

國立臺北大學會計學系(飛鳶組)

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、 審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.經濟弱勢證明)

二、 選才理念

會計系致力培養具國際競爭力之專業人才，為達成此一目標，本系希望招收具有外語及表達能力佳、邏輯性強、個性積極並具備創新與領導溝通能力特質之學生。

三、 審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；本系部分審查資料項目其審查重點及準備指引說明如下：

簡章審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的穩定學習能力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生的學習潛力	請提供您投入最多、成果最滿意之課程學習成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.自主學習之規劃與成果。 2.是否具團隊合作與溝通能力、服務熱忱及關懷助人之特質。 3.是否具領導能力與辦理活動能力。 4.是否具其他特殊能力特質。	1.(F)、(G)、(I)、(M)無須全部具備，至少具備一項(或以上)即可，請參考本系 ColleGo！上所列之多元能力與能力特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)。 (1) F.包含高中期間參與高中自主學習計畫、研究計畫、專案或團隊，抑或是其他自主學習之作品或報告等成果。 (2) G.包含參與社團或研習活動。 (3) I.具體關懷經驗及校內、外服務經驗證明。 (4) M.任何可展現有關您的學習、您的能力特質等方面的課外活動表現證明資料皆可。

簡章審查項目	審查重點	準備指引
		<p>2.(N)請綜整說明您為什麼挑選這些多元表現？您可以參考本系 ColleGo! 上所列之多元能力與能力特質，來論述這些表現與本系重視的能力或特質之間的關聯性，並闡述參與上述各項活動之源起、規劃與執行過程遭遇困難、獲得之能力、經驗與反思等感想。</p>
<p>學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>綜整考量考生之自我主動探索能力、學習動機與個人能力特質：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.是否具解決問題能力 2.是否具數據敏感度與分析解讀能力 3.個性是否謹慎、細心 4.跨領域學習潛力 	<ol style="list-style-type: none"> 1.(O)請簡述高中期間的學習經驗，如何發現想選讀本學系的興趣，及學習上遇到之瓶頸如何因應。高中階段您最有興趣的領域或科目是什麼？您曾透過哪些方法進行更多學習與探索？您在學習與探索的過程中，是否遇到困難？如何面對或解決這些困難？ 2.(P)請明確描述自己的人格特質，須有具體事項或經驗佐證；這些特質適合修讀本系，與何時及如何發現的。 3.(Q)請敘述自己對會計與商學概念之認知及未來職涯的規劃方向，若有機會就讀本系，希望提升專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗，在大學階段尋找校內外資源完成學習目標？您認知的大學生活和高中生活有何不同？目前您期許自己未來有何發展？
<p>其他 (R)經濟弱勢證明</p>	<p>面對逆境仍積極向上特質</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.(R)請提供 113-114 年低/中低收入戶、特殊境遇家庭證明。 2.(R)請根據以下問題敘寫至多 800 字，整合為一個檔案，合併上傳： <ol style="list-style-type: none"> (1)請據實陳述家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。 (2)請陳述成長過程中讓您印象深刻或影響深遠的挫折、逆境或不愉快事件，或是課後工讀的經驗，並說明前述事件對您有何影響，以及您對該事件的看法等。前述事件不限於課業，與生活、經濟、人際關係有關之挫折、逆

簡章審查項目	審查重點	準備指引
		境或不愉快事件皆可。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。