

# 國立臺北大學統計學系(飛鳶組)

## 114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、G、H、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R)。

### 二、選才理念

本系注重學生基礎與理論統計能力養成，輔以實務資料分析與資料處理，並配合專業統計軟體程式的訓練，讓畢業生成為專業統計人才，提高職場競爭力，並具有跨界宏觀視野。因此選才著重學生的數學邏輯推理與抽象思考、自主管理特質與組織能力、思考及推理之潛能。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)修課紀錄	考生在數學邏輯之表現、資料分析與電腦操作、思考及推理之潛能的學習經驗或表現，因此除了著重高中總成績之外，亦參酌在語文、數學及科技及綜合活動領域之學業表現	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品	考生參加數學邏輯與抽象思考及推理之學習經驗或表現	挑選以有關數學邏輯與抽象思考的課程為佳，如： 1.數學、電腦、資訊科技或資料分析相關的學習成果。

審查資料項目	審查重點	準備指引
		2.小論文。 3.專題報告。 4.與統計相關課程學習成果。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程 反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫 與生涯規劃	1.與本系的連結 2.瞭解考生人格特質與能力 是否適合就讀本系 3.瞭解考生未來學習計畫與 規劃發展方向 4.跨域探索能力	1.(O)字數至多 1000 字，請針對以下二項(或 擇一)撰寫： (1)請陳述高中學習過程中，參與活動的原 因、意義、經驗及學習克服困境後的反 思與收穫。 (2)回顧您高中的學習經歷，您是否曾有結 合不同學科/領域相關的學習經驗？是 關於何種領域？您認為他能否與統計 或其他您認為適合的領域結合？為什 麼？您會如何延伸結合？ 2.(P)字數至多 500 字，請具體說明求學歷程 中的人事物與本系的連結，其如何引發您 申請本系的動機？以及說明您具備哪些 人格特質(如：對資料的熱誠與探究性)， 或您做了哪些準備以具備就讀本系的能 力？ 3.(Q)字數至多 500 字，請說明就讀後如何 學習本系相關課程？又如何規劃發展課 程以外的數學領域相關能力？畢業後的 規劃(生活或就業)與相對應的準備為何？

審查資料項目	審查重點	準備指引
<p><b>多元表現</b></p> <p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(G)社團活動經驗</p> <p>(H)擔任幹部經驗</p> <p>(J)競賽表現</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>1.自主學習計畫與成果與統計知能、學習潛力和人格特質的相關性</p> <p>2.自主學習、自我管理與組織能力</p>	<p>1.(F)(G)(H)(J)無須全部具備，至少具備一項(或以上)即可。</p> <p>2.(G)以參與數理或電腦類社團活動者為佳，但不以此限。</p> <p>3.(J)數學領域相關活動表現。</p> <p>4.(N)為必備項目，請針對下列問項擇一敘寫。</p> <p>(1)分享參與社團或擔任幹部的一項經歷，說明參與動機、參與後的反思與啟發，以及後續對自己及其他人的影響。</p> <p>(2)分享成長歷程中，曾經長期投入的一件事情，勇於挑戰及展現興趣的經歷與表現。亦可說明高中自主學習計畫並提供佐證資料。</p>
<p><b>其他</b></p> <p>(R)經濟弱勢證明</p>	<p>1.優先考量經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇家庭)並持有證明者。</p> <p>2.面對逆境的能力</p>	<p>1.113-114年經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇)證明，請併同於本項上傳。</p> <p>2.請根據以下問題敘寫至多800字，整合為一個檔案，併同於(R)上傳：</p> <p>(1)請據實陳述家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。</p> <p>(2)請陳述成長過程中讓您印象深刻或影響深遠的挫折、逆境或不愉快事件，及對前述事件對您有何影響與看法等。並請積極說明主動協助家庭逆境的事</p>

審查資料項目	審查重點	準備指引
		<p>蹟，前述事件不限於課業，與生活、經濟、人際關係有關之挫折、逆境或不愉快事件皆可。</p>

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。