

國立臺北大學研究發展處電子報

E-newsletter

Office of Research and Development

 National Taipei University

113 年 9 月發行 / 發行單位：研究發展處 / 網址：<https://new.ntpu.edu.tw/ord>

研發處電子報以邀請校內老師分享研究心得為主軸，並同步將教師研究心得分享文章放置於研發處網站專區。本期持續邀請曾獲得特殊優秀研究人才獎勵之教師分享研究心得，後續也將以不同的主題邀請各學院系所教師惠賜文稿。

本期分享人：

★商學院企業管理學系 - 黃美綺教授【鏗而不捨的探索 - 以創新研究方法剖析實證應用】

企業管理學系的黃美綺老師，多年來探索於不動產市場的議題，並將研究主題延伸至不動產市場、總體經濟和其他資產市場的互動，應用創新的研究方法深入剖析無法從原始資料數據洞察到的面向。她以自身對研究的熱忱及鏗而不捨的精神學習與探索，持續發掘創新的研究議題，使自己的研究能量得以與時俱進。

★商學院會計學系 - 薛敏正特聘教授【以耐心與好奇心為驅動力 專注財務會計議題實證分析】

會計學系的薛敏正老師已在臺北大學會計系服務 35 年。多年來，其研究興趣多與財務會計或審計議題有關。一路走來，薛老師總是能保有耐心和好奇心，而這股驅動力，正是使其得以持續累積研究發現，並能為人類行為的知識累積做出貢獻的關鍵之一...

★社會科學學院犯罪學研究所 - 黃蘭娛副教授【一腳踏進犯罪學：跨界、連結與修復的旅程】

犯罪學研究所的黃蘭娛老師所研究的議題為被害人學和修復式正義，秉持著學者應當於社會中貢獻所學的精神，除了研究上的鑽研，更從學者的身分跨界到倡議者的角色，實踐社會責任。一路走來，她總是以感恩的心情看待自己與他人生命連結的修復之路，而且正持續以更寬廣的跨界視野求精進中...

★人文學院中國文學系 - 陳大為特聘教授【寫詩史：用十八年，講一個八十一年故事】

中國文學系的陳大為老師也是臺灣著名的馬華文學作家，2005 年開始，他藉由數次的研究及寫作計畫，架構出一個相對完善的詩史脈絡，並終於得以向大家娓娓道來。此篇文章來自於其一篇學術論文的後記，配合本處的邀稿特意改寫之。細讀本文，我們看到他在學術研究及創作上的堅持與努力...

歡迎惠賜文稿

歡迎老師分享目前進行的研究，內容約 1000 字。
※投稿信箱及聯絡電話 minitseng@gm.ntpu.edu.tw / 分機 66150

黃美綺教授

【鏗而不捨的探索 - 以創新研究方法剖析實證應用】

企業管理學系的黃美綺老師，多年來在探索不動產市場的路上，透過有效預測變數來做為制定房市穩定政策的參考，後則順應時勢的變化，將研究主題延伸至不動產市場、總體經濟和其他資產市場的互動，進而分析投資風險管理的意涵，並應用創新的研究方法深入剖析無法從原始資料數據洞察到的面向。黃老師認為「優秀」的境界，應該以鏗而不捨的精神學習與探索，且保有研究熱忱，才能使研究能量與時俱進。她也持續發掘創新的研究議題，並期盼能與志同道合的學者交流，讓自己的學術研究得以更上一層樓！



內文提供：黃美綺（國立臺北大學企業管理學系教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

「轉眼之間，直到 112 學年，已經是我來到臺北大學服務的第 12 年了！」獲得本校特殊優秀人才獎勵的企業管理學系黃美綺老師這麼說道，她特別感謝國科會的獎勵，使得自己持續努力的研究成果能夠被看見。

持續探究不動產市場 分析投資風險管理的意涵

2005 至 2009 年，黃美綺老師在美國加州大學河濱分校（UC, Riverside）攻讀經濟學博士，期間由於實地觀察到美國房地產市場由盛轉衰的泡沫化過程，激發其對於不動產經濟相關議題

黃美綺教授

【鏗而不捨的探索 - 以創新研究方法剖析實證應用】

的研究熱忱。黃老師最早的研究議題為探索不動產市場的主要推手與有效預測變數，以提供制定房市穩定政策的參考，後來隨著全球化的房市危機逐漸隱沒於歷史洪流之中，遂將研究主題延伸至不動產市場、總體經濟和其他資產市場之互動，以分析投資風險管理之意涵。

透過創新研究方法 深入剖析資料數據的背後...

黃美綺老師進一步說明，一般人想要了解總體經濟與金融市場，通常由原始的資料數據（即「時間序列」），如 GDP 成長率、通貨膨脹率、股價報酬率、債券殖利率等，透過圖表的呈現來觀察其動態走勢。但這些肉眼可見的資料數據的圖表所能呈現的都只是表面現象，難以讓我們捕捉到牽動總體經濟與金融市場的背後推手。而黃老師的研究領域「時間序列分析的實證應用」，乃應用當代創新的研究方法，深入剖析一般人無法從原始的資料數據洞察到的部分。

解讀各類模型量化結果 利於投資風險評估及政策制定

譬如，具有門檻變數的模型，能讓我們探究到區分不動產市場本身動態或與其他金融市場不同互動的重要影響因子，導入馬可夫轉換要素，能讓我們聚焦於金融市場高波動的時期，或掌握到所觀察的資產市場當中重要影響變數的高影響時期。透過計量模型來估計出時間序列動態的結構性轉變，能讓我們發掘金融市場中具永久性的關鍵轉折點，有助於投資人的投資決策與政府的經濟相關政策之制定。至於分析時

間序列的計量模型，與健康檢查的核磁共振、電腦斷層等精密儀器有異曲同工之妙的功能，讓我們能深入剖析不動產與金融市場中較鮮為人知的非線性特徵，提供了量化的研究結果。黃老師透過解讀這些量化的實證研究發現，能使社會大眾以嶄新的角度，更深度觀察不動產與金融市場之榮枯循環，並有助於投資風險管理與政策有效性的評估。

維持研究熱忱 創造與時俱進的研究能量

黃老師認為，研究的挑戰，主要在於運用於時間序列分析的計量模型日新月異，加上總體經濟與財金市場重要議題千變萬化，真的是學無止境！正所謂學如逆水行舟不進則退，她認為追求達到「優秀」的境界，亟需鏗而不捨的學習與探索，並維持研究的熱忱，才能持續研究的能量與時俱進；而如何發掘創新的研究議題，並在新議題與新發展出的研究方法之間找到美好的連結，誠屬一大挑戰！

黃老師也表示，對自己而言的另一個挑戰，為尋覓未來的研究夥伴。黃老師至今的研究幾乎都是獨立著作，即使能有自信的表示獨立研究的能力是自己的強項，但研究漫長路上千里獨行，個人研究能量總是有限，若完全只靠著自己，研究品質與數量，實在難以有重大突破！因此，她十分期待未來能有更多與國內外優秀學者們交流的機會，並能與志同道合的學者們共同切磋努力，期勉自己的學術研究能更上一層樓！（本文完）

《112 年度特殊優秀研究人才獎勵系列》

薛敏正特聘教授

【以耐心與好奇心為驅動力 專注財務會計議題實證分析】

研究議題多與盈餘管理有關的薛敏正老師，已在臺北大學會計系服務 35 年。多年來，其研究興趣多與財務會計或部分審計議題有關，而研究過程中，公司治理機制或資訊透明度相關的議題，也促使他完成了許多實證分析。他也順應臺灣審計市場的制度，嘗試以「社群網絡分析」來驗證會計師的簽證網絡對審計結果的影響，並有了有趣的研究發現。一路走來，薛老師總是能保有耐心和好奇心，而這股驅動力，正是使其得以持續累積自己的研究發現，並為人類行為的知識累積做出貢獻的關鍵之一。



內文提供：薛敏正（國立臺北大學會計學系特聘教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

「首先，謝謝研發處給予本人撰寫這篇心得的機會。」薛敏正老師說，自 1989 年夏天到校擔任會計系助教起，在臺北大學已服務近 35

載，他感謝許多師長的提攜，還有周邊的同事、好朋友，以及聰明、認真又可愛的學生們陪伴著，讓自己得以在這個令眾人羨慕的快樂環境 - 臺北大學會計學系，經歷了大半生。

薛敏正特聘教授

【以耐心與好奇心為驅動力 專注財務會計議題實證分析】

探討盈餘管理、公司治理機制與資訊透明度之關係

薛老師的研究興趣大多與財務會計或部分審計議題有關，細項則包括盈餘管理、財報品質、公司治理、審計品質，與非主管薪資等。自 2001 年初取得博士學位後，關心的研究議題多與盈餘管理有關，研究子題則包括集團企業的盈餘管理行為、自由現金流量、財報重編等。他的研究發現亦多支持原先的臆測，包括集團企業的型態、過高的自由現金流量或重編報表的公司，傾向採取較積極的財務報導行為，即在一般公認會計原則 (Generally Accepted Accounting Principles, GAAP) 許可的情形下向上報導盈餘。

無意間，薛敏正老師閱讀到了 Michel Jensen 的一篇著作 (2004)，以「權益市值過高引致的代理成本」(agency costs of overvalued equity) 理論闡述 2000-2001 年間的安隆公司，因會計舞弊造成的短期內股價崩跌現象，以及良好治理機制的功能。後續他完成了幾篇相關的實證研究，多數實證發現與 Jensen (2004) 理論的主張一致，即權益市值過高的公司的確會衍生出較高的代理成本，又，良好的治理機制似可減緩此現象。而公司治理機制或資訊透明度相關議題，亦曾引起薛老師的關注，並因此完成了一些實證分析，包括公司治理評鑑結果的決定因素及其對資本市場投資人的影響；還有資訊透明度與財報品質，及審計公費間之關聯等。

透過社群網絡分析進行實證研究

在近期的研究上，薛老師的研究議題則主要與會計師的簽證社群 (auditors' signing networks)，或非主管職員工的薪酬有關。他說，「社群網絡分析」(social networks analysis) 在會計或審計研究的應用似不普遍，但是臺灣審計市場的會計師雙簽制度，尤其適合借用此分析方法，驗證會計師的簽證網絡對審計結果的影響，包括審計公費、查核品質，以及查核意見等。研究發現亦多印證了研究預期，即前述會計師簽證社群網絡關係與查核結果有關。至於非主管職員工薪酬議題的發想，主要與證券主管機關要求國內企業，自 2019 年起公開揭露該訊息有關，此資訊提供了豐富的數據可供驗證。從這幾篇研究結果，不論自員工薪酬的決定或影響，皆觀察到了有趣的發現。

以耐心及好奇心為驅動力 持續累積研究發現

如同許多師長在分享研究心得提及的心路歷程，薛敏正老師也表示自己在學術路程上不可避免地會遭遇到許多挫折，投稿論文被期刊退稿更屬常態，但保有耐心與好奇心是支撐自己持續往前的動力。或許亦有人具備改變世界，甚至能對人類產生巨大貢獻的能力，但畢竟是極少數者，薛老師謙虛地說，即使自己非屬那少數的天選之人，但經由個人點滴所累積的研究發現，應仍能有助於吾人對人類行為的瞭解與知識的累積。(全文完)

黃蘭嫻副教授

【一腳踏進犯罪學：跨界、連結與修復的旅程】

任教於犯罪學研究所的黃蘭嫻老師，在研究議題上選擇的是被害人學和修復式正義，看似相對冷門的領域，卻也因為她秉持著學者應當於社會中貢獻所學、實踐社會責任的精神，除了研究上的鑽研，更透過出版、演講及研討會等方式，讓自己從學者的身分跨界到倡議者的角色。研究的道路總是充滿挑戰與障礙，但她樂於擁抱變化，就像現今面對人工智能浪潮，她也嘗試將自己的研究領域與人工智慧連結，並於今年度的國科會計畫中獲得支持。一路走來，黃老師總是以感恩的心情看待自己與他人生命連結的修復之路，而這段旅程中，她正持續以更寬廣的跨界視野力求精進中…



內文提供：黃蘭嫻（國立臺北大學犯罪學研究所副教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

黃蘭嫻老師的研究興趣主要聚焦在「被害人學」與「刑事司法研究」的領域，這也與她在本校公共行政學系所接受的政策分析訓練息息相關。博士論文中對於臺灣與英國警察在犯罪預防上措施的比較，則為她在循證（evidence-

based）犯罪預防與政策轉移（policy transfer）和政策學習（policy learning）的研究打下了基礎。畢業後，選擇深入相對冷門的被害人學（Victimology）和修復式正義（Restorative Justice）的研究，也開啟她的跨界旅程—從公共

黃蘭嫻副教授

【一腳踏進犯罪學：跨界、連結與修復的旅程】

行政到犯罪學與被害人學。

以刑事司法系統為田野的質性研究者

研究者的本質在於持續探索與發現。黃蘭嫻老師認為，田野調查在質性研究者中尤為重要。在她參與的兩大部分的研究中，包括國科會研究計畫以及政府部門委託案，均提供了非常重要的田野經驗。例如，第一次參與的政府委託研究案，有幸與當時國內頂尖的犯罪學學者合作，藉此促成了第一個國科會計畫。透過計畫的執行，黃老師帶領研究生在當時大家仍相當陌生的修復式正義領域，探討如何應用在臺灣刑事司法系統。主要亦藉此學習國外行之有年的刑事司法制度經驗，並轉化為本土可行的實務作為，協助行政機關進行政策評估。

研究與實踐的結合

Ruth Behar 在她的「傷心人類學 (The Vulnerable Observer)」一書中曾說：「不讓你傷心的人類學，就不值得從事。」這句話深深觸動了黃老師。身為女性研究者，她希望與那些易受傷害群體（女性、兒童、移民移工、少數族群等）以及受過傷害的群體（被害人）站在同一陣線，而不是主流與當權者。她特別感謝曾提供研究經費的委託單位所給予的包容，讓研究團隊有很大的空間揭示政策的真正問題並提出建議。在被害人學和修復式司法領域的多年研究中，黃老師說，主要的成就感來自於參與犯罪被害人權益運動與修復式司法的推動歷程。法務部的修復式司法方案發展和 2023 年犯罪被害人權益保障法的修訂，都有她與研究團隊的參與，

使其得以實踐學者的社會責任。目前黃老師亦透過出版、演講和研討會，持續倡議犯罪被害人權益和修復式司法，這可說是從學者角色跨界到倡議者角色的過程。

跨界合作與持續學習

黃老師相信高等教育有其社會責任，學者應在社會需要時貢獻所學，雖然每個研究只是微小的一步，但長期投入終能漸進促成改變。同時，學者不應劃地自限，應隨時注意學門領域的發展與新知，並找尋下一個持續探究的研究主題。因此，她積極把握與不同領域學者的合作機會，踏入環保犯罪學 (Green Criminology) 係源於 2013 年參與教育部公民核心能力課程改進計畫時與通識中心教師們的合作，繼而投入環保犯罪研究與出版迄今。

摩謝·費登奎斯說過：「沒有老師，只有正在學習的人，以及學習如何去促進(他人)學習的人。」這句話深深影響了黃蘭嫻老師。她相信向其他不同領域的專家學習，對犯罪學者而言是重要的。在研究所開設的課程，如「無被害人專題研究」、「刑事司法體系研究」及「毒品問題與對策」，促使其發現刑事司法與公共衛生 (Law Enforcement and Public Health) 結合的重要性。因此，她加入了全球執法與公衛學會，積極參與相關研討會，並投入專書《執法與公共衛生的交會：國際經驗與本土挑戰》的撰寫。

擁抱變化與挑戰

面對人工智能浪潮，大學教師需要調整工作模式。近年來，黃老師思考如何將研究領域與資

黃蘭嫻副教授

【一腳踏進犯罪學：跨界、連結與修復的旅程】

訊社會和人工智慧連結。今年她的計畫「深度學習中文詞嵌入技術在司法改革研究中的應用」獲得國科會支持，這是在自然語言分析領域的一次新嘗試。對她而言，如果研究結果早已可預見，那這個研究就沒有意義。而她也常常鼓勵學生選擇有挑戰性的題目，在研究過程中擁抱不確定性，不要害怕犯錯，從失敗中汲取經驗。令人欣慰的是，雖然不是最多產的論文指導老師，但多年來指導與共同指導的 60 多名碩士生中，已有 11 名獲得校內校外論文獎勵之肯定。

教學與研究結合與樂在其中

在質性研究的課程中，黃老師常與學生分享「做中覺察」的重要性，即研究者在進行研究的過程中時時反思研究的價值何在，這樣的研究可以達成什麼目的。她的研究主題除了回應臺灣刑事司法政策之挑戰，例如：女性受暴、兒童受虐、人口販運、少年濫藥、盜伐問題等，也分享臺灣經驗，包括我們在支持犯罪被害人以及修復式司法上的發展，讓世界看見臺灣，將臺灣案例加入學術對話。

黃老師說，回首過去，這條研究的道路充滿了挑戰與障礙，卻是其心之所向。在這條路上，不論是得到了跨界的視野，與自己修復，以及與他人生命的連結，她都深深感謝曾有過的這些機會。（全文完）

《112 年度特殊優秀研究人才獎勵系列》

陳大為特聘教授

【寫詩史：用十八年，講一個八十一年故事】

本校中國文學系的陳大為特聘教授，也是臺灣著名的馬華文學作家，寫出一部當代中國詩歌史，或許可以稱得上是他近十多年的一項重大計劃。從 2005 年開始，他藉由數次的專題研究計畫、專書寫作計畫，才終於架構出一個相對完善的詩史脈絡，並終於得以向大家娓娓道來他已蓄勢多年的詩史創作。此篇文章來自於陳大為老師其中一篇學術論文的後記，配合本處的邀稿，他特意改寫之。細讀本文，我們看到他用了十八年，講述了一個八十一年故事—《傳抄的太陽：中國詩歌史 1938-2019》，而這也正展露出陳大為老師在學術研究，甚或可說是創作上的堅持與努力…



撰稿：陳大為（國立臺北大學中國文學系特聘教授）

攝影：張簡堯（秘書室）

編輯：曾敏玲（研究發展處）

寫一部當代中國詩歌史，得處理滿山滿谷的詩，掌握數十年的社會思潮，以及宛如修羅場的中共政局，這讓我掙扎了很久。這個不要命的寫作計畫，第一個初胚形成於 2005 年執行的國科會研究計畫「大陸當代詩歌的斷代研究（1966-

2004）」，當時隱約有了一幅潦潦草草的詩史藍圖，但被審查委員砍成一年期的計畫，實在生不出像樣的東西來，僅僅寫了一篇宏觀概述的論文，讓一些想法得以成形。翌年，我執行另一個新的研究計畫「北島詩歌的詮釋策略與價值重

陳大為特聘教授

【寫詩史：用十八年，講一個八十一年故事】

估」，透過一個重量級詩人的專論又踏出一小步。2009年出版了教授升等著作《中國當代詩史的典律生成與裂變》算是完成後來撰寫詩史的雛型。2011年，我取得專書寫作計畫「中國當代新詩發展史（1949-2009）」，正式啟動蓄勢多年的詩史寫作。當代中國詩歌的量體真是太過龐大，不斷崛起的新人和新作，怎麼讀都讀不完，兩年期的專書寫作太短，頂多寫個開頭。後來我陸續借用好幾個研究計畫，把該寫的、想寫的、重寫的，一一寫好，這才架構出一個相對完善的詩史脈絡。

這期間，最困擾我的是延安。

延安是一口隔夜的冷饅頭，不管怎麼啃，都卡喉嚨。能不能略過它往下走呢？「十七年時期」的詩歌是緊接其後的十七層地獄。不對，應該說是：歸墟，一切大寂大滅。我在研讀「十七年詩歌」總是感受到巨大的「毛幽靈」在干預一切，他像火車軌道一樣強勢地主宰著中國詩歌的審美品味和寫作方向，一番敲打，把〈延安講話〉的符咒深深刻到詩人的骨子裡去。一個以政領詩的年代，光想，就覺得很可怕。

「十七年詩歌」絕對是詩史寫作的雷池，要是以它為開卷之作，此書未寫先毀。所以我回去重讀延安，看看得夠讀出什麼新名堂。我發現，當前幾部（以1949年開頭的）當代中國詩歌史，雖然都寫得擲地有聲，但有些話是講不清楚的（極可能是：不能講清楚），大部分專業讀者應該都了解〈延安講話〉的負面影響力，不必細談，皆能意會。更深一層的說法是：這幾位重量級的中國學者，都用了相同的大戰略——在論述中

濃縮、省略，甚至消隱掉一個「黯黑延安」，再淡化「文革浩劫」對詩歌的殺傷力，端出四平八穩的「十七年」和「文革」詩歌論述，才能夠通過出版審查。他們的難言之隱，成為我必言之處。

但我始終覺得以1949年作為中國當代詩歌史的斷代起點，有些不妥。若以1942年的〈延安講話〉為起點，又顯得太刻意，且突兀。

1938年呢？

萬里長征之後，中共在枯山槁水的峽北建立根據地，1937年在延安創建了魯迅藝術學院和馬克思學院，集天下英才於一地，辦學辦報，文風大盛，成為「現代稷下學宮」。這個被高明政治手段「聖地化」的延安文學形象，應當是「中共詩歌史」最恰當的起點。亂世中的延安獨具魅力，招攬了幾個中國最強的現代主義詩人並改造（摧毀）了他們；另一方面，又培育了幾個將來在「十七年時期」呼風喚雨、縱橫詩壇的「延安詩歌種籽」，完美實踐了〈延安講話〉的路線。從詩史の後見之明來反思，1938年是一個中國詩歌美學和教育的分水嶺，革命聖地的詩風逐步向毛澤東的文藝思想靠攏，最終定調在〈延安講話〉之下。1942-1945年間的延安整風更是催化了毛文體的形成，中共詩歌的發展路徑便按照毛的意識走下去。

從1938年8月魯藝創建到1949年10月中共開國這段日子，可說是「中國當代詩歌史」的「前史」，缺了它，「十七年時期」（1949-1966）詩歌在美學建構和政治譜系方面都斷了頭。涵

陳大為特聘教授

【寫詩史：用十八年，講一個八十一年故事】

蓋了「前史」，這本書便不能叫《中國當代詩歌史》，必須改稱《中國詩歌史 1938-2019》。這本書有了骨架，逐年添上肌肉和器臟，最終完成一部以「中國人民共和國」為主體的詩歌史，全書五十一萬字。

我堅持以自己喜歡的方式來寫-地景式的寫法，擺脫大拜拜的場面，把詩史縮小成少數強者詩人的小舞台。它是我創作生命的一環，不能淪為僵硬的學術磚頭。我用散文的語言來活化學術論述，提高可讀性，打造自己的論述風格，甚至借用小說筆法，來講述一些事物或情境。我在不同章節用上幾種不同的文學和文化理論，提高了風險和難度，寫起來比較有挑戰性和樂趣；我經常沉迷於考據史料和詩歌版本，由此建立可靠的作品繫年和詮釋依據，別有一番滋味；我總是忍不住暗中根據自己寫詩的經驗，對某些詩歌作出審美批判，特別是一些浪得虛名的偽經典，絕不手軟。比較遺憾的是，為了大架構的嚴謹度，我忍痛放棄幾個自己喜歡的詩人；此外，我更不願意為了性別比重，刻意增加某些屬於女詩人的章節。就詩論詩，不管性別。

最後，我替這部殺氣縱橫的詩史取了一個別具深意的書名——《傳抄的太陽：中國詩歌史 1938-2019》。此書花了我十八年，講一個八十一年故事。（本文完）

國立臺北大學研究發展處電子報

E-newsletter

Office of Research and Development

National Taipei University

113 年 9 月發行 / 發行單位：研究發展處 / 網址：<https://new.ntpu.edu.tw/ord>

國立臺北大學研究發展處 113 年度各項獎補助案預定受理時程一覽表 (1/2)

獎補助類別	受理申請期間	預訂公告時間	公告方式	受理方式	聯絡人	備註
國立臺北大學教師外文論文委外編修及翻譯	113.01.01-113.12.15	112.12.29前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機 66160	隨到隨審
國立臺北大學學術躍升補助	113.01.01-113.11.30	112.12.29前	1.網頁公告 2.電子郵件公告系統	紙本申請	學發組 分機 66160 研管組 分機 66154	隨到隨審
學生兼任研究助理補助 (第1次)	113.01.01-113.02.23	112.12.29前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161 研管組 分機 66154	
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第1次)	113.03.01-113.04.01	113.02.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機 66160	
國立臺北大學補助教師赴國外短期研究 (第1次)	113.03.01-113.03.31	113.02.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機 66160	
國立臺北大學產學合作績優教師獎勵	113.03.01-113.03.31	113.02.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161	
國立臺北大學受理發明專利申請 (第1次)	113.04.01-113.04.30	113.03.25前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	
國立臺北大學特殊優秀研究人才獎勵辦法	5至7月，依各學院公告期程辦理	依各學院公告期程辦理	由各學院自行公告	由學院受理紙本申請	學發組 分機 66160	
補助教師參與國內外技術發明展覽會 (第1次)	113.05.01-113.05.31	113.04.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	受理本年度 7 至 12 月之展會補助申請案。

國立臺北大學研究發展處
113 年度各項獎補助案預定受理時程一覽表 (2/2)

獎補助類別	受理申請期間	預訂公告時間	公告方式	受理方式	聯絡人	備註
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第2次)	113.06.01-113.07.01	113.05.27前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
學生兼任研究助理補助 (第2次)	113.07.01-113.08.16	113.06.24前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	綜企組 分機 66161 研管組 分機 66154	視經費狀況開放申請。
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第3次)	113.09.01-113.09.30	113.08.25前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
國立臺北大學補助教師赴國外短期研究 (第2次)	113.09.01-113.09.30	113.08.26前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	
國立臺北大學鼓勵教師組織研究團隊補助	113.10.01-113.10.31	113.09.23前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	研管組 分機 66154	
國立臺北大學學術研究獎助 (期刊論文、專書及專書論文發表)	113.10.01-113.10.31	113.09.25前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	受理於112年發表者。
國立臺北大學受理發明專利申請 (第2次)	113.10.01-113.10.31	113.09.23前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機66161	
臺北聯合大學系統學術合作專題研究計畫補助	113.10.01-113.10.31	113.09.30前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	處本部 分機66150	實際受理時程以四校聯合會議為準。
國立臺北大學鼓勵新進教師申請國科會計畫補助	113.10.01-113.10.31	113.09.23前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	研管組 分機66154	
國立臺北大學補助教師出席國際會議、辦理學術會議、邀請國外專家學者來校短期訪問客座 (第4次)	113.11.01-113.11.15	113.11.01前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	線上申請	學發組 分機66160	視年度經費賸餘狀況辦理，若經費用罄或餘額不足，則不辦理。
補助教師參與國內外技術發明展覽會 (第2次)	113.11.01-113.11.30	113.10.25前	1.校函 2.網頁公告 3.電子郵件公告系統	紙本申請	綜企組 分機 66161	受理次年度 1 至 6 月之展會補助申請案。

備註：
 1.本表所列受理項目及時程係依據現行獎補助規章條文進行彙整；若案內獎補助規章於 113 年度修正，則須依修正後規章所訂之受理時程辦理。
 2.本處配合教育部高教深耕計畫推動，含「鼓勵教師申請國科會專題研究計畫前置規劃」、「學術研究薪傳」及「永續議題先導型研究計畫」等補助，則依 113 年度經費分配情形另案公告受理。



國立臺北大學研發電子報

本電子報提供教師研究心得及校內獎補助時程資訊，歡迎惠賜相關文稿，並請不吝指教。



新北市三峽區大學路 151 號 (行政大樓三樓)



orda@mail.ntpu.edu.tw