

# 國立臺北大學 113 學年度第 1 學期國際事務會議 紀錄

- 壹、時間：113 年 12 月 12 日(星期四)12 時
- 貳、地點：三峽校區行政大樓 4 樓第 3 會議室
- 參、主席：韋岱思國際長
- 肆、出席人員：如簽到表
- 伍、主席致詞：略
- 陸、工作報告：
  - 一、處本部

- (一) 112 學年度國際處辦理國際合作交流、外賓接待、國際宣傳、交換生培力(國際移動、說明會等相關講座)、境外生輔導以及國際友善校園活動，總計 137 場次活動(平均每周約辦理 3-4 場次活動)，參與人數超過 4,665 人次。其中，國際合作組辦理國際合作會議、外賓接待活動總計 50 場次 (112-1：25 場；112-2:25 場)；國際教育發展組辦理國際宣傳、國際移動學習、交換生相關活動)50 場次，參與人數達 2116 人次(112-1：26 場 1,029 人次；112-2:24 場 1,087 人次)；境外生事務組辦理境外生輔導及國際友善校園活動總計 37 場次，參與人數達 2,549 人次-(112-1：25 場，計 1,398 人次；112-2：：25 場，計 1,151 人次)。
- (二) 持續發展本校與外國駐臺單位、國內重要國際合作組織之合作(除美國之外，持續探索及強化與全球其他國家之合作連結，如法國在台協會、波蘭在台辦事處、德國在台協會、財團法人高等教育基金會、財團法人國際合作發展基金會等)；海外部分則積極尋求與歐洲姊妹校合作加入申請歐盟 Erasmus+ KA171 或 KA131 之可能性。
- (三) 國際宣傳發展方案：113 學年度第 1 學期由韋岱思國際長代表參與歐洲教育者年會、北聯大共同赴越南至各姊妹校及國際高中進行宣傳、另由國際教育發展組及國際合作組持續投入教育招生展及以及新開發地區學校宣傳方案，實體部分規劃有台英交流、全球姊妹校邀請到校訪問、開發波蘭、歐盟、新加坡等地高等教育機構合作等方案。113 學年度第 2 學期仍規劃有亞太教育者年會、越南國際交流宣傳及中東歐暨歐洲教育者年會等行程。
- (四) 申請 113 年教育部國際生留台就業輔導專業化試辦計畫，本案為 4 年期，每年 300 萬，案由陳俊強副校長召集國際處、國際學院及學務處職涯中心等共同撰寫，計畫已於 10 月 11 日函報教育部申請，尚待教育部核定。
- (五) 執行國際化行政支持系統專章：高教深耕計畫第 2 期計畫「國際化行政支持系統專章」，獲教育部核定補助 500 萬元，提供國際招生、交流及攬才等更多的行政資源，在研究量

能、論文表現、國際學生及老師數量等方面達到一定標準，與全球各大學競爭，以及境外生學習支援、外籍教研人員工作支持、輔導境外生畢業後留台工作等。國際處已依照本校經教育部核定之專章計畫及績效指標，與共同執行單位(教務處、學務處、人事室)進行本校國際化行政支持系統之推動，113 年目前辦理如下：

### **1. 推動全面國際化行動方案：由國際處辦理**

#### **(1) 設置校級各學院國際化推動委員會**

- A. 已依「本校國際化發展委員會設置辦法」於 112 年度聘任 112 至 114 學年度校級國際化發展委員，引入具多元、國際觀或經驗之外部專家(包括產官學面向)，透過第三者、中立角度參與凝聚國際化策略。
- B. 於 113 年 1 月 5 日(112 學年度第 1 學期)召開第一次國際化推動委員會議，就「境外學位生生源拓展策略與重點區域發展」、「協助國際學生留臺工作輔導與資源媒合」及「強化境外生與在地社區、本地生連結策略」等議題與學校現況提供未來發展性建議與策略，共有 11 名委員與會。

#### **(2) 國際化行政平臺**

- A. 為瞭解與協調各處室處理國際化事務面臨的問題或困難，每月國際處會召開一次與國際化行政平臺 3 位專任助理的行政團隊會議，討論與協調跨單位國際化事務的問題及服務狀況，以適時提出建言給行政平台或各行政單位。
- B. 本校於教育部核定修正計畫及完成 3 位專任人員聘任後，通過行政平台例會及每學期期初召開的校級國際化行政平台會議，針對跨單位的國際化事務進行協調，113 年度共討論 8 項國際化事務議題。

### **2. 國際化行政創新種子計畫：由國際處辦理**

- (1) 持續進行學院網頁以及學分學程辦法之雙語化，並印製學院的雙語簡介，以打造更友善的國際化環境，強化行政系統支持。
- (2) 學校積極拓展學術合作網絡，112-113 年度邁向國際種子補助計畫執行率達 94.4%，實現多項目標。除了持續提升網頁國際化，亦推動境外雙聯學位、短期交流、國際教學與研究洽談，並舉辦專題講座、工作坊、研討會等跨領域活動。計畫成功連結超過 100 位國內外學者，包含 31 位來校，舉辦 51 場活動，參與人數達 2083 位，並進行共同研究，未來將發表於國際期刊。
- (3) 實施外語工讀生計畫，優化國際化行政服務：透過外語工讀人力補助計畫，學校加強了校內外語服務，112 至 113 年度共補助近 50 件專案，執行時數逾 5000 小時，暢通本校各單位協助外籍師生申辦事務流程。

### **3. 教職員國際化能力倍增計畫：由國際處辦理**

- (1) 為增進學校行政人員的公務英語力及國際化知能，提升國際化的行政支持系統，

於 113 年 10 月舉辦三場增能講座，前二場的生成式 AI 行政增能講座詳細介紹了生成式 AI，如何運用生成式 AI 技術在行政業務中發揮作用，特別是在雙語公文撰寫、翻譯、企劃構思等方面的實際應用。第三場的《文化橋樑：行政實務中的有效雙語溝通》增能講座，則邀請台北科技大學應用英文系施欣文副教授，分享外籍人士在台面臨的行政挑戰，並提供校園行政端應如何調整服務以更貼近需求的建議，總計 3 場講座，參與教職員生達 148 位，。

- (2) 活動共吸引 50 名教職員生報名，參與者普遍反映此講座不僅增進了雙語溝通能力，更能理解並回應服務對象的需求，有助於提升行政服務的效能與親和力。

#### 4. 國際生學習輔導及課程精進制度：由教務處辦理

113 年度共提供 2,392 人次境外生教務諮詢，聘請 9 名英語專長工讀生協助選課與註冊業務，並補助 7 門英語課程由境外生擔任教學助理。所有學院均開設全英語學分學程，共 18 個；並修訂本校「課程開授基本原則」，放寬國際學院學士學位生修習「共同必修學分」規範；新設華語文增能學士微學程，以提高學士班僑外生有效表達與溝通之華語文能力。

#### 5. 國際學生輔導與心理諮商：由學務處辦理

- (1) 提供外語諮商時數：113 年度每週提供 12 小時之外語諮商時段，另辦理 6 場次雙語化的心衛活動，提供英文版心衛宣導資料，並持續宣導精神科醫師諮詢服務。
- (2) 友善校園衛生保健雙語化資訊及增進國際生健康促進活動參與：持續更新傳染病之雙語化衛生教育資訊，包含：性傳染病防治、愛滋篩檢、流行性感冒、腸道傳染病及常見傷害教育宣導。
- (3) 校園駐診服務及藥師提供專業諮詢：協助國際生校外就醫或醫療諮詢服務共 15 人次，及提供校園駐診診療服務共 116 小時，必要時提供予相關校外就醫資訊服務。
- (4) 辦理各項境外生多元職涯活動：
  - A. 辦理各項多元職涯活動：113 年度辦理就業徵才及實習說明會、多元職涯講座、職場增能工作坊、學長姐實習座談會，共計 68 場，境外生參與達 250 人次。
  - B. 為境外生舉辦 TCA 境外生實習申請說明會，共計 24 人次參與，較 112 年度增加。

#### 6. 優化留才、攬才、精進教研支持措施：由人事室辦理

本校為持續優化外籍教師留才、攬才制度，修正本校特聘教授設置辦法等彈性薪資制度，並配合法規、表單雙語化措施，將修正後法規公告於本校英語網頁，以利長期留任已聘之外籍師資及延攬更多外籍人才，目前本校計有 15 名外籍專任教師及 8 名外籍兼任教師。

## 二、國際合作組

### (一) 簽署學術交流合作協定

113 年 2 月迄今完成簽署或更新之學術交流合作協定 (MOU) ，共計 37 件，累計姊妹校(院)數達 218 所。

1. 荷蘭烏特勒支大學
2. 西班牙 ESIC 商學院
3. 印尼大學(續約)
4. 英國基爾大學-心理學院
5. 新加坡社科大學
6. 印尼任抹大學-經濟商學院
7. 日本筑波大學-國際線上教育平台專案計畫(續約)
8. 法國土魯斯政治學院
9. 法國普羅旺斯艾克斯政治大學
10. 法國土魯斯商學院(續約)
11. 馬來西亞拉曼大學
12. 美國波士頓大學(續約)
13. 美國加州大學柏克萊分校-Garwood Center
14. 日本電氣通信大學(續約)
15. 日本西九州大學
16. 越南胡志明市科技教育大學
17. 捷克俄斯特拉發大學
18. 波蘭克拉克夫經濟大學
19. 美國堪薩斯大學
20. 新加坡管理大學-經濟學院
21. 美國南猶他大學
22. 孟加拉綠色大學
23. 波蘭亞捷隆大學-文學院
24. 泰國法政大學(續約)
25. 越南胡志明市國際大學(續約)
26. 巴西 ESPM 聖保羅高等傳播與行銷學院
27. 印尼峇里國立教育大學
28. 印尼迪波內哥大學
29. 印尼印度尼西亞復臨大學
30. 菲律賓聖多瑪斯大學
31. 菲律賓亞當森大學

32. 越南胡志明市經濟與法律大學
33. 土耳其費內巴赫大學
34. 拉脫維亞圖里巴大學
35. 波蘭華沙生命科學大學
36. 捷克茲林托馬斯巴塔大學
37. 韓國光云大學

(二) 參與國際教育者年會

1. 2024 年亞太教育者年會(APAIE) 113 年 3 月 4 至 8 日於澳大利亞伯斯舉行，由羅國暉國際合作資深顧問率國際合作組同仁共同參與。
2. 2024 年歐洲教育者年會(EAIE) 113 年 9 月 16 日至 20 日於法國土魯斯舉行，由韋岱恩國際長率國際合作組同仁共同參與。

(三) 112-2 姊妹校學生來校短期研習活動：

荷蘭烏特勒支大學(Utrecht University) 2 位碩士生於 112 年第 2 學期來校進行短期研究交流。

(四) 國際交流視訊會議及外賓接待(113 年 2 月迄今)：

編號	113 年/日期	交流學校/單位
1	2 月 22 日	千如電機、電資院、美國 KSU 合作討論會
2	2 月 23 日	義大利 University of Cagliari 來訪 (全變中心)
3	2 月 26 日	比利時 EPHEC 商學院來訪
4	2 月 24 日-3 月 4 日	英國卡地夫大學來訪
5	2 月 29 日	威爾斯-臺灣論壇
6	3 月 4 日	美國波士頓大學說明會
7	3 月 6 日	鳶山國際移動講座-波蘭亞當密茨凱維奇大學副校長 Prof Rafał Witkowski 主講
8	3 月 12 日	瑞士蘇黎世大學來訪
9	3 月 19 日	美國威克爾斯大學來訪
10	3 月 19 日	美國天普大學雙聯說明會
11	3 月 20 日	美國加州大學爾灣分校說明會
12	3 月 25 日	荷蘭烏特勒支應用科大說明會

編號	113 年/日期	交流學校/單位
13	3 月 28 日	泰國普吉皇家大學校長來訪
14	3 月 29 日	美國南加大來訪(法學院)
15	3 月 29 日	教職員英文學術寫作工作坊 (Simon Pereira 主講)
16	4 月 12 日	印尼峇里國立教育大學來訪
17	4 月 14 日	泰國法政大學來訪 (IPUG、都研所)
18	4 月 16 日- 5 月 5 日	荷蘭烏特勒支大學訪問學者 Dr. Jarno Hoekman 來訪
19	4 月 24 日	美國矽谷國際學校與桃子腳國中小來訪
20	5 月 14 日	365 天國際移動學習-交換生培力講座 (AIT 文化官 Mr. John Dow 主講)，主題：職涯移動力與美國大學教育的價值
21	5 月 21 日	美國天普大學校長團來訪
22	5 月 23 日	美國傅爾布萊特獎助學金說明會
23	8 月 27 日	日本靜岡縣立大學來訪
24	8 月 29 日	瑞士蘇黎士大學來訪
25	9 月 6 日	波蘭亞捷隆大學訪問學者來訪
26	9 月 6 日	英國里茲大學來訪
27	9 月 10 日	西北政法大學來訪
28	9 月 18 日	英國卡地夫大學來訪
29	9 月 25 日	上海立信會計金融學院來訪
30	10 月 7 日	英國東安格里亞大學來訪
31	10 月 14 日	美國天普大學來訪
32	10 月 15 日	波蘭亞捷隆大學語言學院院長來訪
33	10 月 17 日	波蘭歐波蘭大學來訪
34	10 月 21 日	漢堡工業大學商學院院長來訪
35	10 月 29 日	國際學者來訪 (德國卡爾斯魯爾理工學院、土耳其中東科技大學、泰國馬希賓大學、泰國烏汶叻差他尼皇家大學)
36	10 月 30 日	法國雷恩商學院來訪

編號	113 年/日期	交流學校/單位
37	10 月 30 日	雪梨國際管理學院來訪
38	11 月 5 日	印尼 UNISSULA 經濟學院來訪
39	11 月 6 日	英國牛津大學哈特福學院來訪
40	11 月 6 日	鳶山國際移動講座-美國加州大學洛杉磯分校歷史學系特聘研究教授 Prof. R. Bin Wong (王國斌教授)
41	11 月 20 日	新墨西哥大學州立大學來訪

(五) 持續推動「國立臺北大學國際合作加值型(add-on)計畫」

「113 年國立臺北大學國際合作加值型(add-on)計畫」，提供定額之經費補助，在有限的資源及機會下落實和標竿大學及重點合作大學媒合出更實質性「研學教」的深入合作，如移地研究進行資料蒐集、邀請國外學者來臺研商合作計畫、舉辦小組會議等，合作之對象包括近三年世界大學排名於世界前 500 之國外大學、與本校簽訂有學術合作協議書、締結姐妹校合約之大學，或其他經簽准合作者，以鼓勵教師進行跨國國際合作交流，進行研究合著及表發於國際知名期刊。

112 年共收到 6 個申請案件，核定件數為 6 件，核發新臺幣 80 萬元補助金。113 年更收到 8 個申請案，但受限於本年度校務基金預算金額，僅能核定 3 件，總計新臺幣 50 萬元；114 年申請計畫預計 11 月公告。

(六) 推行實施「國立臺北大學 2023 邁向國際種子補助計畫」

1. 112 年延續 111 年計畫主軸精神，聚焦發展境外雙聯學位或交換計畫協議、提升來校交流之國際生人數、參加或辦理境外生(僑(港澳)生、陸生、外國學生等)招生相關活動、強化國際學術合作、辦理國際性展演、工作坊、研討會及國際生來校短期營隊、邀請交換教師、訪問學者、博士或博後研究員等來校交流，簽署跨校聯盟協議等，亦部分補助各學院進行單位網頁國際化作業，112 年核訂 7 件申請案，核定補助金額 140 萬元。在一年的執行期間中，總執行率達 94.4%，實現諸多計畫目標。除持續進行網頁國際化精進，也致力發展境外雙聯學位，規劃短期交流合作、赴外洽談教學及研究計畫、與國際學者或教師共同研究，辦理多元、跨領域、創新之交流活動，如專題講座、工作坊、研討會或課程共授等。本計畫成功連結超過 100 位國內外學者實質交流，包含 31 位學者實質來校，共計辦理 51 場專題講座、工作坊、研討會或共授課程，校內參與人數達 2083 位，此外也進行了共同研究，未來將發表於國際期刊。
2. 113 年核定 6 件申請案，總核定金額為 160 萬元，就目前各院所申請之計畫內容，如社會科學院經濟系將與印尼任抹大學擴展碩博生招募、與新加坡管理大學發展 2+1 雙聯學位、規劃邀請美國芝加哥大學社會工作學院台來台進行短期交流；法律學院預計深

化與日本大阪大學、明治大學及英國瑞丁大學、泰國朱拉隆功大學進行學術研究及招生合作；人文學院除赴馬來西亞拉曼大學進行交流外，亦將邀請美國 Williams College、新加坡南洋理工大學師生來訪進行研討會、演講或者工作坊交流；國際學院則再深化與泰國法政大學之交流，同時與美國伊利諾大學香檳分校洽談雙聯學位計畫。公共事務學院規劃與新加坡李光耀公共政策學院、日本慶應大學總合政策管理學院進行短期交流，不動產系赴美國加州大學爾灣分校洽談雙聯合作等。

3. 邁向國際合作種子計畫實行三年，著有成效，114 年計畫預計 11 月公告，未來亦會持續爭取以挹注經費，提供校內各院及一級行政單位加深加廣各面向之國際學術研究合作及國際化創新行政計畫，亦懇請各學院評估成立院級國際化推動委員會之可能性，未來倘有成立之規劃，亦將列為優先補助。

#### (七) 短期研究交流與海外共同指導

為提升全球學術移動力及學術影響力，國際處積極推廣國際研究合作的各種可能性。國際事務處與荷蘭烏特勒支大學（Utrecht University）合作進行「短期研究交流」及「共同指導」。本次參與的教師韋岱思國際長兼社會學系副教授與荷蘭烏特勒支大學永續發展學系（Department of Sustainable Development）副教授 Dr. Jarno Hoekman，延續之前教師間的研究合作關係，促成了這次臺荷兩校的國際交流契機。在本校與荷蘭烏特勒支大學永續發展學系簽署的學術實習協議之下，荷蘭烏特勒支大學的碩士生 Alexandre Thoma 與 Eva Tamara Boterman，依照本校交換生程序辦理申請 112 學年第 2 學期交換生計畫。一般的交換學生以大學部的學生為多數，通常會以修課為目的，而本次來校的研究生則是在碩士課程的最後階段，以研究及撰寫碩士論文為目的。希望能藉由這次的經驗，讓本校教師了解國際交流其實門檻不高，並沒有想像中困難。如果老師已經有海外的研究夥伴，也可以參考「短期研究交流」及「共同指導」的模式，發展國際合作交流。

#### (八) 2024 威爾斯-臺灣研討會

國際處與都市計劃研究所於 2024 年 2 月 29 日合作辦理威爾斯-臺灣研討會，再度邀請英國卡地夫大學(Cardiff University)學者團隊：Prof Robert Huggins、Prof Max Munday、Prof Oleg Golubchikov、Prof Justin Spinney、Dr Abid Mehmood 與 Dr Mathilde Christensen 擔任主講人。同時，也邀請本校教師團隊：永續創新國際學院衛萬明院長、國際事務處韋岱思國際長、都市計劃研究所葉佳宗所長、林文一教授、張容瑛副教授與公共行政暨政策學系劉佳昊助理教授擔任論壇與談人。活動開場由池祥麟財務暨永續發展副校長致詞及韋岱思國際長擔任主持人。本次論壇共有五個場次，以科學園區為研究主軸，探討的主題包含：透過國際與當地的觀點重新思考科學園區、從文化視角及代理機構來分析臺灣的半導體產業、科學園區與空間政治的討論、科學園區是否

能促進社會創新、治理科學園區的下一代，及發展科學園區：探索勞工需求與社區整合的交集。活動共吸引 30 餘位師生共同參與。

#### (九) 美國波士頓大學 (BU-MET) 雙聯說明會

2024 年 3 月 4 日國際事務處舉辦美國波士頓大學 (BU-MET) 雙聯說明會，特別邀請美國波士頓大學 MET 國際學院主任 Ms. Katherine Dunkerley 為本校師生分享雙聯學位的申請資訊。由國際事務處韋岱思國際長及境外生組馬國勳組長接待，雙方就目前的合作情況進行了解，後續將討論合約的更新，以及 1+1 雙聯學位計畫的進一步合作，期待能提供本校同學更多資源，並擴大在課程項目上的合作。Ms. Katherine Dunkerley 首先介紹美國波士頓大學 MET 國際學院，並提供美國的校園生活指南。接著，和我們說明 1+1 碩士雙聯學位的課程項目，其中還包含實習和 OPT 工作機會。本次活動報名十分踴躍，參與聆聽人數近 70 人。

#### (十) 美國南加州大學古爾德法學院來訪

國際事務處韋岱思國際長於 113 年 3 月 29 日接待美國南加州大學古爾德法學院(USC Gould School of Law, USC Gould)代表。法律學院侯岳宏院長、官曉薇副院長及高仁川院秘書共同接待。古爾德法學院 LL.M.課程非常多元，除了一般法學課程外，也可攻讀特定法領域，如智慧財產權(Intellectual Property Law and Policy LL.M.)、稅法(Tax LL.M.)、全球商業(Global Business Law LL.M.)及永續發展(Sustainable International Development Law LL.M.)等。學生申請赴南加大就讀 LL.M.，可於 9 個月取得碩士學位，也可能取得報考美國律師執照(bar exam)的資格。對於未來雙方合作，初步將朝雙學位課程模式進行討論，例如大三學生前往古爾德法學院修讀一年的 LL.M.課程完畢，返回本校取得學士學位後，將可獲得古爾德法學院頒發 LL.M 碩士學位。兩校將持續溝通，以尋求對師生最有利的合作方案。

#### (十一) 美國天普大學校長拜訪團蒞臨訪問

美國天普大學校長 Professor Richard M. Englert 率領代表團於 113 年 5 月 21 日來訪，標誌著兩校之間多年情誼的里程碑。這次活動不僅是天普大學校長久違的訪問，也是極高規格的校長級交流，訪團成員包括費城校區資深副校長兼教務總長暨法學院教授 **Pro. Gregory N. Mandel**、義大利羅馬校區校長暨校本部副教務總長 **Pro. Emilla Zankina**、費城校區國際事務助理副校長 **Ms. Erika Clemons**，以及天普大學在台辦事處**蔡宜玲**處長。本校李承嘉校長熱烈歡迎遠道而來的貴賓，期待雙邊能夠展開更緊密的交流。此次接待活動得到本校眾多師長共同參與，包括國際事務處韋岱思國際長、教務處張仁俊教務長、研究發展處魏希聖研發長、總務處葉大綱總務長、圖書館館長暨公共事務學院張文俊院長，以及國際合作資深顧問羅國暉老師。

#### (十二) 法國雷恩商學院 International Staff Week

因近年本校與法國雷恩商學院合作密切，彼此學生交流踴躍，故特別邀請本校參與今年 6 月該校於法國布列塔尼雷恩舉辦之 International Staff Week，並贊助本校來回機票及住宿費用。本活動邀請世界各地擁有國際交流及學生事務經驗的學校同仁，透過演講及工作坊的方式，分享各個學校的國際化經驗。藉由參與本次活動，將深入了解本校學生於雷恩商學院的學習環境與狀況，也希望能與該校討論目前雙向的學生交換之合作模式，並深化兩校的情誼。

### (十三) 北聯大四校首訪海外 拜訪越南姊妹校及越南主流高中

本活動由國立臺灣海洋大學主辦，統籌北聯大四校(國立臺北大學、國立臺北科技大學、臺北醫學大學、國立海洋大學)於 113 年 7 月 7 日-11 日前往越南胡志明市拜會姊妹校，並拓展與海外校友之互動，以推動未來國際交流發展及國際招生。本校由陳達新學術副校長兼校友中心主任帶領國際事務處韋岱思國際長、永續國際創新學院邱淑宜主任、校友中心張永森組長拜訪越南五所大學，包含：胡志明市百科大學、胡志明市國家大學、胡志明市醫藥大學、文朗大學及胡志明市科技教育大學，同時拜會越南胡志明市主流高中校長提升國際學生招生。

### (十四) 國際連結拓展：

#### 1. 2024 亞太教育者年會

國際事務處國際合作資深顧問羅國暉老師與郭安琪專員於 113 年 3 月 2 至 3 月 10 日間，前往澳洲伯斯參加 2024 年亞太教育者年會，以拓展國際交流，建立跨國合作關係。除了展現本校學校專業教育和創新策略，也與來自世界各地的參展表分享交流經驗，思考如何提升國際合作策略。在 5 天展覽活動中，本校與近 40 所大學深度交流，如新加坡新耀社科大學(Singapore University of Social Sciences, SUSS)、紐西蘭林肯大學(Lincoln University)、日本立教大學(Rikkyo University)、英國倫敦大學亞非學院(SOAS University of London)以及波蘭華沙經濟大學(SGH Warsaw School of Economics)等，討論有關簽署合作協議、開展共同計劃、辦理短期營隊、專業講座、研討會和工作坊等議題，以持續促進研學教等多層面之質量，並提升國際化發展的品質。

#### 2. 2024 年 EAIE 歐洲教育者年會

國立臺北大學國際事務處的韋岱思國際長及陳綺詠組員於 2024 年 9 月 16 日至 20 日參加了在法國土魯斯舉辦的歐洲教育者年會(EAIE)。此次參會的主要目的是拓展本校的國際交流網絡，強化與既有姊妹校的聯繫，並深入討論國際合作事宜。此外，本校也藉此機會尋求新的合作夥伴關係，積極推動國際化的發展。在此次活動中，與 40 間大學進行了約訪，特別重點放在中東歐國家的合作機會，同時也與來自西歐、北歐、亞洲、美洲及非洲等地區的學校進行了洽談，涵蓋的國家包括波蘭、愛沙尼亞、捷克、羅馬尼亞、拉脫維亞、立陶宛、法國、德國和越南等。希望藉由此次年會推動與不同國家的學術機

構的合作，為本校進一步拓展國際合作奠定堅實的基礎，並增強本校在全球高等教育體系中的影響力。

#### (十五) 臺北大學與波蘭高校深化合作(Erasmus+ KA171)

為促進國際交流與合作，提升本校在波蘭的知名度，國際事務處韋岱思國際長及國際合作組陳綺詠組員於 113 年 9 月 23 日至 27 日訪問波蘭，進行實質交流。拜訪波茲南經濟與商業大學(Poznań University of Economics and Business, PUEB)、亞當密茲坎維奇大學(Adam Mickiewicz University)及弗羅茨瓦夫大學(University of Wrocław)，執行歐盟 Erasmus+ KA171 獎助金計畫。此行為實踐歐盟 Erasmus+ KA171 獎助金計畫，旨在深化國際合作、締結姊妹校、拓展學術研究合作以及媒合雙方共同授課等項目，並透過與各校國際事務辦公室及學術單位的會議交流，了解跨國校際合作的具體作法與發展潛力，為本校國際化發展帶來更多契機。

#### (十六) 鳶山國際移動講座

國際處每學期以跨領域學術議題為主題辦理鳶山國際移動講座，盼能提供本校師生更多的國際學術資源，創造與國際大師級學者互動交流的機會，提升本校研學教的國際合作量能。

##### 1. 113 年第一場次：探索波蘭悠久的民主制度

2024 年首場鳶山國際移動講座於 3 月 6 日辦理，邀請波蘭亞當密茨坎維奇大學副校長 Prof Rafał Witkowski 擔任講者，講題為「Who invented democracy? On the significance of the long history of democratic institutions in Poland (誰發明了民主？論波蘭悠久民主制度的重要性)」。講座開始前，先行拜會陳達新學術副校長，由韋岱思國際長與國發組楊臻欣組長陪同接待，也特別邀請公共行政暨政策學系劉佳昊老師擔任與談人，為本場演講主持問答交流時間。本場講座共有 75 位師生參與。國際處這次也協助媒合來訪講者與本校公共行政暨政策學系楊臻欣老師於 3 月 8 日「治理理論與實務」課堂上與師生進行深度的交流。

##### 2. 113 年第二場次：邁向永續的理想未來

2024 年 11 月 6 日特別邀請到美國加州大學洛杉磯分校歷史學系特聘研究教授兼亞洲研究所創始所長 Prof. R. Bin Wong (王國斌教授) 擔任鳶山國際移動講座主講人，為師生分享「Encouraging Environmental Governance Transformations in Diverse Sociocultural Settings: From Different Histories of Political Economy, Paths Toward a Feasible & Desirable Future (在多元社會文化中推動環境治理轉型：從政治經濟學的多重歷史中探索通往可行且理想未來的路徑)」。本場講座首先由國際事務處韋岱思國際長進行開場致詞，最後則由國立政治大學公共行政學系王慧敏助理教授擔任與談人，主持問答交流時間。

### (十七) 後續預計辦理活動

編號	113 年/日期	交流學校/單位
1	12 月 2 日	法國里爾大學來訪辦理簽約儀式
2	12 月 4 日	鳶山國際移動講座- 煤炭、石油、天然氣、太陽能、風能……，然後呢？人類能否依賴再生能源，實現真正的進步？由元智大學前校長暨終身名譽講座教授詹世弘博士主講
3	12 月 16 日	越南文朗大學傳播學院來訪
4	12 月 17 日	日本西九州大學來訪
5	12 月 18 日	美國維吉尼亞州立大學來訪
6	113 年 11 月 12 至 114 年 1 月 10 日	2025 年種子計畫開始收件
7	預計 113 年 12 月 (待研發處通知)	2025 年加值計畫開始收件
8	114 年	鳶山國際移動講座-新加坡國立大學副校長陳祖翰教授
9	114 年 3 月 24 日 至 28 日	2025 年亞太教育者年會

### 三、國際教育發展組

#### (一) 教育部新南向培英專案：

112 學年度持續補助 2 名於 110 學年度入學本校之講師，每月獎學金 2 萬 5,000 元。其中 1 名講師來自本校姊妹校越南河內國家大學，錄取本校企管系博士班；另 1 名來自菲律賓賓棉蘭老島州立大學，錄取本校電資院博士班(補助至 112 學年度)。113 學年度第 1 學期共計收到 1 名本校姊妹校越南河內國家大學講師的申請件，預計申請就讀本校城市治理英語碩士學位學程。本獎學金申請案將於 11 月 29 日前函報教育部。

#### (二) 配合新南向計畫，爭取校外資源--盛安電子國際交流獎學金

本獎學金每學期獎學金總額以 20 萬元為原則，擇優錄取優秀學生，每位學生每學期總獎學金額 2 萬元整。112-2 學期共計 6 名學生獲得受獎資格，最終 4 名學生確認註冊獲得獎學金。113-1 學期共計 4 名學生獲得受獎資格，最終 4 名學生確認註冊獲得獎學金。

#### (三) 推動本校國際化及國際友善校園活動

- 113-1 學期活動內容計有交換生分享會及說明會、雙聯學位說明會、留學說明會、招生宣傳活動等共計 24 場，總計參與達 1,948 人次。

##### (1) 境外來校交換生 (inbound exchange student) 相關事項與活動

編號	日期	內容	人次
1	113 年 9 月 11 日	國際學生新生入學說明會(同境外組活動)	130

編號	日期	內容	人次
2	113年9月23日	來校交換生註冊報到	71
3	113年9月19日	Welcoming Party (同境外組活動)	200
4	113年10月	113-2 來校交換生提名申請，共收到 34 所姊妹校提名，總計 53 名學生申請件	53
5	113年11月	113-2 來校交換生申請件送系所審查	--
6	113年12月	113-2 來校交換生通知錄取結果及入學邀請信發送	---
總計			454

(2) 本校出國交換生 (outbound exchange student) 相關事項與活動

編號	日期	內容	人次
1	113年9月18日	赴外交換分享座談會	85
2	113年9月下旬	公告 114 學年度赴外交換簡章及姊妹校名額表	-
3	113年9月30日	114 學年度赴外交換甄選說明會(線上)	110
4	113年10月1日至 113年10月31日止	114 學年度赴外交換生申請件收件	118
5	113年11月27日至 113年11月29日	114 學年度赴外甄審書審暨面試(英、中文組)	91
6	113年12月4日	114 學年度赴外甄審書審暨面試(日文組)	25
7	113年12月中旬	113-2 赴外交換(雙聯)行前說明會	預 65 人
8	113年1月初	公告 114 學年度赴外交換申請錄取結果	-
總計			494

(3) 境外生招生活動 (含教育展、入學說明會)，宣傳影片與各種招生策略，113-1 學期參與線上及實體教育展、招生宣傳活動總計參與 8 場次。

編號	日期	內容	備註
1		完成文宣主視覺設計、完成北聯大四校聯合英文招生文宣	
2	113年9月23日至 9月25日	印度臺灣線上高等教育展	
3	113年10月14日 至12月13日	航向藍海—(下半年場次) 2024年台灣高教暨華語線上教育展	留言目前有 700 則

編號	日期	內容	備註
4	113年10月31日至11月1日	聖露西亞招生說明會	近百名學生參與
5	113年11月至114年10月	2025臺灣高等教育線上博覽會-資訊更新	
6	113年11月1日	蒙古2025臺灣高等教育月曆專案計畫	將印製1000本於蒙古當地發放
7	113年12月10日	泰國 Kasetsart 大學 Kamphaeng Sean 分校之高中科學班參訪(暫定)、校園簡介及校園導覽+學院參訪	
8	113年12月20日	Open Day-2024 僑務委員會海外青年臺灣觀摩團以僑務委員會海外青年臺灣觀摩團(來自澳大利亞、紐西蘭、模里西斯、南非、巴西、汶萊、新加坡等國家)為主要活動對象，安排介紹臺北大學並與臺北大學學長姐互動，讓學生們了解本校的學習氛圍並認識校園環境。	

(4) 國際移動培力：相關活動（雙聯推廣、培力講座），獎學金與各種規劃 113-1 學期致力於雙聯學位及校內教職員生國際移動培力的推廣，透過積極的網路宣傳(校網及處網頁、FB、IG、email)及邀請合作學校與校外專業人士辦理實體說明會和講座，鼓勵本校學生提早認識雙聯學位，提早準備出國計畫，並拓展教職員生的國際視野。113-1 學期共計辦理 6 場，參與人次 200 人。

編號	日期	內容	人次
1	113年10月4日	<b>培力講座：法語的魅力</b> 講者：楊淑娟教授	70
2	113年10月14日	<b>天普大學來訪-雙聯學位申請說明會</b>	64
3	113年10月30日	<b>法國雷恩商學院-雙聯學位申請說明會</b>	40
4	113年11月6日	<b>牛津大學哈特福學院</b> 2025年暑期課程說明會	26
5	113年12月17日	<b>西九州大學交換留學說明會</b>	-
6	113年12月20日	<b>培力講座：從獅城看世界</b> 講者：周禕旻先生	-
總計			200

(四) 赴陸教育交流活動平臺填報宣導

配合教育部 111 年 3 月 9 日來函及陸生聯招會 112 年 3 月 16 日會議紀錄，112-2 學期持續以電子郵件宣導，赴陸教育交流活動（以學校名義組團赴大陸地區之學生教育交流活動，包含體驗學習、實習、志工服務、訪問研習、姊妹校交流、教育專題訪問交流、學生交流及其他赴陸交流活動，或以視訊會議等方式進行交流活動者）務必於活動起始日一個月前完成至旨揭平臺（<https://webap.rusen.stust.edu.tw/RusenShort/Login.aspx>）登錄，並於活動完成後 1 個月內至平臺之「事後登錄」欄位回報活動概況。如有變更時，應於事實發生 3 日內辦理活動變更通報。預計建立赴陸教育交流平臺登入校內標準作業流程，已提報 113 年度內部控制專案小組會議（於 12/5 召開會議），確定作業流程後，將公告校內單位周知。

#### (五) 交換生選薦業務

1. 疫後赴外交換及來校交換生人數已快速回復疫情前，赴外交換人數自疫情期間 109 學年度 16 人，逐步回升 110 學年度 71 人、111 學年度 102 人、112 學年度 130 人、113 學年度預計 155 人；來校交換生人數自 109 學年度 1 人、110 學年度 6 人、111 學年度 77 人、112 學年度 135 人、113 學年度預計 143 人。其中受到兩岸局勢影響，大陸地區交換生雙向交流人數減少，但因近年本校國際化推動下，其他地區姊妹校增加情況下，整體交流情形仍呈現穩定成長。

學年度	109	110	111	112	113(預計)
赴外交換人數	16	71	102	130	155
來校交換人數	1	6	77	135	143

2. 113 年交換生：

##### (1) 大陸地區及香港交換生：

- A. 姊妹校來校交換生：112-2 來校 16 人；113-1 來校生 13 人。
- B. 本校赴外交換生：112-2 赴外 9 人；113-1 赴外 18 人。

##### (2) 歐、美、日、韓等地區交換生：

- A. 來校交換：112-2 來校 58 人(含續讀 11 人)、113-1 來校 60 人(含續讀 2 名及研究訪問生 2 名)。
- B. 本校赴外：112-2 赴外 61 人；113-1 赴外 79 人。

#### (六) 雙聯學位

112-2 共 10 位學生參與雙聯學程，分別為至美國波士頓大學 2 位、瑞士凱薩里茲飯店管理大學、英國曼徹斯特大學、新加坡管理大學及法國雷恩商學院皆各 2 位，**112 學年度共計 21 人次**。113-1 共 20 位共學生參與雙聯學位計畫，包括至英國曼徹斯特大學 1 位、美國羅格斯大學 1 位、瑞士凱撒里茲飯店管理大學 2 位、新加坡管理大學 4 位、法國雷恩商學院 8 位及美國波士頓大學 4 位。

## (七) 赴外獎助學金

1. 日本台灣交流協會獎學金：113 年 4 名學生提出申請，3 位獲得獎學金。
2. 捷克政府獎學金：112-2 共 4 名學生提出申請，1 名正取，3 名備取。

## (八) 113 度第 2 學期重要推動工作

### 1. 國際宣傳之精緻化與專業化

透過近兩年投入海外教育展之經驗、參展師長及同仁之回饋，以及觀摩國內外大學之宣傳模式，國際處現正致力於精緻化與專業化既有之國際宣傳內容。除現有的海報文宣、投放於目標國之招生訊息、定期更新之社群媒體及日增之英文貼文數外，亦透過專業廠商為本校量身打造主視覺設計，凸顯本校特色，提升宣傳廣告與參展之效益，進而吸引更多優秀的國際學子加入臺北大學。同時亦於經費許可情況下，擇定參展效益較高之海外教育展，以掌握當地學生的擇校與選系考量。

### 2. 加強招生網站及學校網站資料宣傳

鑒於之前教育展的問卷調查顯示，在如何認識臺北大學這題，有 61% 的人是透過搜尋引擎找到我們，因此如何透過 SEO 及優化網站版面成為不可或缺的議題。本處將持續更新網站資料，優化排版，讓對學生來說最重要的資訊如獎學金、英文課程放在最顯眼的位址。同時新增關鍵字及 sitemap，讓學生搜尋時能更容易找到我們的網站。

### 2. 持續於各線上教育展宣傳

本校今年持續參加台灣高等教育線上博覽會(港澳、馬來西亞、緬甸等地)、航向藍海—2024 年台灣高教暨華語線上教育展、馬來西亞華校董事聯合會總會之升學訊息網等教育展，也在每個網站更新今年最新招生資訊，以提升 2025 年春季招生與秋季入學之人數。也受邀臺灣駐聖露西亞大使館教育展，提供升學及校宣傳資料在聖露西亞教育展展出。

### 3. 參加馬來西亞教育展持續提升本校能見度

113 年本校報名 4 月 25 日至 5 月 4 日之哪來西亞教育展，分別前往吉隆坡(西馬)、巴生(中馬)、檳城及怡保(北馬)。吉隆坡場次吸引近 2,000 人，巴生場次 1,000 人，檳城場次 1,000 人及怡保場次 3,000 人。近九成的學生在問卷中表示是經由教育展而得知臺北大學的相關資訊，由此可見參展的成效與重要性。預計近日參加 114 年場次之說明會，討論參加事宜。

### 3. 預計辦理 2025 國際短期營隊

預計於 113 學年度第 2 學期 1 月 14 日至 1 月 20 日，首度辦理收費式國際短期營隊，吸引海外姊妹校的學生前來參加，了解本校於公共事務領域與其他各領域的傑出教學及學術研究能力，以及本校所擁有的豐富資源和天然環境，期增加姊妹校學生未來選擇本校就讀的機會。

### 4. 辦理境外生短片徵文比賽

為促進境外生對本校之關懷與認同，113 年 10-12 月特辦理「臺北大學生存指南」境外生短片徵件比賽，邀請在校境外生透過創意短片，分享學習、生活與文化適應經驗，展現多元且充滿活力的北大生活，並為未來境外學生提供寶貴指引。總獎金為 5 萬元整。

#### 四、境外生事務組

##### (一) 境外學位生人數：

1. 113-1 學期，境外學位生總數（統計截至 113 年 9 月 30 日）：596 人，僑生 318 人、港澳生 116 人、陸生 8 人與外國學生 154 人。

2. 歷年境外學位生人數變化比較：

學期	總人數					該學期入學新生				
	總計	僑生	港澳	陸生	外國學生	總計	僑生	港澳	陸生	外國學生
110-1	460	217	140	33	70	139	64	48	1	26
110-2	484	206	145	34	99	20	0	0	0	20
111-1	519	252	147	29	91	122	65	30	1	26
111-2	472	213	132	21	106	8	0	0	0	8
112-1	569	287	146	19	117	172	106	30	0	36
112-2	549	282	131	14	122	25	0	0	0	25
113-1	596	318	116	8	154	184	104	20	0	60

\*已更新 113-1 新生實際報到人數後統計。

(二) 學伴制度：為營造國際化友善校園，特別設立國際學伴制度，為外國學位新生及交流訪問生媒合本校國際學伴，協助新生適應學業生活、促進學生之間的橫向交流，順利融入校園生活。在 112 學年度共 146 名，113-1 學期共 93 名本校學生擔任國際學伴。

(三) 「學生增能」與「友善校園」系列活動：

1. 112-2 學期：

編號	日期	內容	人次
1	2 月 19-20 日	(春季班) 新生報到	24
2	2 月 20 日	113 學年度學海計畫 (飛颺/惜珠) 說明會	62
3	2 月 21 日	國際新生導航入學輔導 (英文組)	69
4	3 月 1 日	國際學伴相見歡&迎新茶會	120

5	3月14日	境外生領航職涯系列工作坊（一）職涯發展之旅：成功的職場關鍵包括語言與溝通技巧以及人工智慧應用	40
6	3月20日	就業博覽會	全校
7	3月29日	國際化暨學伴增能講座-漢字好好玩	46
8	3月17-22日	僑陸生週系列活動	200
9	4月18日	境外生領航職涯系列工作坊（二）領航未來職場：以人工智慧為主導的招聘方式與職涯準備	50
10	4月20日	外國學位生及交換生一日遊	40
11	4月20日	僑委會 2024 僑生就業博覽會(臺北車站)	24
12	5月9日	境外生領航職涯系列工作坊（三）一掌握臺灣職場文化與招聘秘笈—來自獵才顧問的專業建議	55
13	5月16日	跨文化溝通講座（英文組）攜手北大，共創多元包容的學習環境	35
14	5月23日	端午文化體驗活動	60
16	5月30日	113-1 學期國際學伴說明會	75
17	6月15日	僑外畢業生歡送會	91
18	6月24-25日	認識臺灣知性之旅（2天1夜）	39

## 2. 113-1 學期：

編號	日期	內容	人次
1	9月9-10日	新生報到	184
2	9月11日	國際新生導航入學輔導（英文組）	110
3	9月14日	新生入學輔導說明會 （輔導手冊&教育宣導&迎新茶會）（中文組）	150
4	9月19日	國際學伴相見歡+迎新茶會	179
5	9月28、29日	僑聯迎新宿營(宜蘭聽濤營 2天1夜)	112
6	10月17日	國際化暨學伴增能系列講座&境外生教育宣導（1）徐維廷心理師：Being there for each other: Building a healthy and strong International Community at NTPU.（英文場）	40
7	10月19日	外國學生文化參訪（新北市青年局合作）	40

編號	日期	內容	人次
8	10月23日	國際顧問與交換生聚會-1	19
9	10月24日	國際顧問與交換生聚會-2	10
10	11月10日	境外生文化參訪一日遊	66
11	11月14日	國際化暨學伴增能系列講座-鐘叡逸老師書法：一筆一畫中享受寫漢字的快樂與美	30
12	11月21日	外國學生職涯增能活動 Talent TW	32
13	11月22日	境外生教育宣導(中文場) 講座主題：僑生留臺就業評點制說明	35
14	12月13日	僑外生聖誕晚會	籌備
15	12月17日	國際學伴招募+說明會	籌備
16	12月23日	印尼八華高校來校參訪	籌備
17	114年5月	僑聯畢業刊物出版	籌備

### 3. 113-2 學期業務/活動規劃：(籌備中)

編號	日期	內容
1	114年2月17、18日	(春季班)新生報到
2	暫114年2月18日	114學年度學海計畫(飛颺/惜珠)-說明會
3	114年2月	國際新生導航入學輔導(英文組)
4	114年2月	國際學伴相見歡&迎新茶會
5	114年3月	全校(含僑外生)就業博覽會
6	114年3月	國際化暨學伴增能系列講座+境外生教育宣導(1)(英文場)
7	114年3或4月	僑陸生週系列活動
8	114年3-4月	僑生各式獎助學金申辦/審查/核定
9	114年4月	外國學位生及交換生一日遊
10	114年4月	114學年度學海計畫(飛颺/惜珠)校內書審
11	114年4月	114學年度清寒僑生宿舍申請/審查

編號	日期	內容
12	114 年 3-4 月	講座(中文組)
13	114 年 3-5 月	114 年度僑外生認識臺灣知性之旅(2 天 1 夜)招/審/決標及議價作業
14	114 年 5 月	114-1 學期國際學伴說明會
15	114 年 5 月	端午節相關活動
16	114 年 5 月中下旬	僑外畢業生歡送會
17	114 年 5 月中下旬	僑聯畢業刊物出版
18	114 年 6 月	114 學年度學海計畫(飛颺/惜珠)一赴外獎學金分配審查
19	114 年 6 月 9-10 日	僑外生認識臺灣知性之旅(2 天 1 夜)

- (四) **舉辦各項講座**：強化境外生安全教育知能，使學生具備災害預防、危機處理能力，提升自身安全防護力，並培養在臺求學適應及留臺就業技巧，112-1 學期共舉辦 2 場 國際學生跨文化之旅工作坊、3 場 國際學伴培訓系列講座，參與人數達 132 人次。
- (五) 112-2 學期舉辦 3 場 境外生領航職涯系列工作坊、1 場 國際學生與學伴心理知能工作坊、2 場 國際學伴培訓系列講座，總參與人數近 300 人。113-1 辦理 1 場 國際學伴增能講座(跨文化適應/多元文化包容)、1 場 僑生留臺就業說明會(含就業居留及工作評點制等)及 1 場 外國學生職涯增能活動(Talent TW)。
- (六) **鼓勵公共參與**：依據「國際處境外生績優服務獎助學金實施辦法」鼓勵本校境外生踴躍參與校內社團及其他公共服務，進而穩定境外生相關同學會及社團運作。例如參與僑委會「112 年十月慶典回國僑胞接待服務處」僑生聯絡員共 28 名、113 年參與僑委會「中華民國第 16 任總統、副總統就職慶典回國僑胞接待服務處」聯絡員共 23 名。
- (七) **協助辦理學生健保與工作證**：
1. 112 學年度協助僑港澳生健保申請、繳費共 826 人次(補助 366 人、無補助 280 人、外籍生含陸生 180 人次)；國泰商業保險 101 人次(陸生 4 人、僑港澳生 55 人、外籍生 42 人)；申請工作證共 422 人次等業務。
  2. 113-1 學期協助僑港澳生健保申請、繳費共 535 人次(有補助 228 人、無補助 173 人、外籍生含陸生 134 人次)；國泰商業保險 95 人次(僑港澳生 60 人、外籍生 35 人)；申請工作證共 269 人次等業務。另外，本處亦配合辦理相關宣導事項(包括健康檢查、延後入宿申請等)，並提供境外生入臺後申請居留證及工作證之操作手冊。

(八) 國際處境外學生急難救助金：112 年 3 月 28 日經國際事務會議決議並簽報校長核准修定「本校國際事務處境外生獎助學金實施辦法」，放寬申請金額及限制的裁量空間，使評估時能依個案實際狀況做更彈性之分配，落實更全面境外學生求學日常照顧，實踐捐贈者濟助在學弱勢或有急難需求學生意旨；截至 113 年 8 月已協助 9 名生活困苦境外生申請，經了解其家庭概況、在臺生活情形，評估確有濟助需求需介入改善，核發急難救助金合計 10 萬 4,200 元整。

(九) 獎助學金：

1. 僑港澳生獎學金選薦業務：

112-2 學期
教育部清寒僑生助學金：依 112-1 核定名單 (62 名) 續核撥 113 年 1-8 月份助學金 (每名每月 3,000 元)。 *其中 2 名同學分別因休、退學於 113 年 3 月及 6 月份起予以停發。
僑務委員會受理捐贈僑生獎助學金核定 7 名同學獲獎 (獎學金 5,000 至 1 萬元不等)。
僑務委員會學行傑出/優良 (應屆畢業僑生) 獎：核予獎狀 (傑出 1 名及學行優良 8 名)，113 年 6 月 15 日境外生畢業歡送會中頒發。
中華救助總會在台泰北及緬甸僑生獎學金：核定 5 名緬甸同學獲獎 (每人 1 萬元)。
教育部研究所優秀僑生獎學金：核獎 5 名 (每人 6 萬元)。
113-1 學期
教育部獎勵優秀僑生回國就讀大學校院獎學金：1 名 (每月 1 萬 2,500 元，獎學金入校收款中-待撥付受獎生)。
僑務委員會傑出及學行優良僑生獎學金：核定傑出 5 名 (2 萬元/名)、學行優良 16 名 (6,000 元/名)。
僑務委員會獎勵頂尖及傑出僑生來臺就讀大學校院獎學金：頂尖 1 名 (每學年度 26 萬元)、傑出 4 名 (每名每學年度 10 萬元)；本校配合款另提供聯名傑出僑生 2 名 (每名每學年度 5 萬元整)。
華僑協會總會僑生獎/助學金：核定獎學金 1 名 (1 萬元) 及助學金 1 名 (5,000 元)。
僑聯文教基金會：函報核獎中。
教育部清寒僑生助學金：經審查會議錄取 61 名，每人每月 3,000 元，受領一

年(應屆畢業生領至隔年6月份)。

教育部研究所優秀僑生獎學金：校內申請截止，待簽核定受獎名單後撥付(核獎5名，每人6萬元)。

本校國際事務處境外生績優服務獎助學金：11/25舉行審查會議。

## 2. 教育部及外交部臺灣獎學金：

### 113-1 (受獎生 24 名)

- 外交部：學士班4名，碩士班1名；每人/月3萬3,000元之生活費。
- 外交部(索馬利蘭專案)：6名；每人/月3萬3,000元之生活費。
- 教育部：共13名(碩士9名/學士4名)；碩博班每人每月2萬元以及學士班每人每月1萬5,000元之生活費。
- 學雜費(教育部13位受獎生)：518,880萬元。

## 3. 教育部學海飛颺/惜珠獎學金：

### (1) 112年度(教育部核定補助學海飛颺-224萬)

共計53件申請案；12名因另獲其他出國研修補助而放棄，錄取38名，餘3名列備取。

### (2) 112全學年(15名、1名放棄)、112-1(18名)及112-2(4名)皆已完成研修及核銷作業；於113年9月20日函報112年度計畫結案。

### (3) 113年度(教育部核定補助學海飛颺-168萬、學海惜珠30萬)

經校內113.06.18分配審查會議決議，共補助28名。

### (4) 113全學年(13名)、113-1(11名)已完成簽約赴外研修；另全學年(2名113-2赴外)、113-2(2名)將於113年底辦理簽約手續。

## 4. 境外生服務績優獎助學金：113學年度審查會議於113年11月25日舉行，共10名獲獎。

## 5. 紀念三洋磁磚創辦人陳福吉董事長優秀國際學生獎學金實施辦法：後續將依規定公告周知。

## 6. 烏克蘭學子希望助學金：

轉型會議於113年11月11日召開。依會議決議內容修訂說帖與辦法，並草擬變更同意書，完成處內長官審核後，再一併送交捐款校友及委員審閱。

## 7. 高等教育深耕計畫執行情形

- (1) 113年度主冊1-3.2鏈結全球、打造國際友善校園共獲教育部補助核定375萬2,481元，提供建構高教國際化友善校園，完善境外生全方位扶助網絡，辦理國際化友善校園活動等。

- (2) 113 年主冊 1-3.3 深化教學研國際合作經費，用以提供「國際交流種子計畫」、媒合海內外知名姊妹校、推動「國際合作加值型計畫」等。
- (3) 主冊 1-3.4 優化彈薪制度、延攬國際人才由研發處主責，國際合作組為協辦，113 年獲經費 89,980 元。
- (4) **113 年度主冊 1-3.2 海外短期營隊分配經費 250 萬：**
- A. 「深化國際移動學習」補助要點，業經 112 學年度第 2 學期國際事務會議修正通過及第 63 次校務基金管理委員會審議通過。
- B. 113 年度「深化國際移動專業學習」補助計畫第一梯次審查結果共核定團體申請 17 件及個人申請 6 件，補助帶隊教師總額 46 萬 2,000 元及學生補助總額 206 萬 3,020 元。
- C. 為鼓勵本校師生促進國際合作交流不遺餘力、持續擴展本校國際能見度與競爭力，依「深化國際移動專業學習」補助要點及 113 年 8 月 19 日第 1132900146 號簽文核定，依地區別補助每團參與學生至補助經費上限，由原核定學生補助總額 206 萬 3,020 元提高至 223 萬 320 元(含團體及個人申請)，並為確保經費分配之公平性，若執行活動期間仍為本校正式學籍生即同樣回溯補助該畢業生。
- D. 113 年度「深化國際移動專業學習」補助計畫第二梯次共收到團體申請 3 案及學生個人申請 10 案，核定如下：
- a. 團體共 3 案一帶隊教師補助經費總額為 9 萬 6,000 元；學生補助補助經費總額為 24 萬,5000 元。
- b. 學生個人申請總計 10 案—核定補助 3 案，合計 3 萬元整。
- E. 113 年 10 月 28 日調查 113 年度「深化國際移動專業學習」補助計畫經費執行情形後，考量 12 月已無出團相關規劃，且今年度分配之海外研習補助經費 250 萬元均需用於學生出國補助，故擬於額度內勻支並增額補助第 2 梯次申請案如下：
- a. 團體共 3 案-增額補助約 11 萬，總補助金額逾 35 萬元。
- b. 學生個人申請案-補助 6 案，合計 8 萬 4,800 元。

## 柒、前次會議決議執行情形

112 學年度第 2 學期國際事務會議提案決議執行情形如下：

提案單位：國際教育發展組

提案一：擬修訂「國立臺北大學與境外教育研究機構簽訂學術合作書面約定作業要點」一

案，提請討論。

決議：修正後照案通過。

執行情形：113年10月16日，國合組於第83次行政會議上提案討論，經審議後通過。113年11月8日公告施行，並同步以電子郵件公告方式公告本校教職員周知。修正後之作業要點已完成公告於國際處網頁。

## 貳、備查事項：

本校114年招收優秀外國學生獎學金名額分配一案：

1. 依據107年11月1日召開「國立臺北大學國際學生獎學金研商會議」決議、本校優秀外國學生學雜費減免獎助學金辦法(以下簡稱本辦法)辦理。
2. 本年度經與主計室確認後，考量114年預算分配會議時間以及資料需於11月初簽准後提交主計室彙整，爰請教務處註冊組及學院(程)先行確認在學人數後，計算新增預算總額，本案於113年10月28日簽奉校長核定在學人數及獎助名額，並依據獎助名額計算獎學金預算總額，提報12月5日辦理之114年預算分配會議。獎助名額另提本次國際事務會議備查，先予敘明。
3. 備查內容為114年招收優秀國學生獎學金名額，112-1各學程在學人數為GMBA：42名(在學人數增加32人)、城市治理IPUG：30名(在學人數增加21人)、電機資訊學院博士班：3名(人數未增加)、智慧醫療英語碩士學位學程SHM12人(在學人數增加4人)、創新華語教學學士學位學程ICTSL：23人(在學人數增加18人)、智慧永續與管理英語學位學程SSDM在學人數為20人(在學人數增加10人)；計算獎助名額，GMBA可獲16個獎助名額、IPUG可獲10.5個獎助名額、SHM可獲2個獎助名額、ICTSL可獲得9個獎助名額、SSD可獲得5個獎助名額。

## 捌、提案討論

提案編號：1

單位：國際事務處境外生事務組

案由：擬修正「國立臺北大學深化國際移動專業學習補助要點」，提請討論。

說明：

- 一、擬調整旨案補助要點部分條文內容，使要點規定更為明確且符合計畫實際執行情形。
- 二、提請國際事務會議及校務基金管理委員會審議後，簽請校長核定公布實施。
- 三、條文修正對照表如下。

修訂內容	現行內容	說明
<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(一)申請期程：第一梯次申請時間以每年2月為原則，受理當年度1月至12月的出國計畫。若有剩餘經費，將開放第二梯次申請時間，並以每年9月中旬申請截止為原則，受理當年度<del>7月-12月</del>的出國計畫。</p>	<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(一)申請期程：第一梯次申請時間以每年2月為原則，受理當年度1月至12月的出國計畫。若有剩餘經費，將開放第二梯次申請時間，並以每年9月中旬申請截止為原則，受理當年度7月-12月的出國計畫。</p>	<p>為使補助要點更為彈性、擴大經費效益。</p>
<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(二)申請單位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>計畫內容(一)、(二)類別得由學生個人或組隊提出申請。</li> <li>計畫內容(三)類別由計畫主持人(即學院/系所/教師)提出申請。</li> </ol>	<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(二)申請單位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>計畫內容(一)、(三)類別由計畫主持人(即學院/系所/教師)提出申請。</li> <li>計畫內容(二)類別得由學生個人或組隊提出申請。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將計畫內容(一)類別調整由學生個人或組隊可自行提出申請。</li> <li>調整計畫內容類別及其對應之申請者。</li> </ol>
<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(三)應備文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>申請表</li> <li>完整計畫書</li> <li>非初次申請者，須檢附前次獲核計畫之成果報告書。</li> <li>其他有利審查之相關文件(含提供與「出訪之學術專業領域關聯性、重要性與代表性」之文字說明或相關證明文件)。</li> </ol>	<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(三)應備文件：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>申請表</li> <li>完整計畫書</li> <li>其他有利審查之相關文件(含提供與「出訪之學術專業領域關聯性、重要性與代表性」之文字說明或相關證明文件)。</li> </ol>	<p>原第二條第三項第四款的第3目「非初次申請者，將視前次獲補助計畫之相關執行成果及經費辦理情形等，列入經費審核之參考。」改列為第二條第三項第三款之應備文件之一。</p>
<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(四)審查方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國際處於申請截止日後，視申請案件數量及當年度預算經費，召開審查會議進行資格審查、補助人數及補助金額審查後，簽請校方核定補助金額。</li> <li>審查通過補助計畫之申請單位應依照核定金額與審查意見調整和執行計畫內容。</li> <li>計畫內容(一)類別之國際學術研討會申請案如同時獲國科會補助，得以隨到隨審方式辦</li> </ol>	<p><b>貳、實施方式</b></p> <p>三、申請程序及審查機制：</p> <p>(四)審查方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>國際處於申請截止日後，視申請案件數量及當年度預算經費，召開審查會議進行資格審查、補助人數及補助金額審查後，簽請校方核定補助金額。</li> <li>審查通過補助計畫之申請單位應依照核定金額與審查意見調整和執行計畫內容。</li> </ol>	<p>因計畫內容(一)類別之國際學術研討會申請案，若同時獲國科會補助須一同辦理核銷，故擬採隨到隨審方式辦理。</p>

修訂內容	現行內容	說明
理。		
刪除	<p>貳、實施方式</p> <p>四、執行策略及成果衡量：</p> <p>(一) 舉辦行前說明會：計畫主持人（即學院/系所/教師），須於出發前至少舉辦1場說明會，進行宣導並告知相關注意事項。</p> <p>(二) 學習成效檢核：於返國後要求參與師生就其出國目的，提供建議與心得反饋，並自評其成效。</p> <p>(三) 計畫成果彙編：計畫執行完畢後，計畫申請者須於期限內彙整並繳交相關成果資料，例如課程、議程或活動資料；活動照片或影片；學生學習成果、心得及反饋；教師出國報告；或其他相關資料。</p>	原第二條第四項「執行策略及成果衡量」刪除，改新增 <b>第四條、經費核銷及成果衡量</b>
刪除	<p>參、經費補助基準</p> <p>五、凡通過補助計畫之計畫，須依照核定補助之相關規定（含補助人數）確實執行。</p> <p>六、各受補助單位請於活動辦理結束後20日內完成核銷。</p>	1. 原第三條第五、六項調整至 <b>第四條肆、經費核銷及成果衡量</b>
<p><b>肆、經費核銷及成果衡量</b></p> <p>一、凡核定計畫內容（三）類別之經費授權計畫主持人執行，須依補助要點及相關規定（含補助人數）確實執行。出國前一個月內自行辦理請假、簽呈及經費動支，並會簽國際處及相關單位。</p> <p>二、計畫主持人應於出發前辦理行前說明會，告知參與學生相關注意事項；於返國後辦理成果發表會，激勵學生赴外交流意願，另配合計畫辦公室繳交相關資料。</p> <p>三、帶隊教師須依校內相關規定提交出國報告及報支差旅費；參與學生須於返國20日內繳交成果報</p>		新增

修訂內容	現行內容	說明
<p>告及相關核銷文件；如同時獲國科會補助之學生申請案件，應於國際學術會議結束後 15 日內辦理核銷程序。</p> <p>四、高教深耕計畫經費屬年度補助，最遲於每年12月20日前完成所有核銷程序。</p> <p>五、獲補助學生有義務參與國際處辦理之成果發表會或經驗分享活動。</p>		
<p><b>伍、經費來源</b> 本計畫之經費來源由教育部獎勵高教深耕計畫補助款及本校自籌經費支應。</p>	<p><b>肆、經費來源</b> 本計畫之經費來源由教育部獎勵高教深耕計畫補助款及本校自籌經費支應。</p>	條號修訂
<p><b>陸、本計畫如有未盡事宜，將另行規定之</b></p>	<p><b>伍、本計畫如有未盡事宜，將另行規定之</b></p>	條號修訂
<p><b>柒、本要點經國際事務會議及校務基金管理委員會通過後公告實施，修正時亦同。</b></p>	<p><b>陸、本要點經國際事務會議及校務基金管理委員會通過後公告實施，修正時亦同。</b></p>	條號修訂

決議：照案通過。

## 修訂條文內容

### 國立臺北大學「深化國際移動專業學習」補助要點

107年3月23日簽奉校長核定

107年11月1日簽奉校長核定修正

108年4月1日簽奉校長核定修正

108年10月9日108學年度第1學期國際事務會議通過簽奉校長核定修正

112年12月7日112學年度第1學期國際事務會議修正通過

113年3月29日第63次校務基金管理委員會通過

○年○月○日113學年度第1學期國際事務會議修正通過

#### 壹、目的

為提昇國立臺北大學（以下簡稱本校）師生國際學術合作交流與學習之廣度與深度，拓展教師學術合作網絡與學生海外升學就業機會，特訂定「深化國際移動專業學習」補助要點（以下簡稱本要點）。希冀以實質經費補助，鼓勵學生積極從事海外移動學習，系所亦可依據專業領域特性發展自身國際移動能力訓練及養成計畫，培養學生跨文化思維與整合能力。

#### 貳、實施方式

一、補助對象：具正式學籍之在學學生（未休學且修業年限應符本校學則相關規定，不含陸生）以及帶隊教師。

二、計畫內容：須符合下列三種計畫之一。

(一) 由學院/系所/師長薦派參與之國際專業學術競賽或參加國際學術研討會並進行發表。

每篇學術論文以補助一人為限，本校學生須為第一作者始得申請補助。

- (二) 參加國外學術機構主辦之營隊活動，包含國際培訓或海外研習相關課程。與本校有長期合作關係的學校與姊妹校，將優先考量。
- (三) 參加海外學術研習或雙邊學術交流。此項計畫需由校內的老師帶隊，同時須與校內現有的課程、學分學程或學位學程有實質關聯性。符合以下條件者，則視為優先補助對象：有和國外學校師生進行實質交流、出國所需實質研習時間較長、和國外學校具有長期雙向交流的機會且為各院系所薦派之國外重點合作單位、各院系所過去已建立國際合作關係之學校或機構。

前項計畫補助說明：

- 1. 本要點補助學生參加之國際學術研討會或國際專業學術領域競賽，係指其與會者（或參賽組別）達五個（含）以上國家或地區，且舉辦地點限制為海外地區，依舉辦地區不同有不同補助基準。若非屬於學院/系所/師長認定之重要國際學術研討會（或重要之國際性競賽）且與學術專業領域無直接關聯性，不在補助範圍。若屬於技藝性質、表演性質、邀請性質或觀摩性質等之國際會議（或國際競賽），亦不在補助範圍內。
- 2. 若純屬參訪行程，無對方機構接待或無法證明其出訪目的之必要性，得不列入優先補助之考量。學術專業領域之相關性、重要性與代表性得由院系所認定，並於申請時提供書面說明或相關佐證資料。

三、申請程序及審查機制：

- (一) 申請期程：第一梯次申請時間以每年 2 月為原則，受理當年度 1 月至 12 月的出國計畫。若有剩餘經費，將開放第二梯次申請時間，並以每年 9 月中旬申請截止為原則，受理當年度 **7月至12月**的出國計畫。

(二) 申請單位

- 5. 計畫內容(一)、(二)類別得由學生個人或組隊提出申請。
- 6. 計畫內容(三)類別由計畫主持人（即學院/系所/教師）提出申請。

(三) 應備文件：

- 1. 申請表
- 2. 完整計畫書
- 3. **非初次申請者，須檢附前次獲核計畫之成果報告書。**
- 4. 其他有利審查之相關文件（含提供與「出訪之學術專業領域關聯性、重要性與代表性」之文字說明或相關證明文件）。

若由學生個人申請，需額外提交

- 5. 歷年在校成績單
- 6. 校內老師推薦信（需彌封）。

若檢附之文件不齊全、不符規定者或逾繳交期限者，將不予受理。

(四) 審查方式：

- 1. 國際處於申請截止日後，視申請案件數量及當年度預算經費，召開審查會議進行資格審查、補助人數及補助金額審查後，簽請校方核定補助金額。
- 2. 審查通過補助計畫之申請單位應依照核定金額與審查意見調整和執行計畫內容。
- 3. ~~非初次申請者，將視前次獲補助計畫之相關執行成果及經費辦理情形等，列入經費審核之參考。~~

3.計畫內容(一)類別之國際學術研討會申請案如同時獲國科會補助，得以隨到隨審方式辦理。

#### 四、執行策略及成果衡量：

~~(四) 舉辦行前說明會：計畫主持人(即學院/系所/教師)，須於出發前至少舉辦1場說明會，進行宣導並告知相關注意事項。~~

~~(五) 學習成效檢核：於返國後要求參與師生就其出國目的，提供建議與心得反饋，並自評其成效。~~

~~(六) 計畫成果彙編：計畫執行完畢後，計畫申請者須於期限內彙整並繳交相關成果資料，例如課程、議程或活動資料；活動照片或影片；學生學習成果、心得及反饋；教師出國報告；或其他相關資料。~~

#### 參、經費補助基準

一、若申請者為校內老師/系所/學院，其核定之補助款金額須至少 85%用於學生獎補助，其餘核定金額至多 15%可編列業務費；若申請者為校內學生，其核定之補助款金額主要用於經濟艙往返機票及日支費用上，不得編列業務費。

二、各類型計畫經費補助說明如下：

(一) 赴亞洲地區(不含中港澳)之學生最高補助上限，以每人 12,000 元為原則。赴中港澳之最高補助上限為每人 10,000 元。赴亞洲以外之其他地區的最高補助上限為 18,000 元。

(二) 帶隊教師人數，以每 8 名學生可排一位帶隊教師為原則，學生餘數達 8 名以上者，得增加一名帶隊教師；若出團成員全數為碩博士生，學生人數達 5 人以上，可設置一名帶隊老師，學生餘數達 5 名以上者，得增加一名帶隊教師。赴亞洲地區之帶隊教師每人以 30,000 元為限，歐美地區之帶隊教師每人以 80,000 元為限，其他地區之帶隊教師每人以 50,000 元為限。

(三) 受補助之帶隊教師與學生(outbound)，需依補助出席國際學術會議支出項目，取據核實報銷。

(四) 國外交流單位赴本校(inbound)參加營隊費用，原則上由參與之國外大學學生所繳交團費支應，與本校有互惠合作措施之學校不在此限。相關費用如講師費及雜支，應專案簽請校長核准，每案以補助 30,000 元為限。

(五) 參與國際專業學術領域競賽，赴亞洲地區之學生每人以 18,000 元為上限、其他地區學生每人以 30,000 元為上限，並視競賽規模、天數及當年度經費額度衡酌補助額度。前述補助經費應由提案單位專案簽請校長核准，並由高教深耕計畫補助款及本校自籌經費支應。

(六) 經濟不利學生增額補助：學生如具有有效期限內所屬當地縣市政府或其依規定授權鄉、鎮、市、區公所認定之低收入戶相關補助資格，得提出相關證明文件影本(須含學生姓名及身分證字號；一般鄰里長發給之清寒證明等文件概不受理)，將視當年經費情形酌予補助。

三、經費項目含業務費、雜支等經常門及資本門。經常門項目包含開設課程或會議所需講座鐘點費、出席費、旅費、短程車資、保險費、二代健保補充保費、印刷費、膳食費、物品費等，及講座活動所需之工讀費、對學生之獎助金、雜支等，編列經費時應依據教育部補助及委辦計畫相關規定要點辦理。資本門可編 1 萬元以上且使用年限在 2 年以上之軟硬體設施(須以提升國際化為主)。

四、為鼓勵校內能有更多學生參與「深化國際移動專業學習」，原則上同一名學生於同一年度內不得重複申請本計畫之補助。

~~五、凡通過補助計畫之計畫，須依照核定補助之相關規定（含補助人數）確實執行。~~

~~六、各受補助單位請於活動辦理結束後20日內完成核銷。~~

五、若學院、系(所)有特殊情況者，經國際事務處審查，報請校長核定後得酌予補助。

#### 肆、經費核銷及成果衡量

一、凡核定計畫內容（三）類別之經費授權計畫主持人執行，須依補助要點及相關規定（含補助人數）確實執行。出國前一個月內自行辦理請假、簽呈及經費動支，並會簽國際處及相關單位。

二、計畫主持人應於出發前辦理行前說明會，告知參與學生相關注意事項；於返國後辦理成果發表會，激勵學生赴外交流意願，另配合計畫辦公室繳交相關資料。

三、帶隊教師須依校內相關規定提交出國報告及報支差旅費；參與學生須於返國20日內繳交成果報告及相關核銷文件；如同時獲國科會補助之學生申請案件，應於國際學術會議結束後15日內辦理核銷程序。

四、高教深耕計畫經費屬年度補助，最遲於每年12月20日前完成所有核銷程序。

五、獲補助學生有義務參與國際處辦理之成果發表會或經驗分享活動。

#### 伍、經費來源

本計畫之經費來源由教育部獎勵高教深耕計畫補助款及本校自籌經費支應。

#### 陸、本計畫如有未盡事宜，將另行規定之

柒、本要點經國際事務會議及校務基金管理委員會通過後公告實施，修正時亦同。

玖、臨時動議：無

壹拾、散會：13時20分。