

國立臺北大學社會學系(飛鳶組)

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (F、K、N)、學習歷程自述 (O、P、Q)、其他 (R.經濟弱勢證明)。

二、選才理念

本系提供社會科學基礎訓練並強化學生跨領域學習的能力，培養現代公民需具備之思考批判能力與多元開闊的視野。本系提供數據分析與質性研究的專業訓練，培養學生資料處理、解讀與報告撰寫的能力。透過實作與在地連結等課程安排，畢業後可進入學術研究、民意與市場調查、新聞傳播、市場行銷產業及人資行政管理等專業工作。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無需彰顯美編技巧。以下將針對本系飛鳶組部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生之基本學習能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究活動成果或特殊類型班級之相關學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關學習成果	綜整考量考生學習潛力。希望透過課程學習過程及成果，進一步了解學生於高中階段的學習情況，從中來幫助我們認識「活生生的您」。這包括您這個人的人格特質、學習動力及潛力。	提供您投入最多、成果最滿意、足以代表個人學習成果的作品。這可以是課堂中繳交的作業、學習心得、期末報告等。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (K)非修課紀錄之成果作品 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.多元素養表現與運用狀況。 2.是否具與社會科學相關的特殊經驗。 3.是否具備外語或數據分析能力。	1.(F)、(K)、(N)無須全部具備，至少具備一項(或以上)即可，限提供與社會科學相關的表現，並說明個人的實際表現。 2. (K)亦可為以自學方式探究某項議題之成果(我們對於自學的定義非常廣泛，包含：您在上完某一門課之後所從事的延伸性自主學習與活動；或您在放學後，受好奇心驅使，自行展開的某些探究活動；或您在教科書之外，針對曾讀過的讀物的心得整理)。

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>最多兩件。</p> <p>3.(N)請根據您提供的多元表現項目說明您個人的實際表現，包含您為何挑選這一項(或多項)多元表現？請簡述您參與其中的過程，或遭遇到的困難，您如何面對或解決它？這帶給您那些啟發或省思？請就上述多元表現之具體成果，說明對自我的啟發，最多 800 字。</p>
<p>學習歷程自述</p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>綜整考量考生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 陳述對高中三年學習歷程的體認。 2. 就讀本系動機的強烈程度及對本系的基本了解。 3. 對本系相關研究的興趣程度及未來規劃的可行性。 4. 寫作通順有邏輯性。 	<p>1.(O)+(P)+(Q)總計最多 2000 字。</p> <p>2.(O)請包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)簡述您為何選擇以上的課程學習成果作為備審資料，以及這些學習成果對您的意義或影響。 (2)高中以來您最不擅長的科目以及您如何面對它。 (3)學習歷程中的啟發。 (4)如何面對自身經濟或文化不利。 <p>3.(P)請包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)簡短自我介紹。 (2)為何對本系產生興趣？ <p>4.(Q)請包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)一到三個未來研究興趣。 (2)大學四年內，有哪些課餘的學習或生活規劃。 (3)未來可能的生涯規劃，並解釋您為何會想到有這樣的生涯規劃。
<p>其他</p> <p>(R)經濟弱勢證明</p>	<p>考量考生特殊境遇家庭及經濟弱勢之情況。</p>	<p>(R)請提供 113-114 年低/中低收入戶證明或特殊境遇家庭證明。</p>

備註：

1. 以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
2. 非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。