

國立臺北大學通訊工程學系(飛鳶組)

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明)

二、選才理念

本系培養具備通訊專業知識、創新合作、解決問題能力之人才，適合喜歡邏輯推導，對於通訊新科技有興趣之同學，在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。飛鳶組優先考量經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇)並持有證明者。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生學習態度與能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生學習潛力	提供足以代表您投入最多、成果最滿意之學習成果的作品，不論是課堂繳交的作業、心得、期末報告等。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.多元發展及各方知能涉獵狀況 2.是否具自我學習能力	1.(F)、(J)、(L)、(M)無須全部具備，至少具備一項(以上)即可，請參考本系 ColleGo! 上所列之多元能力與能力特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)。 2.(J)無論得獎與否，皆可提供，不以名次或數量取勝。 3.(M)可包含參加大學數理課程、國際志工服務或專題計畫為佳，但不以此為限。 4.(N)請您挑選一件(或多件)多元表現作品，並根據以下內容(可擇一或多項)進行撰寫，限 800 字。 (1)您為什麼挑選這件(些)多元表現？ (2)請闡述您為何想參與上述各項活動？您是如何規劃進行的？執行過程中是否有遭遇到困難？您如何面對它？請說明您在其中相關的收穫、經驗與反思。 (3)請參考本系 ColleGo! 上所列之多元能力與能力特質，來論述這些表現與本系重視的能力或特質之間的關聯性為何？

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.克服逆境、積極向上的人格特質 2.對自我專長及特質的理解 3.人格特質與能力是否適合就讀本系 4.跨域探索能力	1.學習歷程自述建議字數合計 1000 字以內： (O)請具體說明①求學過程(不限於高中階段)與通訊領域連結的人事物；②你的哪一點人格特質適合就讀通訊系，或你做了哪些準備具備就讀通訊系的能力；③你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？④具體說明個人所處的環境、擁有的資源是否對學習有所影響，如有，又是怎麼面對與克服？⑤回顧您高中的學習經歷，您是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？您認為他能否與通訊系或其他您認為適合的領域結合？ 2.(P)請說明高中階段的適性探索過程及如何確認志向？何時開始對本系產生興趣？什麼原因讓您對本系產生興趣？請具體說明為什麼想要申請本系(因為什麼背景或事件等)？ 3.(Q)請說明就讀後如何學習通訊系相關課程？在學業課程以外，您是否有額外想發展哪些與通訊相關專業領域的能力？
其他 (R)經濟弱勢證明	1.家庭經濟狀況和(或)家庭特殊結構 2.面對逆境的能力	1.請提供弱勢家庭證明或個人證明(如：113-114 年低(中低)收入戶、特殊境遇家庭證明或高中校長導師推薦證明等)請併於本項上傳。 2.請根據以下問題敘寫至多 800 字，整合為一個檔案，併同於(R)上傳： (1)請據實陳述家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。 (2)請陳述成長過程中讓您印象深刻或影響深遠的挫折、逆境或不愉快事件，並說明前述事件對您有何影響，以及您對該事件的看法等。前述事件不限於課業，與生活、經濟、人際關係有關之挫折、逆境或不愉快事件皆可。

備註：1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。

2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。