

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

二、 選才理念：

法律人才訓練非一蹴可幾，從法律基礎教育、專業訓練、證照考取乃至進入職場體現所學，均透過長時間的學習及經驗累積，更重要的是學生需有學習興趣與耐心，在法律學習過程中具有抗壓性及邏輯思考能力，更期待學生應用所學落實多元社會關懷。透過審查資料，期待看到同學：由經驗中學習自我省察的能力、思考與解決問題能力、多元客觀、與人溝通協調、及助人的能力。

三、 審查重點與準備指引：

審查資料準備以及學習歷程自述撰寫，內容著重精簡扼要，根據同學的學習歷程、經驗和想法，如實撰寫即可，毋需特別彰顯美編技巧。同學想要選擇法律系，是仰慕律師的工作，或是仰慕法官的威嚴，或是對於公平正義理念的執著，還是其他？請讓我們聽聽同學真正的想法。以下就本系審查資料項目提供審查重點及準備指引供同學參考。本表僅係建議如何撰寫及準備審查資料，同學若未能完全相符，本系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
/	/	<p>1. 進入第二階段考生，請於 114 年 5 月 1 日起至 114 年 5 月 5 日止，至本系網頁*焦點處填寫「個人資料問卷表單」。</p> <p>2. 「個人資料問卷表單」填寫內容，均需與上傳之審查資料一致，若未於上傳資料提供相符合之佐證文件，雖於上述表單內有填寫，仍不列入計分項或加分項。</p>
修課紀錄 A.修課紀錄	考生的學習能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.探究知識的態度 2.課程學習的成果	請提供您投入最多、成果最滿意之課程學習成果至多 3 件。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (L)檢定證照 (M)特殊優良表現證明	1.多元學習及自我成長的歷程與表現 2.課外活動參與情形或特殊優良事蹟之表現	<p>1.多元表現不限校內外活動，各種有助於了解個人特質，幫助自我成長之學習、服務經驗及優良表現均可。</p> <p>2.(L)亦包含外語能力檢定證明，以英文為例，如大考中心高中英語聽力測驗、多益、全民英檢、托福等。同一語言檢定如有多項證明，檢附成績或等級最佳者即可，非以參與數量多寡取勝。</p> <p>3.(M)著重經驗參與及自我省察能力。例如：①反映出學生社會關懷、服務熱忱；或②參與活動，於過程中與隊員們團結合作；或③其他足以證明課外活動或特殊優良事蹟之表現等。</p>

審查資料項目	審查重點	準備指引
<b>多元表現</b> (N)多元表現綜 整心得	由學生之多元表現 綜整心得，考量自 主學習及自我成長 的歷程與反思	(N)為必備項目，得以下列項目(1~3項擇一)敘寫您的多元表現綜整心得，亦可自行發揮。惟字數至多 800 字，以 A4 電腦排版 14 號字為妥。 1.針對您提供的多元表現資料中，分享您為何挑選這件作品/資料、您的參與動機、過程中的啟發，以及參與後的心得與反思。包含遇到的問題或挫折，以及如何面對和解決。如果有機會再做一次，您會如何就這件事進行延伸學習？ 2.請分享勇於挑戰及展現興趣的經歷與表現，例如非專長的檢定或有興趣參與的活動(無論有無獲獎)，當時如何規劃和準備，參與結果及心得反思。 3.請分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事情。對您而言，意義為何？
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷 程反思	1.自我探索的歷程 2.學習過程與心得 反思	得以下列項目(可擇一或多項)敘寫您的高中學習歷程反思，亦可自行發揮，惟字數至多 800 字(若多項敘寫至多總計 1200 字)，以 A4 電腦排版 14 號字為妥。 1.請說明高中階段的適性探索過程，如何確認志向；如果曾有轉折，例如轉換班群或改變選系志願，請分享轉折的考慮過程。 2.請說明高中三年的學習過程。是否遇過挫折或無法突破的瓶頸？請分享當時的情況，以及您如何面對。 3.高中階段您最有興趣的領域或科目是什麼？您曾透過哪些方法進行更多學習與探索？您在學習與探索的過程中，是否遇到困難？如何面對或解決這些困難？ 4.回顧您高中的學習經歷，您是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？您認為他能否與法律系或其他您認為適合的領域結合？為什麼？您會如何延伸結合？
<b>學習歷程自述</b> (P)就讀動機	1.學習興趣是否符 合本系領域 2.能力特質是否適 合就讀本系	得以下列 2 項目敘寫您的就讀動機，亦可自行發揮，惟字數合計 1,500 字以內，以 A4 電腦排版 14 號字為妥。 1.請說明您想就讀本系的動機，包含您的學科專長、興趣以及未來職業目標，您如何在高中階段探索或發展這個志向，亦可說明就讀本系與您未來職業目標的關係。 2.何時開始對本系產生興趣？什麼原因讓您對本系產生興趣？社會科學領域中，哪個議題令您印象最深刻？您如何關心或探究這個議題？自己對該議題又有何看法或觀點？
<b>學習歷程自述</b> (Q)未來學習計 畫與生涯規劃	1.目標設定和擬訂 計畫的能力 2.自我學習與運用 資源的能力 3.生涯規劃是否適 合就讀本系	得以下列 3 項目敘寫您的未來學習計畫與生涯規劃，亦可自行發揮，惟字數合計 1,500 字以內，以 A4 電腦排版 14 號字為妥。 1.請分享三個大學生活的主要目標，您將如何規劃大學生活以達成這些目標？ 2.若有機會就讀本系，希望提升專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗，在大學階段尋找校內外資源完成學習目標？ 3.您認知的大學生活和高中生活有何不同？目前您期許自己未來有何發展？

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。