

深耕計畫懶人包

有鑒於許多老師、系所反應不清楚深耕計畫的運作模式，深耕辦公室製作這份懶人包，希望能夠促進校內溝通，凝聚目標共識，並提升未來的協作品質。請留意：這份簡短說明無法提供最完整的資訊，但應能為你提供一個快速入門的整體圖像。

Q1：高教深耕計畫到底是什麼？

A1：如果你需要完整的說明，此處連結有[政策目標說明](#)，這裡也有[本校的深耕計畫整體規劃](#)。不過簡單來說，它是教育部透過競爭型計畫，促進大學積極改革，並設定大學應留意的推動重點，以培育能因應未來社會趨勢的人才，帶領社會發展。

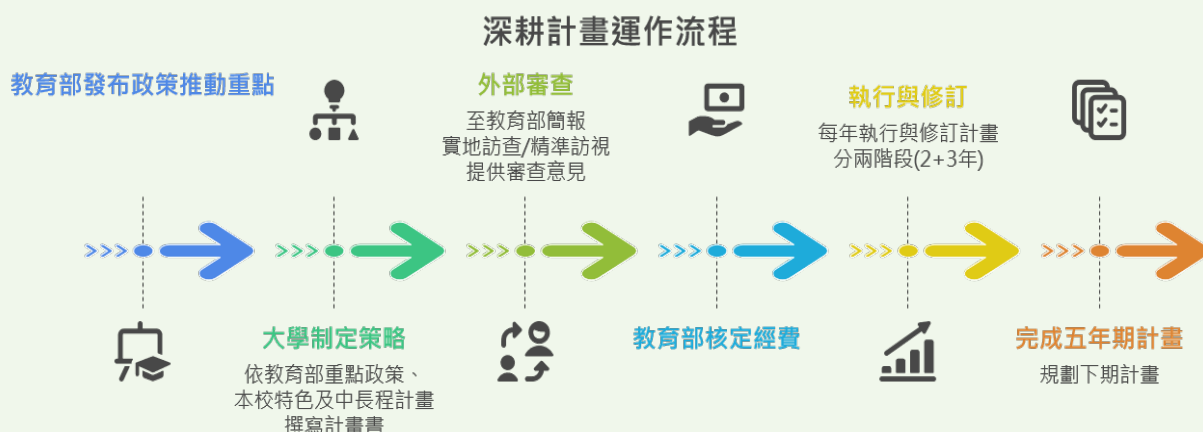
深耕計畫的推動重點有哪些？近年受到重視的幾個重點方向，舉例來說包括：

- (1) 跨領域學習 (讓學生不止掌握一個專業，而能有多元組合或自主學習能力)
- (2) 促進學用合一 (如：重視實作能力、強化產學合作)
- (3) 大學社會責任 (如：回應地方社會需求、與公部門建立合作關係)
- (4) 促進社會流動 (如：建立弱勢群體支持系統)
- (5) 強化組織治理及課責機制 (如：循證治理、資訊公開透明)
- (6) 國際移動能力 (如：增加學生出國交流的機會、強化雙聯學制、海外志工等)

從以上重點可看出，我們需在意的方向至少包括：「如何培育具有學習彈性、前瞻性及創新能力的未來人才」以及「如何強化大學與社會的連結，避免大學成為社會中孤立的學術象牙塔」。

Q2：以上目標很好，但整個高教深耕計畫到底是怎麼運作的？

A2：



Q3：那麼，本校深耕計畫又是怎麼運作的？為何我從來都不清楚運作方式？

A3：本校深耕計畫窗口為深耕辦公室，為一級單位-任務型辦公室。設有主任及三位專任助理。

[本校深耕計畫有四大面向，下有 11 個分項計畫，各分項計畫各有負責之主辦及協辦單位。](#)

- 深耕辦公室依教育部重點整理計畫書架構後，請相關行政單位及學院研擬五年期計畫。
- 每年獲經費核定後，依教育部意見微調計畫書，於年底提報隔年度計畫書及當年度成果。
- 校內每年進行兩次[管考作業](#)進行內外檢核(成果管考及經費管考)。

為什麼絕大多數的老師都搞不清楚狀況？是的。這就是問題癥結所在！因為多數情形，當院方徵求系所協助時，一方面，系所傾向將既有運作所需花費填寫進規劃裡。這導致組織的基本運作容易受到經費不確定性所影響。另一方面，不論是在院還是系層級，老師們可能都沒有機會充分了解或公開討論，「校-院-系-教師」各層級之間，有時僅以表單方式傳遞訊息。忙碌的老師們往往忽視訊息，永遠搞不清楚深耕計畫在幹嘛。

實際運作上，系所並不是「整體規劃」的適合單位，以運作較為順暢的其他學校例子來說，學院應是較為適當的規劃單位，且亦須面對大學中長程發展重點方向以及學院之間的協調。然而，過去本校能夠提出整體規劃的「學院」並不多，校方也因尊重而很少提出指導方向。導致深耕計畫經常流於填寫基本花費，支應日常活動。

Q4：本校深耕到底都規劃了什麼？深耕的錢到底都花在什麼地方？

A4：主要在這幾個面向：

- (1) 教學與課程創新：教學實踐計畫支持方案、教師增能研習、獎勵教師社群組成(教發中心)。
- (2) 深化國際交流：師生出國/來臺交流、海外志工/實習、各項國際學術研究補助(國際處)。
- (3) 產學合作：產學合作媒合/績優教師獎勵、圖書資料庫、創新創業競賽/團隊育成(研發處)。

Q5：協助參與深耕計畫的規劃或執行，老師們會有什麼好處呢？

A5：除了提升本校人才培育之能量及品質之外，協助計畫分項執行者(當中額度較高者)可獲得高教深耕績優獎金。當然，即使事前未參與規劃，**計畫期間所有教師也都能透過資源申請來提升研究能量(如跨國論文發表或產業合作)及教學效率(如受惠於教發課程、通過教學實踐研究計畫)**。本辦公室會持續優化相關制度，讓制度運行更為合理適當。

Q6：經費每次都來得很晚，我們根本無法按照規劃來執行啊！？

A6：是的，這個痛點並無法改變。但由於所有大學都面臨相同的限制，深耕辦公室在每年初皆有預開前一年經費額度的百分之五十提供各分項使用。未來會加強管考各分項主辦同步辦理，確保各協辦單位上半年度就有經費能執行。

Q7：下一輪的深耕規劃運作模式，也會和之前相同嗎？

A7：基本運作流程相同，但**下一輪的規劃階段，會更加重視校內溝通**。深耕辦公室正在研擬改善方案。改善重點包括：提早進行溝通協調等準備工作、強化院系所參與、舉辦說明會讓校內老師同仁更加瞭解推動重點、計畫時程及執行方式、辦理工作圈會議邀請師長集思廣益學校發展特色。

Q8：我有很多想做的事，我想發展有特色的課程、想做獨特的研究..... 我可以也提出申請嗎？

A8：在規劃階段，並無「申請」的環節，而是「參與規劃」。換句話說，如果推動是有重點、有方向的，就不可能滿足所有人的需求。當學院對系所提出規劃需求時，要請系主任們務必扮演好溝通的橋樑，準確傳達訊息(如政策重點、本校發展方向、學院特色)，並盡

可能搜集大家的具體意見。

學校絕對樂見老師們發揮研究、教學、服務的熱情，但**提出規劃建議或具體需求之前，仍需以「公共性」為前提**，優先思考：

- 一、你想做的事是否能回應政策推動方向？
- 二、你想做的事是否能夠回應本校學生特質、協助發展學校特色？
- 三、你想做的事，如果屬於研究性質，當然優先考慮國科會經費來源。

Q9：計畫既然都已進行中，近期也沒有要進行計畫申請，為什麼要現在提供這份說明？

A9：大學老師是高等教育的最重要基本盤，也是改革的驅動力來源。這份說明，一方面希望促進全校老師對高教政策有進一步的了解，另一方面也讓大家了解本校運作方式，讓更多老師的智慧與能量加入前進的行列，一起面對新時代的各項衝擊挑戰，共同提升台灣社會發展。

下一輪**整體規劃的準備時間是 2027 年中**，大家可以從現在就開始依據你的專業來思考適當的項目。如果你希望進行課程創新，別擔心，這方面持續都會有進行管道。如果你想要建立更完善的企業協作平台，請提早將建議方法反應至學院層級。如果你希望有更多的研究經費，那麼，除了轉向國科會之外，你也可以透過產學合作的方式來進行，並針對現行產學合作獎勵機制的改善提出校務建言。



高等教育深耕計畫 第二期 112-116 年	主辦單位
面向1 教學創新精進	
分項計畫 1-1.1：優化新興科技 (ABC) 程式設計課程、培育雲端產業人才	課務組
分項計畫 1-1.2：建構優質數位環境，打造適性教學模式	教學發展中心
分項計畫 1-1.3：培養自主學習素養與風氣，落實自主學習制度	教學發展中心
分項計畫 1-2.1：優化跨領域創新學習環境及新設學位學程	課務組
分項計畫 1-2.2：優化具校、院特色之學程、微學程及特色課程	課務組
分項計畫 1-2.3：提升閱讀素養與通識跨域敘事力	圖書館
分項計畫 1-2.4：強化教學支持系統	教學發展中心
分項計畫 1-3.1：完善英語及全英語授課 (EMI) 教與學之環境	語言中心
分項計畫 1-3.2：鏈結全球、打造國際友善校園	國際事務處
分項計畫 1-3.3：深化教學研國際合作	國際事務處
分項計畫 1-3.4：優化彈薪優聘制度、延攬國際人才	研究發展處
面向2 善盡社會責任	
分項計畫 2-1：建立大學社會責任 (USR) 實踐之典範	永續辦公室
分項計畫 2-2：推廣永續課程、獎勵永續研究、培育永續人才	永續辦公室
面向3 產學合作連結	
分項計畫 3-1：研究培力與拋光	研究發展處
分項計畫 3-2：產學智庫提升	研究發展處
分項計畫 3-3：提升職涯關鍵力、優化創業培力基地	職涯發展中心
面向4 提高教公共性	
分項計畫 4-1：精進學習輔導機制、實踐辦學公共性	生活輔導組
分項計畫 4-2：拓展終身學習	進修暨推廣部
分項計畫 4-3：校務研究資料庫之建立與校務治理	研究發展處

深耕計畫是本校重要經費來源，亟需各位師長共同努力與協助。如果你認同**大學是社會發展的重要驅動力量**，並主張**教學、研究與服務應與社會建立適切且具韌性的連結**，敬請持續思考並提出具體作法，協助本校形塑特色。若各位師長還有不清楚或想瞭解的內容，歡迎[聯繫深耕辦公室](#)！