

# 國立臺北大學公共行政暨政策學系(飛鳶組)

## 114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、 審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、J、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.個人資料表、S.經濟弱勢證明、T.課程成果反思)

### 二、 選才理念

本系以培育對公共事務具有熱忱，日後可於行政管理和公共政策相關領域進行策略規劃、教學以及研究之專業人才為目標。因此在選才上，**著重於申請人的自我探索過程**，觀察其是否對**公共事務基礎知識有一定程度的了解**，並有**興趣深入學習**。此外，由於政策規劃者需要洞察問題、思考解決方案，並在提供公共服務的過程中，與服務接受者做良好的溝通，因此申請人的**思考力、問題解決能力以及溝通表述能力**，亦是本系關注的重要特質。**優先考量經濟弱勢(低收入、中低收入、特殊境遇)並持有證明者。**

### 三、 審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無需彰顯華麗的美編技巧。以下針對本系要求之部分審查資料項目，提供對應之審查重點及準備指引。

審查項目	審查重點	準備指引
<b>學習歷程檔案系統中需勾選的資料</b>		
修課紀錄 (A)修課紀錄	高中學習表現以及修課紀錄	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	課程學習成果與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之課程成果(不需每項都符合)， <b>至多三件。未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。</b> 2.您挑選上傳的課程學習成果中，其中須有「一件」課程成果符合下列條件： (1)這份課程成果的目的是要探究某一個(或數個)問題。 (2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。 (3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。 (4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (I)服務學習經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得	多元表現與本系重視之能力或特質的關聯性	1.請參考本系於「ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統」所列之多元能力與個人特質，挑選您認為最能展現本系所列能力或特質之多元表現(不需每項都符合)， <b>至多十件。未使用學習歷程系統之申請者，請另行檢附。</b> 2.若您高中有進行自主學習，建議提供「自主學習計畫與成果」(F) 3.就「競賽表現 (J)」的部分，若您有獲得「全國高級中等學校小論文寫作比賽」或「全國中小學科展高級中等學校組競賽」獎項，請上傳得獎證明與作品。 <b>未</b>

審查項目	審查重點	準備指引
		<p><u>參賽或未得獎者免附，不影響您申請資格。</u></p> <p>4.就「多元表現綜整心得 (N)」的部分，若您高中<u>曾經</u>進行過「自主學習」，請就其中<u>一個</u>您最有感的學習主題(可以是單學期的自主學習，或是多個學期就同一主題做延伸學習)，以論述方式說明該主題的自主學習內容與歷程，內容「至少」應綜整性地回應下列問題(各題之間字數不拘，但<u>總字數以 800 字為限</u>)：</p> <p>(1)為何選擇這個主題與內容？是否有經歷過任何探索過程才選定此主題？</p> <p>(2)承上題，如何規劃學習的步驟與收穫為何？</p> <p>若您高中<u>未曾</u>進行過「自主學習」，「多元表現綜整心得 (N)」請改為論述您多元表現與本系重視之能力或特質之間的關聯性(總字數以 800 字為限)。</p>
<p><b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思</p>	<p>學生於高中階段，探索未來感興趣之科系或領域的歷程</p>	<p>請以論述方式，說明您高中的學習歷程，以及過去的學習經驗如何與本系所學、您未來的生涯規劃相連結，總字數以 800 字為限。</p>
<p><b>其他本系要求之審查資料</b></p>		
<p><b>其他</b> (R)個人資料表 (S)經濟弱勢證明</p>	<p>1. 弱勢家庭證明或個人證明與學生對於家庭經濟狀況和(或)特殊家庭結構的評述</p> <p>2. 學生自傳:克服逆境、力爭上游之展現</p>	<p>請檢附：</p> <p>1.(R)請採用本系網站公告之「個人資料表」進行填寫，並簽名以示負責。</p> <p>2.(R)請據實提供家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。</p> <p>3.(R)個人資料表中的自傳，請陳述成長過程中讓您印象深刻或影響深遠的挫折、逆境或不愉快事件，並說明前述事件對您有何影響，以及您對該事件的看法等。前述事件不限於課業，與生活、經濟、人際關係有關之挫折、逆境或不愉快事件皆可，至多 800 字。</p> <p>4.(S)113-114 低(中低)收入戶、特殊境遇家庭證明；其他有利審查資料。</p>
<p><b>其他</b> (T)課程成果反思</p>	<p>對特定課程成果的反思內容，像是學生「個人」如何從製作課程成果的過程中學習、課程成果延伸議題的討論等等。</p>	<p>1.請在您上傳的三件課程學習成果以及自主學習成果中，<u>選擇「一件」成果來撰寫心得反思，並在反思文件中清楚註明對應之課程(學習)成果的標題。您選擇用來撰寫反思的課程(學習)成果，必須符合下列條件：</u></p> <p>(1)這份課程(學習)成果的目的是要探究一個或數個問題。</p> <p>(2)這份課程成果有透過一些方法，幫助您回答想要探究的問題。</p> <p>(3)這份課程成果最後有針對所探究的問題，提供答案或結論。</p> <p>(4)這份課程成果可以是您個人獨力完成，或是小組成果。</p> <p>2.請以<u>論述方式</u>呈現您對課程(學習)成果的反思 (總字數以 800 字為限)。</p>

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.【其他（R.個人資料表、S.經濟弱勢證明、T.課程成果反思）】請按順序整併為一個 PDF 檔案上傳。
- 3.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。