

國立臺北大學會計學系

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

二、選才理念

會計系致力培養具國際競爭力之專業人才，為達成此一目標，本系希望招收具有外語及表達能力佳、邏輯性強、個性積極並具備創新與領導溝通能力特質之學生。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；本系部分審查資料項目其審查重點及準備指引說明如下：

簡章審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的穩定學習能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生的學習潛力	請提供您投入最多、成果最滿意之課程學習成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.自主學習之規劃與成果。 2.是否具團隊合作與溝通能力、服務熱忱及關懷助人之特質。 3.是否具領導能力與辦理活動能力。 4.是否具其他特殊能力特質。	1. (F)、(G)、(I)、(M)無須全部具備，至少具備一項(或以上)即可，請參考本系 ColleGo！上所列之多元能力與能力特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)。 (1) F.包含高中期間參與高中自主學習計畫、研究計畫、專案或團隊，抑或是其他自主學習之作品或報告等成果。 (2) G.包含參與社團或研習活動。 (3) I.具體關懷經驗及校內、外服務經驗證明。 (4) M.任何可展現有關您的學習、您的能力特質等方面的課外活動表現證明資料皆可。

簡章審查項目	審查重點	準備指引
		2.(N)請綜整說明您為什麼挑選這些多元表現？您可以參考本系 ColleGo！上所列之多元能力與能力特質，來論述這些表現與本系重視的能力或特質之間的關聯性，並闡述參與上述各項活動之源起、規劃與執行過程遭遇困難、獲得之能力、經驗與反思等感想。
學習歷程自述 (O) 高中學習歷程反思 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生之自我主動探索能力、學習動機與個人能力特質： 1. 是否具解決問題能力 2. 是否具數據敏感度與分析解讀能力 3. 個性是否謹慎、細心 4. 跨領域學習潛力	1.(O)請根據以下兩項進行簡述： (1) 高中期間的學習經驗，如何發現想選讀本學系的興趣，及學習上遇到之瓶頸如何因應。 (2) 關於您高中的學習經驗中，您是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？您認為它能否與會計系或其他您認為適合的領域結合？為什麼？您會如何延伸結合？ 2.(P)請明確描述自己的人格特質，須有具體事項或經驗佐證；這些特質適合修讀本系，與何時及如何發現的。 3.(Q)請敘述自己對會計與商學概念之認知及未來職涯的規劃方向，若有機會就讀本系，希望提升專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗，在大學階段尋找校內外資源完成學習目標？您認知的大學生活和高中生活有何不同？目前您期許自己未來有何發展？

備註：

1. 以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
2. 非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。
3. 有關指定項目**團體座談會**(含筆試)於指定項目甄試日期之下午舉辦，筆試重點為瞭解本系之課程與特色後，說明自己修讀本系配適性與契合度，並推薦自己具哪些特質符合本系之需求。**團體座談會**(含筆試)之詳細時間、地點及相關資訊於**114年5月12日下午5時前**公告於本系系辦公告網頁，本系不另行通知。