

國立臺北大學研究發展處電子報

E-newsletter

Office of Research and Development

 National Taipei University

114 年 7 月發行 / 發行單位：研究發展處 / 網址：<https://new.ntpu.edu.tw/ord>

研發處電子報以邀請校內老師分享研究心得為主軸，並同步將研究心得分享文章放置於研發處網站專區。本期持續邀請校內在不同領域深耕產學合作計畫的教師，以及獲得特殊優秀研究人才獎勵之教師分享研究心得。

本期分享人：

《產學合作計畫心得分享系列》

★電機資訊學院 - 電機工程學系 - 宋啟嘉教授【以 AI 與智慧電子為核心，培育電機工程實務人才】

電機工程學系宋啟嘉老師自海外返國後，長期投入智慧電子、AI 邊緣運算與微處理機應用的產學合作，致力培養學生實務能力。服務學界逾 13 年，他帶領學生參與多項國科會與企業合作案，屢獲肯定。透過協助企業開發產品原型，積極縮短學用落差，促進學界與業界的接軌，實踐教學與產業需求的雙贏。

★公共事務學院 - 不動產與城鄉環境學系 - 陳國華教授【以空間資訊應用成為鏈結學術與實務的橋梁】

陳國華老師任教於不動產與城鄉環境學系，專長於空間資訊與地球物理，長期研究地表板塊運動，並以 GNSS 資料解析地表位移訊號，應用於測繪工程與國土規劃等領域。他強調產學合作與學術研究相輔相成，秉持準時完成任務的原則，與政府建立穩固信任。他也鼓勵年輕學者主動聯繫合作對象，從專業出發回應政策需求，拓展實務影響力。

《113 年度特殊優秀研究人才獎勵系列》

★商學院 - 企業管理學系 - 盧建霖副教授【從決策行為到政策效果，探索財務領域的深層思維】

企業管理學系的盧建霖老師，研究專長涵蓋公司理財、行為財務與不動產市場，強調深度思考在學術研究中的重要性。其研究從現金持有決策出發，進一步探討政策對企業行為的影響，並致力於以多元視角深化學術探索。秉持回饋精神，他致力於教學與研究並進，與學生共同探索快速變動的世界，實現雙向成長。

宋啟嘉教授

【以 AI 與智慧電子為核心，培育電機工程實務人才】

談起產學合作，電機與電子領域的應用性與技術導向，使其與業界的合作需求始終緊密連結。目前於國立臺北大學電機工程學系服務的宋啟嘉老師，自海外返國後，便持續以智慧電子、AI 邊緣運算與微處理機應用為核心，長期深耕產學合作與學生實務能力的養成。在服務學界逾 13 年的期間，他帶領學生參與多項國科會與企業合作計畫，亦數度獲得相關單位肯定。透過產學合作的推動，他不僅協助企業開發產品雛型，更積極拉近學用落差，促成學生技能與業界需求的接軌。



內文提供：宋啟嘉（國立臺北大學電機工程學系教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

深耕 AI 與智慧電子應用，厚植產業實力

宋啟嘉老師專長於微處理機與晶片應用設計、視訊處理與壓縮、可程式化邏輯電路與最短路徑演算法等領域。曾任職於台灣積體電路製造公司（TSMC）設計應用與支援處 DTP 部門，

擁有紮實的產業經驗，自 101 年起轉任大專院校，於 113 年 2 月加入國立臺北大學服務。

近五年內，他主持 9 件國科會研究計畫及 10 件產學合作案，合作對象包含稜研科技、友達光電與神通電腦等知名企業。此外，他與遠易通科

宋啟嘉教授

【以 AI 與智慧電子為核心，培育電機工程實務人才】

技合作，在國科會工程司產學合作計畫補助下，成功開發出公共電力輔助自行車的智慧監測系統雛型，並接連獲得 106 與 107 年度國科會產學合作績效考評會「特優獎」。在大專院校服務之後，亦曾於 107 與 111 年度在國立虎尾科技大學獲得產學合作績優獎的肯定。

平衡學術與實務，建立良性循環

產學合作與學術研究之間是否可能產生衝突？宋啟嘉老師表示，其研究團隊的合作案主要分為兩種：一為全額由企業出資的委託案，屬於企業專屬智財，雖不利於學術發表，但有助於學生技術歷練；另一為國科會補助型的產學合作案，企業約出資三成，國科會補助七成，產出則屬學校智財，經雙方溝通同意後可用於學術發表，於是能兼顧研究與實務。

對他而言，學生能在參與產學案後提升履歷與就業競爭力，就是產學合作最實質的成果之一，身為指導教授亦感於有榮焉。他相信只要透過良好的合作機制，就能讓產學與學術發展相輔相成。

制度與人脈並進，開展合作契機

回顧自身經驗，宋啟嘉老師認為，初入產學合作領域的教師往往面臨企業資源與合作門路有限的困境。他建議，學校可參考他校考慮設置「產學導師制度」，提供一些初始經費，使具有實務經驗的資深教師引導新進教師與業界互動，作為媒合的起點。

不過他也坦言，相較於產學聯盟與媒合活

動，實際成效往往來自於熟人介紹或師長、學長姐的牽線。這也突顯建立信任關係與持續溝通，是促成長期穩定合作的關鍵。

扎根人才培育，落實專業訓練

除產學合作案外，宋老師亦積極參與教育部資通訊人才培育與課程開發計畫，近年已執行超過 13 件。他認為，技術教學須回應業界實務，因此致力於培養學生掌握人工智慧邊緣運算、FPGA 系統程式設計、感測網路製作與資通訊系統整合等能力，拉近學生與業界實務技能需求的落差。

對宋啟嘉老師而言，產學合作不僅是研究成果的延伸，更是落實專業人才培育的重要平台。未來，他也將持續以實務導向的產學合作，厚植電機工程領域的教育實力與產業競爭力。（全文完）

陳國華教授

【以空間資訊應用成為鏈結學術與實務的橋梁】

陳國華老師專長橫跨空間資訊與地球物理兩大領域，長期致力於地表板塊運動的研究與分析。他以空間資訊理論結合 GNSS 監測資料，進行地表位移訊號的整理與解析，並應用於國家大地基準、國土規劃與測繪工程等實務面向。他指出，學術研究提供理論基礎，產學合作則強化應用實踐，兩者不僅無衝突，甚至還能互進共榮。多年來，他秉持如期完成委託方任務的原則，與政府部門建立穩固信賴關係。他也鼓勵年輕教師投入產學合作，從自身專業出發，主動聯繫潛在委託方，透過瞭解政策需求找尋合作切入點，發揮學術價值，擴展實務影響力。



內文提供：陳國華（國立臺北大學不動產與城鄉環境學系教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

任教於國立臺北大學不動產與城鄉環境學系的陳國華老師，其研究專長橫跨「空間資訊」與「地球物理」兩大學群。空間資訊學群源自土木領域，陳老師在學期間亦修習了不少土木工程相關課程；地球物理則屬於地球科學領域，著重探討地殼板塊構造與地表運動型態。

他指出，空間資訊為其學術研究的基礎，而地球物理則為其應用實踐的重要領域。因而在產學合作計畫的推動上，他聚焦於「運用空間資訊的理論與方法，以分析地表板塊的運動型態」，進行從資料蒐集、訊號分析到應用評估的完整研究流程。

陳國華教授

【以空間資訊應用成為鏈結學術與實務的橋梁】

聚焦地表運動分析的產學合作實踐

過去十餘年，陳國華老師主持多項與地表運動分析相關的產學合作計畫，主要工作內容包括：

(1) 蒐集地表密集架設的全球導航衛星系統 (Global Navigation Satellite System, GNSS) 之衛星接收站監測資料。

(2) 運用空間資訊理論與方法，以整理、分析衛星站監測資料所呈現的地表位移型態 (訊號)。

(3) 使用獲得的歷年地表位移訊號，分析地表板塊的運動型態，或是探討某次地震事件所產生的地表位移情況與災變影響。

(4) 瞭解地表位移情況後，推估並建立國家大地基準 (坐標系統)、土地管理、測繪應用、工程施工、國土規劃、區域變遷...等主題所需要的空間資訊系統 / 資料庫。

學術研究與實務應用的互補性

提到學術研究與產學合作，陳國華老師認為兩者本質上具有高度互補性。空間資訊為其理論研究根基，而產學合作則提供實務應用的場域與驗證機會，「學術研究是理論基礎，產學合作則是應用延伸」，兩者相輔相成。

更進一步地，產學合作所累積的實務成果，反而成為撰寫學術論文的重要素材，形成良性的研究循環。他以「耕地與農作物」比喻這種相依關係，想要產出什麼樣的農作物，須搭配適宜的耕地始能順利成功，很難想像欲在旱田耕種以獲得稻米，在水田耕種以得到小麥。因此，謹慎評估選擇適合自身專長與學術定位的產學合作對象，為雙方重要的第一步。

建立信任：與合作單位的長期互動

執行過不少產學合作計畫，陳國華老師認為產學合作可以視為是學術研究和委託單位之間政策推動的橋樑。在彼此建立信賴關係的過程中，最關鍵的因素即是「如期完成委託方所交付的各項工作任務」。為達成此目標，委託單位常於計畫期間辦理訪察、召開工作檢討會議等，以確保成果品質與進度。當雙方歷經數次成功的合作經驗後，自然建立起默契與信任，後續更能順利推動。

陳老師說，學術研究有可能獲得研究成果，也可能不見得百分之百獲得相對應的產出，但這通常屬於較前瞻的開創性研究，它可容許小比例的失敗。相較之下，產學合作計畫則必須要有可以提供委託方所需之具體成果，因此應用於此的研究理論與方法通常也已相對成熟，就算發生些微無法預期的挑戰，也較容易採取其它方案解決，確保目標的達成。產學與研究 (較成熟的理論與方法) 兩者是相輔相成並進共榮的，否則在合作初期即可能出現衝突與瓶頸。

鼓勵投入產學合作：實務中的學術延伸

面對尚無產學合作經驗但有意投入的年輕教師，陳老師十分鼓勵其投入。他認為一開始可選擇從自身的專長領域出發，聯繫接觸合宜的委託方，甚至可善用原本即認識的單位。如何找到切入點？關鍵在於委託方的政策導向，透過瞭解其政策需求與計畫方向促成合作契機，並據以編列預算，進而成案以公開招標方式遴選可接受委託的學術研究單位。因此，多與潛在的委託方互動，可以有效促成雙方產學合作的成功機率。產學合作不僅是學術應用於實務工作的延伸，亦讓研究者能從中獲得理論驗證的機會。
(全文完)

盧建霖副教授

【從決策行為到政策效果，探索財務領域的深層思維】

盧建霖老師現任教於臺北大學企業管理學系，研究專長涵蓋公司理財、行為財務及不動產市場。求學期間，他重視學術問答與互動，並將這樣的習慣內化為研究時深度思考的基礎。即便時間有限，仍堅持長時間思索，以期回應更具深度的研究課題。他的研究歷程從公司現金持有決策出發，進一步關注政策效果對企業行為的潛在影響，並致力於以多元視角深化學術探索。一直以來受到許多協助而成長的他，期望將熱情延續於教學與研究中，與學生共同探索快速變動的世界，實現雙向成長。



內文提供：盧建霖（國立臺北大學企業管理學系副教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

盧建霖老師為臺北大學的校友、於政治大學財務管理學系完成博士學位，自碩博士求學期間即對個體決策行為產生濃厚興趣。他提到，許多關鍵問題往往無法僅依賴教科書獲得解答，反倒是在追尋解惑過程中逐漸發展出研究動力與熱情，並最終將此興趣轉化為其學術生

涯的核心，成為他職業的一部分。

善用提問，探索更深層的學術思考

因應論文研究需經由討論交流彼此想法的特性，盧老師非常熱愛碩博士期間聽取他人學術演講時的提問環節。他也很感謝博士班期間，系

盧建霖副教授

【從決策行為到政策效果，探索財務領域的深層思維】

上總是邀請多位傑出學者，並給予單獨會談的機會。經由不斷與學者請益的過程，他往往對於其他學者思考問題的角度感到驚艷，也不斷依此反思自身研究問題的意義與重要性。

在他看來，學術寫作文章的篇幅有其限制，因此研究課題的重要性與思考角度可能就會決定文章的深度。雖然現在因為家庭因素無法時常與學者會談，但在工作時間壓縮下，這些經驗讓盧老師維持著花費大量時間思考研究課題的習慣，並試著從回答更重要課題的方向來精進自身研究品質。

從公司現金持有決策，延伸對政策影響的關注

有鑑於自身鍾愛於研究個體決策行為，盧建霖老師早期最主要接觸的研究課題便聚焦於公司的現金持有決策。他回憶與指導教授討論的第一個題目，是公司股價錯估如何影響其現金持有量，又公司決策者是否會透過現金持有去迎合上述價格錯估，這兩篇文章分別歷經了 9 年與 12 年才順利刊登，而其最主要的挑戰是如何證明經濟上的因果關係。

最終在第一篇文章中，盧老師受益於不斷與其他學者和合著者的討論，採用美國短暫開放股票放空的政策來捕捉股價錯估程度之減緩，並藉此證明股價錯估程度確實會影響公司現金持有。基於這個經驗，盧老師感受到政府政策對公司決策很可能會產生非屬政策目標的影響，故近年引發他也開始思考我國政府政策如碳排放管理、台商回流以及紓困振興政策是否會對

公司造成潛在影響。他也逐步將研究觸角延伸至研究國內外議題的特性，期許自己能透過瞭解政策效果來回應重要的問題。

從學術論文的撰寫經驗拓展研究深度與視野

在上述文章精煉的過程中，盧老師借重於撰寫期間其他學者分享的觀點，開始偏好從「人」（公司決策者特性）、「事」（該決策的過程）、「時」（會影響決策的事件）、「地」（世界各地差異）、「物」（該決策所需資源）等角度切入，以協助延伸研究議題與深化內容。舉例而言，近年他藉由文字探勘解析經理人之人格特質，並發現個人決策特性可能會影響到公司決策如投資效率、現金持有以及永續投資的投入程度。

儘管從事這些研究往往需投入大量時間與資源，但他認為，學術經驗不斷地累積不僅有益於加強論文的深度，也有助於透過認識他人促成跨領域的研究，拓展研究的可能性與深度。

傳承熱情，融合研究與教學

回顧自身學術歷程，盧老師認為自己是在眾人協助下成長的學者。他由衷感謝曾經提供幫助的每一位師長與學者，也期許自己可以將這份熱情傳遞予他人，並將所學融入於教學之中，與學生一起解讀這日新月異的世界，實現學術與教學的雙向成長。（全文完）

國立臺北大學研究發展處電子報

E-newsletter

Office of Research and Development

National Taipei University

114 年 7 月發行 / 發行單位：研究發展處 / 網址：<https://new.ntpu.edu.tw/ord>

國立臺北大學研究發展處 114 年度各項獎補助案預定受理時程一覽表 (1/2)

獎補助類別	受理申請期間	預訂公告時間	公告方式	受理方式	聯絡人	備註
國立臺北大學教師外文論文委外編修及翻譯	114.01.01-114.12.15	113.12.29前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機 66160	隨到隨審
國立臺北大學學術躍升補助	114.01.01-114.11.30	113.12.29前	1.網頁公告 2.電子郵件公告系統	紙本申請	學發組 分機 66160 研管組 分機 66154	隨到隨審
學生兼任研究助理補助 (第1次)	約 114 年 1 月中 旬開始受理	114年1月 中旬前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161 研管組 分機 66154	
鼓勵教師暨研究人員申請國科會專題研究計畫前置規劃	約114年1月 中旬	114 年 1 月 中下旬至 2 月 下旬	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	研管組 分機 66154	
學術研究薪傳補助	約114年1月 中旬	114年1月 中下旬至2月 下旬	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	研管組 分機66154	
永續議題先導型研究計畫	約114年1月 中旬	114 年 1 月 中下旬至 2 月 下旬	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	研管組 分機 66154	
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第1次)	114.03.01-114.04.01	114.02.26 前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機 66160	
國立臺北大學補助教師赴國外短期研究 (第1次)	114.03.01-114.03.31	114.02.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
國立臺北大學產學合作績優教師獎勵	114.03.01-114.03.31	114.02.26 前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161	
國立臺北大學受理發明專利申請 (第1次)	114年上半年	114 年上半年	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	
國立臺北大學特殊優秀研究人才獎勵辦法	5至7月·依各學院公告 期程辦理	依各學院公告 期程辦理	由各學院自行公告	由學院受理 紙本申請	學發組 分機 66160	

國立臺北大學研究發展處
114 年度各項獎補助案預定受理時程一覽表 (2/2)

獎補助類別	受理申請期間	預訂公告時間	公告方式	受理方式	聯絡人	備註
補助教師參與國內外技術發明展覽會 (第1次)	114.05.01-114.05.31	114.04.28 前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	受理本年度 7 至 12 月之展會補助申請案。
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第2次)	114.06.01-114.07.01	114.05.27前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
學生兼任研究助理補助 (第2次)	114 年 7 月中旬開始受理	114年7月中旬前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161 研管組 分機 66154	視經費狀況開放申請。
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第3次)	114.09.01-114.09.30	114.08.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
國立臺北大學補助教師赴國外短期研究 (第2次)	114.09.01-114.09.30	114.08.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
國立臺北大學鼓勵教師組織研究團隊補助	114.10.01-114.10.31	114.09.29前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	研管組 分機 66154	
國立臺北大學學術研究獎助 (期刊論文、專書及專書論文發表)	114.09.01-114.09.30	114.08.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	受理於113年發表者。
國立臺北大學受理發明專利申請 (第2次)	114 年下半年	114年下半年	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機66161	
臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫補助	114.10.01-114.10.31	114.09.30前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	處本部 分機66150	實際受理時程以四校聯合會議為準。
國立臺北大學鼓勵新進教師申請國科會計畫補助	114.10.01-114.10.31	114.09.29前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	研管組 分機66154	
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第4次)	114.11.01-114.11.15	114.11.01前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	視年度經費賸餘狀況辦理，若經費用罄或餘額不足，則不辦理。
補助教師參與國內外技術發明展覽會 (第2次)	114.11.01-114.11.30	114.10.27前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	受理次年度 1 至 6 月之展會補助申請案。
宏匯民生股份有限公司研究計畫補助	114.11.01-114.11.30	114.10.31前	1.網頁公告 2.電子郵件公告系統	線上申請	新創產學發展中心 分機66386	實際補助項目及受理時程，以當年度公告內容為準。

備註：
 1.本表所列受理項目及時程係依據現行獎補助規章條文進行彙整；若案內獎補助規章於 114 年度修正，則須依修正後規章所訂之受理時程辦理。
 2.本處配合教育部高教深耕計畫所推動之補助，將可能因當年度經費分配情形調整受理申請時間 (含「鼓勵教師申請國科會專題研究計畫前置規劃」、「學術研究薪傳」及「永續議題先導型研究計畫」等)。



國立臺北大學研發電子報

本電子報提供教師研究心得及校內獎補助時程資訊，歡迎惠賜相關文稿，並請不吝指教。



新北市三峽區大學路 151 號 (行政大樓三樓)



orda@mail.ntpu.edu.tw