

國立臺北大學社會工作學系（飛鳶組）
114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明)。

二、選才理念

秉持以人為本、弱勢關懷、全人發展、社會正義的教育宗旨，培養綜融的專業社會工作者，希冀尋找善於主動學習、周延規劃且無懼面對困難挑戰，且具有敏銳洞察社會、接受新的未知挑戰、充滿想像力與新點子，並具有溝通合作包容能力；思考深入、收集完整資訊、掌握細節且能持續自我察覺、修正並解決困難的優秀學子。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。

本系審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引，說明如下：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生之學習能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應藉考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果、或特殊類型班級之相關學習成果	綜整考量考生的學習潛力、邏輯與組織能力	請提供您投入最多、成果最滿意之課程學習成果，至多 3 件。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量學生： 1.課外多元表現發展狀況 2.是否具溝通合作包容能力	1. (F)、(G)或(I)至少具備兩項。 2. (F)、(G)、(I)、(M)至多上傳 10 件。 3.(N)請根據您所提供之多元表現，分享以下項目： (1)請分享一件與人合作、討論、溝通的經驗，並說明個人在其中的角色以及參與心得。 (2)請說明一件令您印象深刻的課程外之社會服務經驗並闡述心得，或請說明一件您在校內或校外關心他人需求並協助的經驗，闡述您的心得。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.是否具自我探索及自我察覺能力 2.學習過程與心得反思 3.學習興趣、能力特質與未來生涯規劃是否適合	1.(O)(P)(Q)合計字數以 2000 字為限。 2.(O)請說明自身特質與社工專業的關聯性?請提供自認適合就讀社工系之相關舉例；並說明個人所處的環境、擁有的資源是否對學習有所影響，如有，又是怎樣面對與克服? 3.(P)請說明啟發您想申請社工系的動機，是修

	就讀本系 4.是否具目標設定和擬訂計畫能力 5.是否具自我學習與運用資源能力 6.跨域探索能力	習部定必修與加深加廣選修的課程中啟發了您？或是有別的契機？請提出具體事證，如高中階段發生的事件或學習活動等。 4.(Q)請說明對於就讀社工系之規劃與期待。
(R)經濟弱勢證明	優先考量經濟弱勢生(低收入、中低收入、特殊境遇等)	經濟不利證明(如：113-114年度低收入、中低收入、特殊境遇證明等)，該文件必繳，請於(R)上傳。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。