地的特色之一。



▲ 鄒佳宏盼《鳶之彩》為三峽留下文化風貌

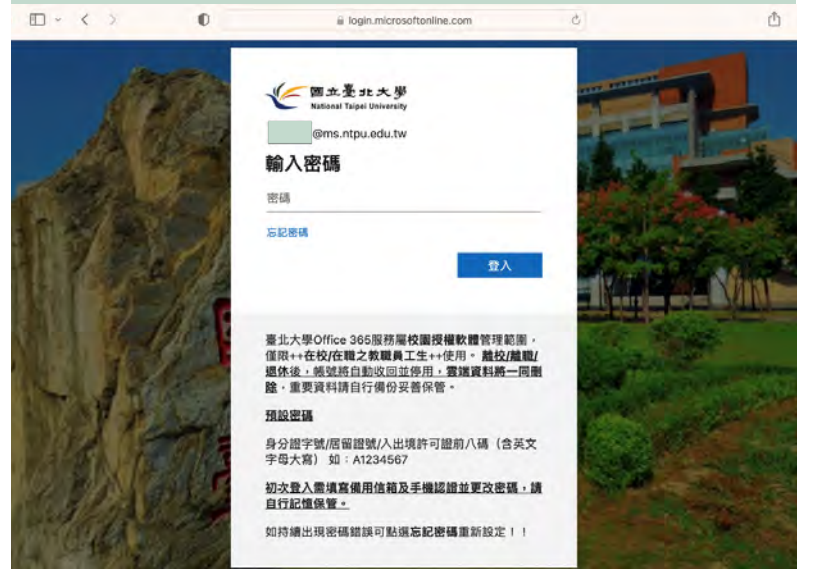


▲ 《鳶之彩》的首次公演

資訊中心

2023年教職員生微軟全校授權續約完成

資訊中心已於2023年1月完成2023年度微軟教職員及學生全校授權，合約有效日期至2023年12月31日。合約期間內，本校教職員工生皆可於在校及在職期間內合法使用合約內所有最新版微軟Windows及Office軟體。此外，亦可透過本校Office365帳號使用相關雲端服務，包括Word、Excel、PowerPoint、Teams等線上服務。相關資訊歡迎至本校校園授權軟體網(https://csd.ntpu.edu.tw/)、微軟365雲端服務申請系統(https://m365.ntpu.edu.tw)及Office365專區(https://portal.office.com/)查閱，將有更多相關之詳細資訊。



▲ 2023年教職員生微軟全校授權續約完成

111學年度「校園保護智慧財產權行動方案」自我評鑑案

本年度即將進行教育部111學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自我評鑑案，請各業務分工單位教務處、學務處、總務處、圖書館、人事室、資訊中心、進修暨推廣部及通識教育中心預為準備並注意推動期程，俾能順利完成本校111學年度智財權執行案自評作業。

教育部通知函及本校「校園保護智慧財產權行動方案自評表」各單位分工明細表，可至本校網站首頁/智慧財產權專區項下下載。

改善教學大樓無線網路涵蓋率

資訊中心為改善臺北民生校區教學大樓無線網路訊號及優化連線品質，已於111年9月到12月間，針對教學大樓網路交換器實施汰換作業並增建無線網路基地臺，使教學大樓室內無線網路訊號涵蓋率達90%以上；除了擴大訊號涵蓋率外，也更新並替換各樓層舊式網點線路與節點，以提升網路流量速度及連線品質。另資訊中心正逐步加速改善並提升各棟大樓間網路效能與連線體驗，以完善校園網路基礎建設。

總務處網站改版上線

為持續推動校園一二級行政單位網頁更新計畫，深化校園資訊化服務功能。在總務處及項下各二級單位的規畫與協助之下，由資訊中心針對總務處網站進行優化改版，日前正式啟用上線。而本次優化重點，除延續原有網站中充實且多元化的內容外，建構以使用者服務導向為中心的前瞻式網頁設計理念，符合學校網站風格一致性及提升網頁視覺化設計，亦支援行動裝置及加強雙語化友善介面。在後臺管理介面及流程功能上有所提升，強化訊息發布及分類功能。其中讓各項資訊服務內容，整合優化以使用者為導向之服務目標，進一步結合永續相關議題呈現，宣傳永續校園理念。

教務處

111學年度第1學期開始頒發數位學位證書

因應數位化時代，利用科技提供更便捷、正確與安全的服務，本校加入教育部「數位證書及場域建置試辦計畫」，自111學年度第1學期起，畢業同學除了頒發紙本證書之外，另外提供數位學位證書，每位畢業生都可透過學生資訊系統個人email信箱郵件收到數位學位證書的電子檔。數位學位證書的驗證系統架設於教育部，業界或外校需驗證數位學位證書真偽時，可逕至教育部驗證網站dcert.moe.gov.tw查驗，同學個資與發證系統則保存在本校，以提升資安保障。

目前系統尚無法服務111學年度之前畢業的校友，未來將視教育部試辦期程進行後續規劃。

臺灣發展研究中心

「行政資料加值應用工作坊」圓滿成功

睽違已久，臺北大學與國家教育研究院再次於1月11日舉辦「行政資料加值應用」工作坊。

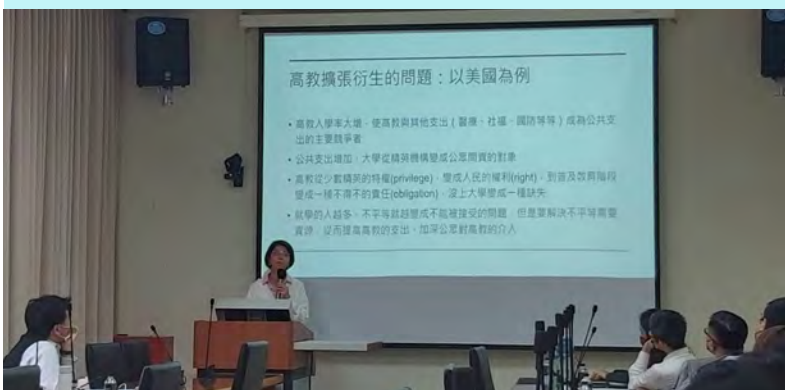
工作坊由臺發中心與國教院合辦，人社標竿計畫協辦，並在社會系陳克瀚老師籌劃協調下進行。本次邀請到國教院多位擁有豐富行政資料分析經驗的學者參與分享，當中包括測驗及評量研究中心蔡明學主任、教育制度及政策研究中心陳冠銘研究員及國家教育研究院王淑貞研究員。而本校社會科學院張恒豪院長、社會系的張毓芬助理教授和馬國勳助理教授，亦受邀出席分享近期研究。另外也邀請本校研發長魏希聖教授及經濟學系林茂廷助理教授擔任主持人。活動吸引社科院各系所同仁、國教院人員及各系所研究生的熱烈參與。

工作坊的討論多針對青年學子等議題，例如疫情期間對於學生學習成就之影響、弱勢大學生的邊緣化處境、大型教育評比調查對臺灣教育政策的回饋、障礙生入學的選擇與高教配額的影響、社群媒體戰校系的分析及高中生學測表現與選填行為。

交流活動的發起人，國教院教政中心主任陳婉琪主任（本校社會系教授借調）期望雙方能透過交流活動加深對彼此的認識，促進未來合作研究的可能。同時，亦能團結兩邊的學研能量，從而為公共政策提供建言，有助擴大施政能量。



▲場次一 國教院陳冠銘研究員進行發表



▲場次二 社科院張毓芬助理教授進行發表

電機系

學術論壇集錦

電機工程學系1月13日邀請亞太智能機器有限公司吳柏翰執行長演講「如何創業0到1」，內容講述自行創業差異以及優缺點，演講內容十分精彩，有別於以往主題。

瑜珈社

教職員工瑜珈社特邀具多年教學經驗的Jenny張淑玲老師，自2月21日起，每週二中午休息時段，於行政大樓B1韻律教室辦理「流動伸展瑜珈提斯」，以緩慢穩定的身體活動，透過舒適放鬆的呼吸練習，強化核心並美化體型，從而療癒身體、調整身心、提升身體自癒力，頗受曾參與過的同仁好評。



▲教職員工有氣社

食物森林「一家一菜」迎新朋友

食物森林在歷史系辛法春老師以及長輩志工的悉心呵護下，已成為北大的知名地標，生態越來越豐富，而參與的社區民眾也跨越了「老青小幼」等四個世代。食物森林以「一家一菜」的方式，鼓勵食物森林的長輩志工親自下廚，大家一起分享各自帶來的烹飪成果，為一年畫下美好的句號，同時也歡迎新朋友的加入。

此次活動共有25位長輩一同準備21道佳餚，讓參加午宴的眾人都能盡情享受相互的精緻料理，而大家的手藝也完全不輸給餐廳主廚，每道餐點色、香、味一應俱全，齒頰留香，令人欲罷



▲大家一起分享各自帶來的烹飪成果

不能。而大家也十分捧場，將每一道菜餚完食，每一位主廚也深受肯定而洋溢著滿足的笑容。

餐會一開始，辛老師有感而發地提到，上了年紀之後，一定要秉持著「慢」的精神，絕對不要緊張、慌亂，因為一旦緊張、慌亂就無法把事情做好。辛老師以自身為例說道，她習慣在臥室、客廳及背包中都放置一副眼鏡，因為自己上了年紀，記性不好，如果臨時找不到眼鏡會因為過於慌張，而導致許多本應做好的事情，無法做好，透過多方準備，可以讓自己更有條不紊的進行後續的事情。

長輩在面對親人離世的打擊下，若不能好好地梳理悲傷的情緒，容易導致憂鬱等疾病，對長輩的健康產生負面影響。因此，辛老師鼓勵長者分享每個人的生活點滴，在場不少長輩也歷經喪偶的傷痛，因此在分享的同時，也彼此互相幫助走出傷痛的經歷。過程中，一位楊大姐分享了她的生命故事，以及與食物森林如何結緣的過程，聽者動容，也有人陪著流淚。

餐會後，也有長者在群組中分享歲末感言，既分享自己的體悟，也分享自己的生命哲學：「今年發生許多事件，能夠安然度過，真的需要感恩！人生是一場自己與自己的較量，讓快樂打敗憂鬱，讓勤奮打敗懶惰，告訴自己努力付出，就會遇見更好的自己；拼搏到無能為力，努力到感動自己。當華美的葉片落盡，生命的脈絡才歷歷可見。人脈和經歷只是陪襯，而真正支持我的是堅強的意志、修養、品行以及不斷地反思和修正。用歡喜的心情過日子，用感恩的心態寫人生。」

這幾年在社科院USR計畫的支持之下，北大長者團體的活動內容將愈來愈豐富，範圍涵蓋閱讀、運動、園藝、飲食等，也讓臺北大學和社區互動更加熱絡。

「社工概論」期末成果園遊會 青銀互動樂融融

社科院USR、台灣鳶山社會實踐協會與社工系劉素芬老師合作，於1月5日辦理「社工概論」期末成果發表園遊會，現場擺設11個NGO介紹攤位，並且邀請參與「銀青學伴、一人一半」方案的據點，鶯歌區致安關懷據點20位長者到現場同樂。

社工系劉素芬老師表示，每年大一社工概論都會辦理期末園遊會，鼓勵學生去參訪有興趣的NGO，深入了解其運作的方式，面臨的挑戰及未來的發展。這次學生也發揮自己的創意，現場關懷的議題有高齡據點、失智症、動物輔療、醫療社工、兒童安置、原住民、身心障礙、戒毒、庇護工場等。每組學生都發揮創意，努力介紹給在場來賓，並且透過遊戲進行有獎必答，讓學生作中玩，玩中學，不只深化學習，也能讓課程與社工實務有初步的聯結。

由於社科院USR正在推動成立「高齡與社區研究中心」，希望未來透過這個研究中心，帶領北大師生積極投入高齡議題，本次活動社工系學生在高齡議題相關的展出機構有「台灣失智症協會」、「益智長期照顧關懷據點」、「致安關懷據點」等；許多學生一開始沒有特別對高齡有興趣，但透過課程與長輩互動後，發現長輩其實沒有想像中這麼難相處，相較其他服務對象來說，長者是較為溫和及友善的，未來也不排斥進入高齡服務的領域。

介紹動物輔療的「相癒心理諮商所」是一個新興的諮商方式，透過人與動物的互動，改善案主的身心疾病，例如憂鬱症、兒童注意力缺失症、社交障礙等；透過動物作為媒介，讓案主學習照顧、訓練狗兒，重新看見自己的能力，而人與狗兒們都能學習愛與被愛，在彼此身上找到力量。而恰好另一組介紹的『益智長期照顧關懷據點』的長者也有此輔療課程，因此未來在高齡服務上，動物輔療也將成為新興的工作方法。

也有小組是關懷在地的「三鶯部落自救會」、「北大學勤小作所」、「恩主公醫院」的組別，

三鶯部落組設計了大富翁遊戲，介紹三鶯部落原住民目前面臨土地租約即將到期，必須要自救讓他們可以繼續居住下去；「學勤小作所」組直接讓社區長者體驗小作所的手作品，將工序拆解後，一步一步完成產品；「恩主公醫院」組介紹醫院社工的工作內容，由於醫療社工要對於就醫者背後的社會問題（如加暴、性侵等）有了解，因此要有偵探的精神找到線索，才能更加了解醫療社工的運作方式。



▲三鶯部落組設計大富翁遊戲

第22屆傑出校友專訪—— 陳錦隆學長「服務人群·不求聞達」



陳錦隆

法律學系民國60年度畢業
現任：傑宇法律事務所主持律師
財團法人喜瑪拉雅研究發展基金會董事長

12月29日，陳達新副校長（兼校友中心主任）與法律學院侯岳宏院長帶領校友中心採訪團隊前往喜瑪拉雅研究發展基金會，專訪甫獲本校頒贈第22屆傑出校友「公共服務獎」——陳錦隆學長。陳學長為本校法律系畢業，畢業後即考取律師執照，執業至今，於國際融資貸款、財經刑事案件等方面皆有卓越貢獻。執業多年仍堅守做為律師的初心——「服務他人」，於104年

接下財團法人喜瑪拉雅研究發展基金會董事長之職務，推展社會公益及教育，「我希望能藉由自己微薄力量讓臺灣社會更公平」學長也於專訪中與團隊分享多年來的執業經歷與公益理念，期望用自己的人生經歷與專業來幫助更多的人。

陳學長出生於南部農村，因自小便要協助家中務農，僅能利用短暫的閒暇時光苦讀，但即便如此他仍靠著自身努力順利考取本校法律系。「好的老師讓人受益良多」學長表示當時眾多法官與律師皆為母校法律系出身，校內的讀書風氣良好，教授的講授內容也脈絡清楚、條分縷析，其中何孝元教授的諄諄教誨更陪伴他至今。面對不如一般大學的窄小校舍，何教授以唐朝詩人劉禹錫之陋室銘『山不在

高，有仙則名；水不在深，有龍則靈。斯是陋室，為吾德馨。』點出自身努力的重要，一番話語不僅是當年的啟蒙，也是學長今日成就的墊腳石。「教授們講課的內容很細緻，教學有層次感，如連續劇一般的一齣接著一齣」四年紮實的學習歷程，讓學長於畢業即考上研究所及律師證照，正式開啟執業律師之路。

「我一直是抱著服務的心態，不特地去辦有錢人的案子，而是平等對待每一位需要協助的委託人」說起律師生涯中最印象深刻的事，學長表示一路走來他皆抱持著「眾生平等」的態度在認真對待每一件委託，從農民到大型企業皆是他的服務對象，於財經法、國際融資貸款等方面，具有豐富的實務經驗，但其中喜瑪拉雅研究發展基金會創辦人——韓效忠先生的委託影響他最深。當時韓先生專責臺灣貸款業務，將

歐洲美元引進臺灣，挹注臺灣企業發展，學長便在韓先生身邊幫忙，提供法律協助，不求高昂的律師費，以幫助所有貸款公司。如此無私奉獻的心，也讓他於104年在韓先生的請託下接任喜瑪拉雅研究發展基金會董事長一職，繼續推展教育與兩性平權等公益項目。

「基金會就是補白的工作，要照顧政府關照不到的地方」如今學長於基金會內主要推展教育相關的工作，如翻譯出版財經法經典著作、提供弱勢學子獎學金及留學獎學金、協助聘請外國學者講學等。除此之外，更整理出版臺灣戰前戰後流行樂著作、翻譯臺灣美術史著作，「此種書籍的出版，成本向來比販售所得高出許多，但我們進行這些事情時，不是為了獲

得金錢上的回饋」，期望透過這些文化著作的流通，找回臺灣散落在歷史洪流裡的記憶，建構屬於臺灣的文化體系，使臺灣人更加認識自身文化，也作為外國人了解臺灣的途徑。

最後，學長也以自身於法律系就讀及律師執業的經歷，建議尚在校內學習的學弟妹，秉持著「既來之，則安之」的心理，嘗試去喜愛自己所選擇的科系，並與之合而為一，為將來所需的職能做準備，期望所有年輕學子皆能於在校時期找到自己熱愛的事物，並為之付出努力，人生的際遇終將到來。



▲（左起）賴美臻董事、陳錦隆學長、陳達新副校長與侯岳宏院長合影

吳光陸學長「法理精湛·絃歌不輟」



吳光陸

法律學系民國62年度畢業
現任：精誠法律事務所主持律師

1月10日，陳達新副校長（兼校友中心主任）與校友總會蔡江城秘書長帶領校友中心採訪團隊於校友中心臺北辦公室，專訪甫獲本校頒贈第22屆傑出校友「公共服務獎」——吳光陸學長。吳學長為本校法律系出身，一生皆從事法律相關工作，不論是擔任教職進行理論研究，亦或是以法官與律師之姿進行實務處理皆盡心盡力，於強制執行法與破產法領域有著豐富的經驗。直至今日仍每周回到母校法律系兼課，傳授實務經驗，「本想辭去教學工作，但因實務經驗難能可貴，而繼續兼課」，即便已從法律系畢業50年，仍保持著赤子之心，期望藉由自身經驗的傳承來幫助年輕學子，本次專訪學長也與團隊分享其職涯歷程，以及從事教職之點滴。

「念法律是我的興趣」說起於法律系就讀的點滴，學長表示法律系最重要的就是念書，因為成為法官或是律師的路上

有著大大小小的考試，所以當時印象最深刻的就是在圖書館與形形色色的同窗們一同讀書的時光。「我從大二開始參加普通行政人員法制組之高等考試，歷經十次高考，才考上司法官」退伍後因尚未通過相關考試，故在李岱教授的邀請下回校擔任助教。2年的助教生涯僅僅只是學長法律生涯的起始，從事法律工作的夢想從沒放棄，工作之餘仍自修準備考試，在李教授的鼓勵下考上研究所，並於撰寫論文時發覺強制執行法之重要性，奠定其於強制執行領域備受肯定之基礎，而後也順利考上司法官，十年後因生涯規劃，轉任律師執業至今。「很多東西是書本上看不到的」學長表示不論是擔任法官或是律師，實務經驗是極為重要的，空泛的理論不足以應付現實案件，故時常與同事討教，才一步步地成長起來，後也因為這些經歷，而接受甘添貴教授的邀請回校兼課至今，將自身經驗分享出去。

「教書工作是我的興趣」學長表示教學的過程是互相的，與學生討論的過程中自己也能得到啟示，

他也曾因此得到撰寫心得刊登在「法令月刊」等法學雜誌的靈感。除此之外，授課學生畢業後通過考試而寄來的感謝卡、逢年過節的問候都讓他感到十分有成就感，故一直堅持教學到了今日。「學生間相傳，如果要知道自己的實力，就選吳老師的課」健談且風趣的學長，在課堂中卻是一位嚴師，學長表示學法律不是用背的，而是要了解法律真意，縱橫研究，故會在課堂上抽點學生，藉由反覆辯論使其觀念沉澱，也為學生日後成為法官與律師打下扎實的基礎。「一般而言，學習法律，從事的工作，或為理論之研究從事教職，或實務之處理為法官、律師，我三者兼具，這是讀大學時沒想到的事，這就是緣份吧！」

最後，學長表示這次回到母校，感觸很多，從前的校舍也有了很大的變化，但唯一不變的是，從法商時期延續至今日臺北大學「追求真理、服務人群」的精神，期望學弟妹不論未來在哪个職位都要將此謹記在心，在學時於各自的領域上努力學習，畢業後懷抱著赤子

之心去工作，不論在各行各業皆能謹守「不辱父母也不辱學校」的原則，擁有民胞物與的

胸懷，不苛薄寡恩，祝福所有學弟妹在未來皆能一帆風順。

風雨同舟·共創輝煌 北聯大校友會輪值主席交接

臺北聯合大學系統校友聯合會，於12月25日中午假茹曦飯店舉行第九、十屆輪值主席交接典禮。由臺北大學校友總會林錫琦理事長，交棒給臺北醫學大學校友總會李靜蘭理事長，繼續推動明年北聯大系統校友聯合會各項活動，當日校友總會謝士滄榮譽理事長、劉恆副理事長、林聖忠監事召集人等理監事及母校李承嘉校長、陳達新副校長皆應邀出席觀禮。

本屆輪值主席——臺北大學校友總會林錫琦理事長功成身退，將值星帶移交的同時，也與四校校友們共同回顧這一年來的活動剪影。「這一年來，儘管疫情嚴峻，但我們仍以「壯志凌雲，一起走過」的精神來承辦所有活動」林錫琦理事長特別感謝四校在疫情

當下，仍盡全力商討對策的各校理事長與熱情參與的四校校友，讓校友聯合會得以順利舉辦「三峽賞櫻銅管五重奏、高爾夫球比賽、北鼎聯賽、城市青年論壇」等活動。「明年將由北醫接下這份重擔，相信在李靜蘭總會長的帶領下，我們將同心協力，共創輝煌」相信李靜蘭總會長會再次擦亮北聯大的招牌，帶領校友聯合會更上一層樓。

本次典禮由臺北大學校友總會黃鈴翔理事及吳順圓理事分別擔任交接儀式及聯歡餐敘的主持，各校師長與校友們踴躍出席，交接儀式後四校校友輪番帶來歌唱及樂器演出，展現各校在學術專長以外的特色，餐敘氣氛熱絡，北聯大校友彼此交流聯誼、卡拉OK、唱歌聯歡，活動於下午3時圓滿結束。



▲（左起）蔡江城秘書長、吳光陸學長與陳達新副校長合影



▲北聯大校友聯合會輪值主席交接