

國立臺北大學期末教學意見調查表 (112 學年下學期起適用版)

一、基本資料

科目代碼：

教師代碼：

性別：男 女

年級：大一 大二 大三 大四 研究生

修習別：初修 重修第一次 重修第二次以上

二、對教師教學的一般意見

教學態度

1. 老師教學認真
2. 教師無缺課，或有缺課已進行補救措施
3. 老師重視學生的學習狀況
4. 老師教學時沒有熱忱

授課內容準備

5. 教學內容有組織性
6. 教材難易適中
7. 教材內容豐富

教學方法

8. 老師授課條理清楚
9. 老師上課方式能做適度變化與調整
10. 老師的教學方法能引發學生學習興趣
11. 老師上課未能鼓勵學生學習

課程成績評量

12. 老師評量的方式恰當
13. 老師評分的標準合理
14. 老師公平評量每位學生

三、學生學習成效檢視

1. 老師的教學能增進我的專業能力
2. 老師的教學能增進我的視野廣度
3. 課程能夠達成授課大綱標明之校訂目標核心能力：1. 創意思考與問題解決 2. 綜合統整 3. 溝通協調 4. 團隊合作 5. 誠信正直 6. 尊重自省 7. 多元關懷 8. 跨界宏觀。(如：A 課程之授

課大綱標明欲達成「創意思考與問題解決」與「溝通協調」之核心能力，請評估該課程培育該核心能力之達成度)

四、學生自評

1. 我上課認真聽講及參與

2. 我能理解老師所教的課程內容

3. 修讀本課程的理由(可複選)：

必修或必選 興趣 學分數要求 時間可配合 慕名而來 未來考試需要

4. 這門課出缺席，缺課比例：

0% 1%~10% 11%~20% 21%~30% 31%~50% 51%以上

5. 這門課課前預習與課後複習的時間每週平均約：

1 小時以下 1~2 小時 3~4 小時 5~6 小時 7~8 小時 9 小時以上

6. 這門課預期的成績

59 分以下 60~69 分 70~79 分 80~89 分 90 分以上

五、感謝老師的話或給這門課的建議：