

國立臺北大學企業管理學系(飛鳶組)

114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有助於審查資料、S.經濟弱勢證明)

二、選才理念

培養具溝通協調與管理能力的國際化專業人才，故希望招收對企業管理領域有濃厚興趣，且邏輯思考、組織團隊合作、問題分析解決能力及表達能力良好之學生，訓練其行銷、財管、策略組織與人資管理、資訊與作業管理等科技整合能力，培養其成為國際化企管專業人才。第二階段書面審查準備指示，可至本系網頁參考了解。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的基本學習潛力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生是否具本系學士班核心能力相關之潛力	科目不限，請提供足以代表您投入最多、成果最滿意之學習成果的作品，如有商管領域相關之學習成果或能與本系學士班核心能力相關者尤佳。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.是否具體呈現參與多元表現相關心得反思 2.在多元表現中呈現出的能力特質	1.(F)、(J)、(L)、(M)，無須全部具備，至少具備一項(含以上)即可。 2.(N)請根據您提供的多元表現資料(擇一或多項)，進行說明，字數至多 800 字： (1)請分享您為何挑選這件作品/資料？您認為您在其中展現了何種能力？請說明您的參與動機、過程，包含您是否遭遇到問題或挫折？您如何面對和解決？並請敘述您在其中的啟發、心得與反思。如果有機會再做一次，您會如何就這件事進行延伸學習？ (2)若是團體作品或活動，請說明您在當中扮演的角色，主要工作或貢獻、參與多長時間以及與其他成員間的互動，以及過程中所做出的貢獻及反思等。

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.是否對本系相關領域有興趣並有強烈學習動機 2.人格特質是否適合修讀本系 3.未來學習計畫是否明確可行 4.跨域探索能力	1.格式不限，(O)(P)(Q)字數總計建議控制約 2000 字。 2.(O)請根據以下項目說明： (1)請陳述對高中三年學習歷程的體認，包括修習課程之學習過程、參與經驗、心得回饋反思，並說明為什麼提出此成果、後續有無具體應用的實例(如為團體成果須說明所負責的工作及個人貢獻度)。 (2)關於您高中的學習經驗中，您是否曾有結合不同學科/領域相關的學習經驗？是關於何種領域？您認為它能否與企管系或其他您認為適合的領域結合？為什麼？您會如何延伸結合？ 3.(P)說明對於未來投入相關企管實務或研究的學習動機、自我專長及特質的了解，或與成長背景相關之經濟/文化特殊性議題的觀察與反思。 4.(Q)請說明對於就讀企管系之規劃與期待，若有機會就讀本系，希望提升專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗，在大學階段尋找校內外資源完成學習目標？您認知的大學生活和高中生活有何不同？目前您期許自己未來有何發展？
其他 (R)其他有助於審查資料 (S)經濟弱勢證明	1.綜整考量考生與本系學士班核心能力的連結與適配性 2.家庭經濟狀況和(或)家庭特殊結構 3.克服逆境、力爭上游之展現；是否具積極正向之特質	1.(R)所提內容不可與上述繳交資料重複，無則免附，不影響您申請的資格。可為與國際連結活動或課程之參與等資料，並請敘明與本系學士班核心能力有何連結，以及參與的心得與反思 2.113-114 年低/中低收、特殊境遇證明等請併同於(S)上傳。 3.請根據以下問題敘寫至多 800 字，整合為一個檔案，併同於(S)上傳： (1)請據實陳述家庭目前成員、經濟來源或家庭特殊情況。 (2)請陳述成長過程中讓您印象深刻或影響深遠的挫折、逆境或不愉快事件，或是課後工讀的經驗，並說明前述事件對您有何影響，以及您對該事件的看法等。前述事件不限於課業，與生活、經濟、人際關係有關之挫折、逆境或不愉快事件皆可。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。