





# 國立臺北大學活動紀錄表

<b>活動主題</b>	華語教師專業能力與素養																						
<b>講者</b>	孫懿芬																						
<b>活動時間</b>	2024年11月22日 15:10至17:00																						
<b>活動地點</b>	文4F08																						
<b>與會人員</b>	如簽到單																						
<b>與會人數</b>	共40人																						
<b>活動內容</b>	<p>(1) 華語教學的迷思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你的英文很好吧？你都用英文教書吧？</li> <li>2. 可以交外國朋友？可以出國到處玩？</li> <li>3. 會說中文就可以當華語文教師了</li> </ol> <p>(二) 考慮進入華語教學界時</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非本科系可以當華語老師嗎？一定要念研究所才行嗎？</li> <li>2. 得先考到證照嗎？會英文就可以去任何一個國家教書嗎？</li> </ol> <p>(三) 華語教師的專業要求(趙金銘的四論說)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%;">意涵</th> <th style="width: 20%;">理論基礎</th> <th style="width: 30%;">研究目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>本體論</td> <td>漢語本體研究</td> <td>語言學</td> <td>教什麼</td> </tr> <tr> <td>認識論</td> <td>漢語習得與認知</td> <td>心理學</td> <td>如何學</td> </tr> <tr> <td>方法論</td> <td>教學理論與方法</td> <td>教育學</td> <td>怎麼教</td> </tr> <tr> <td>工具論</td> <td>現代科技應用</td> <td>計算語言學 教育科技</td> <td>用什麼技術手段</td> </tr> </tbody> </table> <p>(四) 國際漢語教師證書的五個標準</p> <p>漢語教學基礎、漢語教學方法、教學組織與課堂管理、中華文化與跨文化交際、職業道德與專業發展。</p>				意涵	理論基礎	研究目的	本體論	漢語本體研究	語言學	教什麼	認識論	漢語習得與認知	心理學	如何學	方法論	教學理論與方法	教育學	怎麼教	工具論	現代科技應用	計算語言學 教育科技	用什麼技術手段
	意涵	理論基礎	研究目的																				
本體論	漢語本體研究	語言學	教什麼																				
認識論	漢語習得與認知	心理學	如何學																				
方法論	教學理論與方法	教育學	怎麼教																				
工具論	現代科技應用	計算語言學 教育科技	用什麼技術手段																				

	<p>(五) 總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從事華語文教學三個層面             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 要有語言能力 (本體知識)</li> <li>(2) 具備教學能力 (口齒清晰、有效教學、溝通互動)</li> <li>(3) 具跨文化觀念</li> </ol> </li> <li>2. 需要相輔相成</li> </ol>	
<p>活動剪影 (請檢附 至少2-4 張照片， 並 做簡述)</p>		
	<p>如何成為華語老師</p>	<p>華語老師師資認證考試科目</p>
		
	<p>華語老師的</p>	<p>與講者合照</p>

- 以上表格不敷使用時請自行增減。
- 每次活動請學生確實填寫活動紀錄表，並於執行期程後之指定日期併同期末報告繳交電子檔。