

國立臺北大學114年度 高教深耕計畫 - 執行成果紀錄

分項計畫	1-2.1：優化跨域創新學習環境及新設學位學程之人才培育	
活動名稱	從人權模式談心理健康專業服務價值	
活動日期	114年4月21日	
活動時間	下午13時10分 ~ 15時00分	
活動地點	法2F03	
活動內容	本次活動旨在透過引導學生觀看英國關於障礙者的宣傳影片，並結合講師講解與課堂討論，使學生理解污名化對心理健康與障礙身分的影響，進而導入以人為本的服務觀點，強調心理健康專業者在去污名化與促進社會包容中的角色。 活動流程包含： 講師導入心理健康與障礙相關議題； 放映障礙影視作品； 分析與討論影片所傳達的社會訊息與偏見再現； 討論以人為本在日常生活中的應用。	
活動成效	本次活動約有48人參與，學生背景涵蓋社會學、法律、社工等等跨領域的學生，顯示本議題具高度關注與跨領域討論潛力。 活動結合障礙主題影視作品與講師講解，有效引發學生對於「正常 / 異常」、「身心障礙 / 非障礙」等社會分類的反思，提升對污名化現象的敏感度。其中，影片中顛覆性的敘事（以障礙者為社會常態），促使學生從結構性觀點思考障礙並非個人缺陷，而是社會建構與制度設計所導致的排除結果。 透過本活動，學生不僅認識了人權模式與心理健康服務的倫理觀，也對身心障礙議題具備了更多元與批判的視角，為未來實務應用與研究奠定基礎。	
活動照片 (至少2張並檢附說明)		學生觀賞英國拍攝的障礙主題影視作品，影片情節呈現一名非障礙者誤入以障礙者為常態的平行世界，藉此挑戰大眾對「正常」與「障礙」的刻板印象。

		講師於課堂中說明「污名化」的社會意涵，並與同學互動討論刻板印象與污名化。
活動文宣		

活動紀錄：許安喬 分機：

※檢附紙本資料：ex：活動簽到表、滿意度回饋單 (各單位自行留存)
 ※可自行調整紀錄格式，內容無頁數限制，如有活動影片或相關文宣亦請提供相關資料或檢附連結網址。