

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明)

二、選才理念

本系以招收對外語學習、語言教學、跨文化溝通、文學賞析，以及口筆譯理論與應用等議題有興趣之學生為主。參加甄試之考生應具相當之英語聽、說、讀、寫能力，以便於入學後，視其性向，加強學生在語言、文學、英語教學及翻譯方面之訓練。飛鳶組優先考量經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇)並持有證明者。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下針對本系審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|---|--|--|
| 修課紀錄 A.修課紀錄 | 綜整考量考生銜接本系課程之基本能力： 1.高中在校學業成績總平均 2.語文、社會、綜合活動領域及加 深加廣選修的修課情形 | 使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。 |
| 課程學習成果 B.書面報告 C.實作作品 E.社會領域探究活動成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1.課程學習的成果 2.書面報告之短文內容、組織、文法句構、字彙之表達能力 3.探究知識的態度 | 1.提供您 投入最多 的書面報告與實作作品各一件， 著重語文領域相關課程，以英文撰寫 尤佳。 2.提供至少 1 件 有關社會領域或國際視野相關的課程學習成果。 |
| 多元表現 F.高中自主學計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 | 1.擬定執行之自主學習計畫心得與成果 2.課外活動參與情形 3.語文領域相關專業競賽、專題計畫之競賽等級與成績證明 4.語文相關競賽成果之心得與反思 5.著重是否能具體說明 個人參與 之心得與反思。 | 1.高中自主學習計畫與成果(F)，中、英文不限。 2.競賽表現(J) 具語文領域相關競賽或參與專題計畫表現與證明文件為佳 。 3.檢定證照(L)為語言檢定證明，可包含入學考試中心高中英語聽力測驗證明或其他外語語言檢定證明為佳。 4.多元表現綜整心得(N)為必備項目，針對以下項目敘寫多元表現綜整心得， 圖片至多 3 張(中、英文皆可) 。 (1)請具體說明參加社團活動、辦理相關活動經驗之收穫、觀察與反思。 (2)請具體提供、說明具有領導引導同儕精進自我能力之事證。 (3)請具體說明參與語文相關競賽或專題計畫之過程與心得反思。 |

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|---|---|--|
| | | <p>(4)請具體說明擬定及執行自主學習計畫之歷程與心得反思。</p> <p>5.資料限高中時期。</p> |
| <p>學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p> | <p>1.學習過程與心得反思 2.是否對本系相關領域有興趣。 3.成長、學習背景與本系之連結，人格特質是否適合就讀本系，克服逆境、力爭上游之展現 4.未來學習計畫與發展規劃</p> | <p>學習歷程自述應含以下內容，共計至多800字。</p> <p>1.高中學習歷程反思(O)內容應具體說明、舉證學習過程之心得反思：你成長過程中讓你印象深刻或影響深遠的挫折、逆境、不愉快事件，並說明前述回憶對你有何影響、你的看法等。不限於課業，屬生活、經濟、人際關係等面向皆可。</p> <p>2.就讀動機(P)內容應具體說明：讓你想申請本系的原因與動機。</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃(Q)內容應包含：若進入本系就讀，請參考本系課程規劃，試擬一份修課計劃及期許自己未來有何發展。</p> |
| <p>其他 R.經濟弱勢證明</p> | <p>經濟不利條件證明文件不採納高中校長或導師推薦並持有證明者。</p> | <p>113-114 年經濟不利條件與情形證明文件(含低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭證明等)。</p> |

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。