

# 國立臺北大學 111 學年度第 2 學期國際事務會議 紀錄

壹、時間：111 年 6 月 1 日(星期四)12 時

貳、地點：三峽校區行政大樓第 3 會議室

參、主席：林文一國際長

肆、出席人員：如簽到表

記錄：張筱瑩

伍、主席致詞：略

陸、工作報告：

## 一、處本部：

(一) 持續發展本校與外國駐臺單位之合作(除美國之外，持續探索及強化與全球其他國家之合作連結，如法國在台協會、駐臺北印尼經濟貿易辦事處.....等)。

1. 美國在台協會：111 年 10 月邀請到 AIT 馬明遠文化官(主司教育交流及傅爾布萊特計畫)至本校進行專題演講並商談後續合作計畫。
2. 法國在台協會：持續穩固本校與法國在台協會合作交流及交換生國際移動獎學金，並受邀參加法國國慶晚會及法國在台協會獎學金茶會致詞。
3. 以色列駐臺辦事處：持續推動與以色列駐台辦事處之交流合作，除已邀請柯思畢代表赴本校演講外，未來擬與以色列駐台辦事處合作辦理以色列發明展及人權展覽；並持續著力與以色列高等教育機構之研究合作發展及學生交流，111 學年第 1 學期已完成與以色列海法大學合作協定簽署。
4. 駐臺北印尼經濟貿易代表處：新南向國家中，印尼來臺求學的學生人數與日俱增，臺灣目前正是印尼海外留學生人數第二多的國家，本校現有將近 50 名印尼學位生，111 學年度第 1 學期度受邀印尼國慶晚會，進一步與印尼代表處官員研商如何提高優秀印尼學生來本校就讀意願及連結機會。

(二) 國際宣傳發展方案：全球國境開放之際，實體國際交流及宣傳逐步開展，111 年底始協調國際合作組、境外生事務組及國際教育發展組，確認 112 年(111 學年第二學期)參與教育者年會、教育招生展及以及新開發地區學校宣傳方案，實體部分規劃有台英交流(英國卡地夫大學、里茲大學、利物浦大學、牛津大學、倫敦大學、曼徹斯特大學)、亞太教育者年會暨泰國朱拉隆功大學合作、中東歐校際暨烏克蘭青年希望獎助學金宣傳(波蘭姊妹校 3 所、新開發華沙大學、亞捷隆大學合作，波蘭國際高中宣傳)、馬來西亞教育展西馬場次；線上或廣告投放計有港澳、緬甸、印度教育展暨社群媒體平台宣傳等。

(三) 校級專設國際交流視訊會議室：因應疫情發展，各國持續發展現線上交流及招生，招生展及姊妹校交流開始改採線上進行，於總務處協助下，本案於 111 年 6 月完成全案驗收，並已辦理 2 場校內使用之教育訓練、啟用典禮及和圖書館合作完成會議室借用辦法訂定。

- (四) 持續配合教育部規定，調整本校境外生及交換學生入境檢疫後就學相關事宜：  
協助並確認辦理本校境外生入(返)臺就學及本校學生赴外交換相關防疫事宜：配合教育部及中央疫情指揮中心開放境外生返臺就學入境政策辦理，持續協助本校應屆畢業、在學及111學年度錄取之境外生完成入境申請、防疫旅館安排、接機及防疫旅館入住確認等教育部及中央疫情指揮中心之相關防疫規定。另配合疫情指揮中心解散，教育部亦已解除相關境外生防疫控管，惟陸籍人士入台仍採取預先申請制。
- (五) 根據高教深耕計畫第二期申請規定，配合高教深耕辦公室規劃進行國際化行政支持系統專章撰寫及彙整各單位提報之資料。
- (六) 督導111年臺北聯合大學系統本校輪值年國際組辦理相關活動，包含國際合作組辦理SIXERS研討會、鳶山講座；國際教育發展組辦理北聯大境外生攝影活動；境外生事務組辦理北聯大境外生探索教育活動。

## 二、國際教育發展組

- (一) 推動本校與境外大學合作雙邊雙聯學位計畫--擬定本校境外雙聯學位生校訂共同必修課程要點：

本校歷年皆以赴外雙聯學位合作計畫(自付學費)為主，尚未有雙邊雙聯學位合作計畫(免學費)，惟本校尚無接收來校雙聯學位生之經驗，為促成本校首次雙邊免學費學士雙聯學位計畫合作，特擬定本校境外雙聯學位生校訂共同必修課程要點，以符合雙聯學位實際執行狀況，提供合理並適用於雙聯學位生之課程，有利於後續本校與境外大學有更多合作機會。本要點於112年1月4日提送校課程委員會討論通過，後續亦翻譯成英文版本，並公告於國際事務處網頁-關於本處-相關法規。

- (二) 教育部新南向培英專案：

111學年度持續補助2名於110學年度入學本校之講師，每月獎學金2萬5,000元。其中1名講師來自本校姊妹校越南河內國家大學，錄取本校企管系博士班；另1名來自菲律賓棉蘭老島州立大學，錄取本校電資院博士班(補助至112學年度)。

- (三) 配合新南向計畫，爭取校外資源

1. 盛安電子國際交流獎學金：本獎學金每學期獎學金總額以新臺幣20萬元為原則，擇優錄取優秀學生，每位學生每學期總獎學金額新臺幣2萬元整。111-1學期共計1名學生獲獎。111-2學期共計7名學生獲得受獎資格，最後5名學生確認註冊獲得獎學金，總計核發10萬元整。擬於111-2學期再次修正辦法，擴大受獎資格。
2. 與玉山銀行合作方案：
3. 「玉山培育東協人才」獎學金：提供本校英語碩士學位學程獎學金：對象為柬埔寨、越南、泰國(111年新增)及緬甸等4國學生，獲補助

學生暑期需至玉山銀行實習，獲獎人取得學位後，需赴其母國之玉山銀行海外分行服務。碩士班就讀期間每名可獲得獎學金 10 萬元 (1 學期 5 萬元)，111 年獲補助對象新增泰國學生，本校共計 17 名學生遞出申請件(110 年僅 1 件)，共計 3 名學生獲獎，城市治理英語碩士學位學程 2 名泰國學生 Sawetchote (Team) 和 Kamonporn (Rainy) 以及財務金融英語碩士學位學程 1 位越南學生黃彩珠。112 年預計於 8 月份公告申請。

#### (四) 推動本校國際化及國際友善校園活動

※111-1 活動內容計有交換生分享會及說明會、雙聯學位說明會、留學說明會、教育展、招生宣傳活動等共計 27 場：

編號	日期	內容	參與人次
1	111 年 9 月 7 日至 8 日(華沙) 111 年 9 月 27 日至 28 日(克拉科夫)	2022 波蘭大學博覽會	由臺北駐波蘭辦事處代表參加，各校僅需提供文宣。
2	111 年 9 月 12 日	交換生入學線上說明會	26 人
3	111 年 9 月 15-16 日	國際學位生&交換生註冊報到(同境外組活動)	*
4	111 年 9 月 22 日至 10 月 14 日	2022 菲律賓臺灣線上高等教育展	直播吸引將近 1,200 人次觀看
5	111 年 9 月 23 日	Welcoming Party (同境外組活動)	
6	111 年 9 月 28 日	112 學年度赴外交換分享座談會	55
7	111 年 9 月 29 日	112 學年度赴外交換申請說明會(線上)	100 人
8	111 年 10 月 5 日至 10 月 7 日	2022 年印尼臺灣高等線上教育展	約 21,000 名印尼師生跨國參與
9	111 年 10 月 07 日	法國雷恩商學院雙聯學位說明會	23
10	111 年 10 月 13 日	瑞士凱撒里茲 & HTMi 飯店管理大學飯店管理大學雙聯說明會	12
11	111 年 10 月 17 至 12 月 16 日	航向藍海—2022 年台灣高教暨華語線上教育展(下半年場次)	670 則留言
12	111 年 10 月 18 日	美國天普大學雙聯學位說明會(線上)	30
13	111 年 10 月 22 日	2022 年越南臺灣線上高等教育展	直播吸引 1,853 人次觀看
14	111 年 10 月 27 至 11 月 28 日	2022 年北聯大「吾愛吾校」境外生攝影競賽	50 件申請

編號	日期	內容	參與人次
15	111 年 11 月 9 日 (因故延期)	2022 帛琉教育展	校方無需到場，已提供相關文宣
16	111 年 11 月 15 日	【培力講座】走向世界 365 天—美國文化教育大不同(AIT 馬明遠文化官)	80 人
17	111 年 11 月 17 至 19 日	2022 FICCI 高等教育高峰會印度教育展	清大印度臺灣華語教育中心代出席，本校提供相關文宣
18	111 年 11 月 19 至 20 日	2022 年日本臺灣留學線上教育展	20 人
19	111 年 11 月至 112 年 10 月	2023 臺灣高等教育線上博覽會(馬來西亞、緬甸、香港、澳門、印尼)	持續中
20	111 年 12 月 6 日	112 學年度赴外交換生甄審會議(日文組)	15 人
21	111 年 12 月 7 日	112 學年度赴外交換生甄審會議(中文組)	25 人
22	111 年 12 月 8 日	112 學年度赴外交換生甄審會議(英文組)	57 人
23	111 年 12 月 9 日	112 學年度赴外交換生甄審會議(英文組)	31 人
24	111 年 12 月 10 日	境外生 Open Day	100 人
25	111 年 12 月 14 日	赴外交換生行前說明會	30 人
26	112 年 1 月	日本留學展(請 PAPAGO 遊學村製作相關文宣並於現場發放)	僅做文宣發放
27	112 年 1 月 6 日	2022 年北聯大境外生攝影比賽頒獎典禮	20 人

#### (五) 赴陸教育交流活動平臺填報宣導

配合教育部 111 年 3 月 9 日來函及陸生聯招會 112 年 3 月 16 日會議紀錄，於 111-1 學期及 111-2 學期以電子郵件、紙本通知或網頁宣導，赴陸教育交流活動(以學校名義組團赴大陸地區之學生教育交流活動，包含體驗學習、實習、志工服務、訪問研習、姊妹校交流、教育專題訪問交流、學生交流及其他赴陸交流活動，或以視訊會議等方式進行交流活動者，務必於活動起始日一個月前完成至旨揭平臺登錄，並於活動完成後 1 個月內至「事後登錄」回報活動概況。如有變更時，應於事實發生 3 日內辦理活動變更通報。)及研修學分登陸平臺之填報。

#### (六) 入臺證標準作業流程公告

依據本校 111 年 12 月 8 日核定之內部控制制度，國際處於 111-2 學期提醒各單位於活動開始前 2-3 個月，啟動辦理入臺證申請程序，詳閱相關法令，落實本校內控流程規定，避免觸法受罰。邀請單位及代申請人對於邀請進入臺灣地區之大陸地區人民背景應先予瞭解，提供資料、安排行程、活動、負責接待，於其已進入臺灣地區活動期間，負責安排與許可目的相符之活動。

#### (七) 交換生選薦業務

依據教育部 111 年 7 月 8 日來函開放非學位生(不含陸港澳)專案入境及 111 年 11 月 15 日來函開放大陸地區研修生入境，依函通知來校交換學生入境時務必配合及落實防疫政策。

##### 1. 大陸地區及香港交換生：

- (1) 姐妹校來校交換生：111-2 來校交換生 14 人；112-1 來校交換生申請中。
- (2) 本校赴外交換生：111-2 赴外交換生 5 人(其中 1 人為不動產系交換)；112-1 預計赴外交換生 10 人。

##### 2. 歐、美、日、韓等地區交換生：

###### (1) 來校交換：

- A.111-2 來校交換生 35 人、交換生國籍分別來自法國、日本、波蘭、比利時、韓國、瑞士、瑞典、俄羅斯、越南、羅馬尼亞、斯洛伐克、荷蘭。
- B.112-1 來校交換生申請中。

###### (2) 赴外交換：

- A.111-2 本校赴外學生 54 人，其中 1 人為不動產系級交換，1 人透過 UMAP 交換申請赴外。
- B.112-1 本校赴外學生預計出國 78 人。
- C.有關領有教育部補助之學海飛揚獎學金者，需依照教育部規定辦理後續經費核銷或繳回等事宜；如領取學院、系所等單位核發獎學金者，由授獎單位自行決議處理，結果簽報校方核備。

#### (八) 雙聯學位

111-1 參與雙聯學位學程新增 6 位學生，分別至法國雷恩商學院 1 人、瑞士凱薩里茲飯店管理大學 1 人、美國波士頓大學 2 人、新加坡管理大學 1 人及英國曼徹斯特大學 1 人求學，111 學年度在外求學雙聯學位學生共 9 人。112-1 預計新增 4 名學生參加雙聯計畫：美國波士頓 1 人、瑞士凱薩里茲飯店管理大學 1 人、法國雷恩商學院 2 人。

#### (九) 赴外獎助學金

1. 法國在台協會獎助計畫：112 年 3 月 24 日舉行活動說明會，超過 30 名學生參加，申請截止日至 4 月 12 日中午 12:00，預計 6 月下旬公告獲獎名單。
2. 日本台灣交流協會獎學金：111-1 有 4 名學生提出申請，本校共有獲

獎3位取得獎學金資格。

3. **捷克政府獎學金**：111-2 有 3 名赴捷克姊妹校(西波西米亞大學\*2、捷克生命科技大學\*1)交換學生 2023 年 2 月 15 日提出申請，3 月 24 日來函通知本校學生獲得其獎學金資格。

**(十) 111-2 國際宣傳重要宣傳活動：**

111 學年度針對國際宣傳業務，陸續擬定出相關之宣傳活動，包括：設計海報及投放招生訊息於東南亞和中東歐等區域、拍攝相關宣傳小短片、定期更新國際處社群媒體資訊以及增加英文貼文之數量。111 年底陸續推出以境外生視角為出發點的校級宣傳影片來吸引更多海外優秀學子至本校就讀。現階段疫情緩解，於經費許可情況下，因此也將親赴海外參加教育展，並了解當地學生的選科意向。

**(十一) 111-2 學期規劃**

**1. 交換生相關事項與活動**

編號	日期	內容
1.	112 年 3 月 15 日	112-2 赴外交換生申請簡章公告
2.	112 年 3 月 10 日	法國在臺協會獎學金簡章公告
3.	112 年 3 月 21 日	111-2 赴外交換生分享座談會(60 人)
4.	112 年 3 月 23 日	112-2 赴外交換甄選申請說明會(80 人)
5.	112 年 3 月 27 日	UMAP 交換生申請公告
6.	112 年 4 月	112-1 秋季交換生(Inbound)提名開始，收件至 4 月 28 日止。
7.	112 年 4 月 12 日	UMAP 交換生申請說明會(招收 2023Fall)
8.	112 年 5 月 17 日	112-1 赴外交換行前說明會(69 人)
9.	112 年 5 月 30 日及 31 日	Outbound 甄審會議(日文、英文、中文)
10.	112 年 6 月中	Inbound & Outbound 公告錄取
11.	112 年 7 月	Outbound 行前程序單完成
12.	112 年 8 月	Inbound 抵臺班機確認/入學說明會規劃

**2. 境外生招生：相關活動（含教育展、入學說明會），宣傳影片與各種招生策略**

編號	日期	內容
1	112 年 3 月	盛安電子獎學金公告獎學金申請訊息，開始收件。
2	112 年 2 月	烏克蘭招生專案 2023 秋季班招生(寄送助學金資訊至烏克蘭當地大專院校)
3	112 年 2 月初	2023 秋季班招生宣傳(網頁、FB、YT)
4	112 年 2 月至 8 月	各國實體、線上教育展
5	112 年 2 月	2023 年秋季班招生廣告投放(中歐、東歐)

編號	日期	內容
6	112年3月	國際處全新英語招生網頁
7	112年3月	全新系列校級影片將會在正門口的電視牆上輪流播放
8	112年3月12日至112年3月19日	日本實體說明會(東京、大阪、滋賀)
9	112年3月18日至112年3月27日	2023 鳶飛中東歐拓點合作與招生宣傳
10	112年4月1日至112年4月12日	2023 臺灣馬來西亞高等教育展(西馬場次): 5/17 寄送本校單獨招生資訊給填寫問券資料之參展師生 270名。
11	112年4月17日至112年6月15日	航向藍海—2023年台灣高教暨華語線上教育展(上半年場次)
12	112年5月19日	FICHET 來校拍攝國際學生宣傳短片
13	112年6月11日	校級影片首映會與 112 年僑外陸生畢業歡送會聯合辦理
14	112年6月中(6/6放榜)	境外學位生說明會
15	112年7-8月	僑生新生鞏固意志說明會
16	112年8月23日至112年8月28日	泰國實體教育展
17	112年9月18日至113年1月17日	菲律賓線上教育展
18	112年10月17日至112年10月20日	菲律賓實體教育展(尚未決定是否參展)

### (1) 2023 鳶飛中東歐拓點合作與招生宣傳

1. 姊妹校及目標締約對象拜訪為：科茲明斯基大學、華沙大學、華沙美國國際高中、波茲南經濟大學、亞當密茨凱維奇大學、亞捷隆大學及其漢語系。華沙大學、亞捷隆大學皆為首次拜訪。華沙大學和亞捷隆大學均為波蘭頂大。首次商談後，亞捷隆大學對本校有合作意願，目前已展開院級及校級合約合作討論
2. 華沙美國國際高中教育展：主要目的除進行校宣傳外，亦宣傳本校國際學院新設學士學位學程，本校係18年來首度進波蘭國際高中招生台灣學校，學生有興趣的科目為商管、電資以及科學。
3. 宣傳本校烏克蘭青年希望獎學金及烏克蘭青年現階段就學需求：透過本次拜訪的學校轉知本校烏克蘭希望助學金申請訊息。
4. 提升本校與亞當密茨凱維奇的院級合約為校級合約，另該校副校長也提出了籌辦波蘭-烏克蘭-臺北三校移地學習營隊的想法，刻正研議並評估可行性中。

### (2) 2023 臺灣馬來西亞高等教育展(西馬場次)

疫情後，本校首度回復參與海外實體教育展，於112年4月3日至4日假柔佛州峇株巴轄(南馬)、4月7日至9日假吉隆坡 Kuala

Lumpur Convention Centre (中馬)、4月11日至12日假檳城 Vervea 貿易展覽中心(北馬)舉辦。報名參加西馬高教展的大學校院共計64所。展出內容包含：馬來西亞學生赴臺升學路徑介紹、各校於其參展攤位展現特色並解說招生優惠措施等。西馬各場次預計參展人次：峇株巴轄場次：3000人；吉隆坡場次：6000人；檳城場次：3000人。

3. 本校生國際移動培力：相關活動(雙聯推廣、培力講座)，獎學金與各種規劃。111-2 學期將致力於雙聯學位的推廣，透過積極的網路宣傳(校網及處網頁、FB、IG、email)及邀請合作學校辦理實體說明會，鼓勵本校學生提早認識雙聯學位，提早準備出國計畫。

編號	日期	內容
1.	112年2月15日	教育部辦理捷克政府獎學金申請截止
2.	112年3月2日	交換生培力 3.0：以色列駐台代表柯思畢來校演講
3.	112年3月10日	112學年度波蘭政府獎學金甄選申請截止
4.	112年3月22日	美國天普大學 3+2 碩士雙聯說明會(線上)：
5.	112年3月24日	法國在臺協會獎學金甄選申請說明會
6.	112年3月29日	法國雷恩雙聯說明會
7.	112年3月29日	美國波士頓大學雙聯說明會(線上)
8.	112年3月30日	美國天普大學 1+1 碩士雙聯說明會(線上)
9.	112年4月14日	英國倫敦政經學院台灣校友會 EXCELLENCE AWARD 申請截止
10.	112年4月28日	2023Fall 雙聯學位入學申請截止(法國雷恩商學院、美國天普大學)
11.	112年5月23日	培力講座-波蘭學者曾俊龍博士
12.	112年6月6日	2023年日台交流獎學金校內收件止

#### (1) 法國雷恩商學院雙聯學位說明會

邀請法國雷恩商學院臺灣校友會的吳霽儒會長為大家介紹至該校就讀雙聯學位所需了解的各種實用資訊，並於會後解答同學們的問題，活動報名踴躍，全程共計60名師生參與。法國雷恩商學院有兩個校區，分別在巴黎及雷恩兩校區，其中雷恩被評選為法國最適合移居的城市。學校提供國際化的實務課程及專業講師授課，吸引世界各國優秀商院學生申請學位，邀請各國優秀專業師資授課，充分提供國際化又多元學習的合作空間。與本校合作提供了三個雙聯合作方案，A)3+1 雙聯學士(本校學士班3年，雷恩學士班1年)、B)3+1.5 雙聯學碩士(本

校學士班 3 年，雷恩碩士班 1.5 年)、C) 1+1.5 雙聯碩士(本校碩士班 1 年，雷恩碩士班 1.5 年)，雙聯碩士學位有八個碩士學位可選擇，其中最受學生青睞的雙聯學位有國際市場行銷(Marketing)、財務金融(Finance)、物流管理(Logistics)學程，詳細雙聯入學方案可參考：  
<https://reurl.cc/V1dylR>。

## (2) 美國天普大學雙聯學位說明會(2 場次)

### 1. 3+2 碩士雙聯說明會(線上)

本校與天普大學 3+2 學碩雙聯學位合作，以行之有年，本活動報名人數超過 40 位，會中介紹天普大學的學費、生活費、住宿費等，經換算留學費用相較其他美國高校負擔較低，且 97% 的學生有機會得到 20% 學費優惠學生，另外，田普大學臺灣代表處辦公室亦對本校學生提供免費諮詢服務。

### 2. 1+1 碩士雙聯說明會(線上)

本校於 2022 年 12 月與美國天普大學完成簽署該校於東亞第 1 個 1+1 碩士雙聯協議，為了讓本校學生及未來新生有機會更進一步諮詢與討論此美國留學方案，於 2023 年 3 月 30 日晚上 8 時舉辦臺美線上連線的雙聯學位說明會，由美國天普大學國際處助理副校長 Erika 及國際處助理副主任 Samantha 親自上線為本校學生面對面介紹，國際處除現有在校師生外，亦邀請今年度準碩士生參與，讓碩士班新生可以及早規劃未來兩年的學習，活動因為台美時差，於晚間八點辦理，但仍吸引 60 餘名師生參與，會中亦特別介紹目前美國對於特定科系畢業後留美工作之相關規定，有助益有意留美發展之學生職涯規劃。

## 三、國際合作組

### (二) 簽署學術交流合作協定

111 年 9 月至迄今完成簽署或更新之學術交流合作協定 (MOU)，共計 19 件，累計姊妹校(院)數達 216 所。

1. 中國吉林大學法學院
2. 慕尼黑大學法學院
3. 印度昌迪加爾大學
4. 以色列海法大學
5. 孟加拉水仙花國際大學
6. 印尼比娜大學(續約)
7. JV-Campus(筑波大學)
8. 歐洲知識經濟與管理學院(續約)
9. 瑞典厄勒布魯大學
10. 瑞典梅拉達倫大學(續約)
11. 波蘭亞當密茨凱維奇大學
12. 加拿大維多利亞大學(續約)
13. 捷克俄斯特拉發工業大學

14. 美國律師協會
15. 日本筑波大學(續約)
16. 法國歐洲知識經濟與管理學院(續約)
17. 德國蘭休特應用科學大學
18. 韓國誠信女子大學
19. 英國里茲大學

(三) 112 年姊妹校學生來校短期研習活動：

在歐盟 Erasmus+ 交流計畫獎助下，本校與英國卡地夫大學（Cardiff University）在今年 5 月至 7 月分別選送 2 位碩士生，以都市永續為研究主題進行交換。英國卡地夫大學碩士生 Yuxi Ma 與 Henry Jonathan 於 112 年 5 月 16 日至 7 月 31 日來本校進行短期研究交流。

(四) 國際教育者年會(111 年 9 月至 112 年 3 月)

1. 2022 年歐洲教育者年會(EAIE)(111 年 9 月 11 至 16 日)(西班牙)
2. 2023 年亞太教育者年會(APAIE)(112 年 3 月 13 至 17 日)(泰國)

(五) 國際交流視訊會議及外賓接待(111 年 9 月迄今)：

編號	日期	交流學校/單位
1	111 年 09 月 08 日	出席新加坡管理大學(SMU)與本校經濟系、財政系雙聯學位線上討論會
2	111 年 10 月 13 日	烏克蘭基輔大學線上合作討論會
3	111 年 11 月 3 日	美國天普大學助理副校長 Prof. Martyn J. Miller 來訪
4	111 年 11 月 10 日	鳶山國際移動講座：解析掠奪性期刊的投稿原因
5	111 年 11 月 15 日	培力講座：美國在臺協會 馮明遠文化官來訪
6	111 年 11 月 17 日	英國牛津大學哈特福學院來訪
7	111 年 11 月 18 日	荷蘭格羅寧根漢斯應用科技大學姊妹校來訪
8	111 年 12 月 8 日	鳶山國際移動講座：社會參與的市政制度該何去何從？以港深雙城雙年展規劃實驗為例
9	111 年 12 月 8 日	美國維吉尼亞大學來訪
10	111 年 12 月 9 日	北聯大與日本 SIXERS 線上研討會
11	111 年 12 月 15 日	法國在臺協會來訪
12	112 年 3 月 2 日	培力講座：以色列駐臺北代表處 柯思畢代表來訪
13	112 年 3 月 8 日	泰國法政大學線上會議
14	112 年 3 月 21 日	俄羅斯莫斯科大學來訪
15	112 年 3 月 21 日	日本筑波大學來訪
16	112 年 3 月 23 日	日本明治大學來訪
17	112 年 3 月 23 日至 3 月 31 日	英國卡地夫大學學者來訪
18	112 年 3 月 23 日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 Lecture 1: Cities and energy transitions

19	112年3月24日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 I Lecture 2:International Practices for Planning Sustainable Urbanism: Experiences and Lessons
20	112年3月24日	臺灣-威爾斯研討交流會 II Taiwan-Wales Research Symposium
21	112年3月27日	英國卡地夫大學 MoU 討論會議
22	112年3月27日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 III Lecture 3:Platform of urbanism and sharing economy
23	112年3月28日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 IV Lecture 4: Cycling toward sustainability: a critical analysis of contemporary cycling policy
24	112年3月29日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 V Lecture 5: Contemporary Perspectives on Urban Development: The Nature and Sustainability of Economic Change
25	112年3月30日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 VI Lecture 6: The contested role of inward investment in urban and regional development
26	112年3月31日	卡地夫大學-臺北大學系列講座 VII Lecture 7: Planning for climate change
27	112年3月31日	卡地夫學者交流-圓桌討論會
28	112年3月27日	德國巴沃大學來訪
29	112年4月20日	丹麥哥本哈根大學來訪
30	112年4月20日	泰國朱拉隆功師生訪問團來訪
31	112年4月25日	菲律賓太歷國立大學來訪
32	112年5月11日	板橋與佐賀扶輪社來訪
33	112年5月11日	英國里茲大學線上會議
34	112年5月16日	馬來西亞北方大學來訪
35	112年5月16日至7月31日	英國卡地夫大學碩士生來校進行短期研究
36	112年5月17日	泰國法政大學線上會議
37	112年5月25日	鳶山國際移動講座：有意的排除：倒退中的共融教育
38	112年6月1日	傅爾布萊特獎助學金說明會

(六) 持續推動辦理「112年國立臺北大學國際合作加值型(add-on)計畫」

延續 111 年國際合作加值型(add-on)計畫，為促進本校教研人員進行國際學術交流及合作發展，提昇本校競爭力與研究能量，規劃並推行「112年國立臺北大學國際合作加值型(add-on)計畫」，提供定額之經費補助，在有限的資源及機會下落實和標竿大學及重點合作大

學媒合出更實質性「研學教」的深入合作，如移地研究進行資料蒐集、邀請國外學者來臺研商合作計畫、舉辦小組會議等，合作之對象包括近三年世界大學排名於世界前 500 之國外大學、與本校簽訂有學術合作協議書、締結姐妹校合約之大學，或其他經簽准合作者，以鼓勵教師進行跨國國際合作交流，進行研究合著及表發於國際知名期刊。

112 年之計畫亦修改原有構想書格式，使教師在申請時可與科技部計畫合併撰寫，提升申請效率及避免重複撰寫。112 年共計收到 6 個申請案件，核定件數為 6 件，核發新臺幣 80 萬元補助金。

(七) **推行實施「國立臺北大學 2023 邁向國際種子補助計畫」**

為推動與國外標竿大學及重點大學之學術交流，本處於 111 年首次訂定並推行「2022 邁向國際種子補助計畫」，以鼓勵學院針對當前國際化重要面向，如境外招生、雙聯學位、交換生、學術研究、網頁英文化等提出構想書，經專家審查排序後，提供定額補助，並由獲補助之學院執行計畫，111 年共計核定 3 案，核定金額約新台幣 72 萬元，協助獲補助單位進行網站國際化、國際學人交流及規劃各專業領域之講座及工作坊。

112 年延續 111 年計畫主軸精神，聚焦發展境外雙聯學位或交換計畫協議、提升來校交流之國際生人數、參加或辦理境外生(僑(港澳)生、陸生、外國學生等)招生相關活動、強化國際學術合作、辦理國際性展演、工作坊、研討會及國際生來校短期營隊、邀請交換教師、訪問學者、博士或博後研究員等來校交流，簽署跨校聯盟協議等，亦部分補助各學院進行單位網頁國際化作業，112 年核訂 7 件申請案，核定補助金額 140 萬元。

(八) **美國天普大學碩士一年制雙聯合作深化及助理副校長到校訪問**

本校與天普大學於 2010 年締結姐妹校，2022 年簽訂新的學術協議，主要聚焦 1+1 碩士雙聯學程，除原有學士及碩士 3+2 DBMD 雙聯學程(Dual Bachelor's Master's Degree Program)外，本校碩士生在學修業期滿 1 年，即具備申請在財務分析、計量金融與風險管理、資訊科技稽核與網路安全、工程管理、傳播與社會發展及變遷、新聞學、設施規劃、建築及舞蹈等 9 個專業領域之碩士位課程，最快 1 年可取得天普大學學位，天普大學相當重視與本校的合作案，助理副校長 Prof. Martyn J. Miller (Assistant Vice President of International Affairs, Temple University) 於 111 年 11 月 3 日下午來校拜訪李承嘉校長，說明本校為天普大學於東亞首度合作碩士 1+1 雙聯學制的夥伴校。

(九) **鳶山國際移動講座(111 學年度)**

1. **第一場次：111 年 11 月 10 日**

為促進本校師生國際合作的學術量能，國際事務處每年度以跨領域的學術議題為主題辦理「鳶山國際移動講座」(Yuan Shan Lecture Series)。

本次系列講座第一場次於 11 月 10 日辦理，並與學術倫理辦公室合作；邀請在掠奪性出版議題擁有豐富研究經歷的海外專家學者：公開取用期刊指南 (DOAJ) 組長與中國區域代表 Dr. Cenyu Shen 與奈及利亞伊巴丹大學社會系教授 Prof. Ayokunle Olumuyiwa Omobowale 擔任本次講者，以及研究發展處魏希聖研發長擔任與談人。活動以實體與線上的形式同步舉行。本場次參與聽眾，除了本校與各大專院校的師生之外，亦包含來自歐、亞、非三大洲對此議題有興趣的研究學者，總參與人數共計 50 餘人。國際事務處將持續辦理鳶山國際移動講座，透過國際間的學術研究合作，提供本校師生更多的國際學術資源，以及與國外學者研究合作的機會。

## 2. 第二場次：111 年 12 月 8 日

本講座邀請新加坡國立大學 (NUS) 地理學系 Dr. Shaun Teo 前來本校進行實體演講，於 12 月 8 日圖書館 6 樓國際會議室實體辦理，並透過 Webex 線上同步進行，講題為「社會參與的市政制度該何去何從？以港深雙城雙年展規劃實驗為例」。本次的演講關注在中國城市規劃多樣性的學術研究，講者以城中村作為案例，講述市政府當局如何透過規劃實驗來尋求創新規劃的實踐，以平衡都市再發展的經濟與社會目標；並介紹影響深圳都市改造政策的港深雙城雙年展 (UABB)。當天的活動吸引 30 多位碩博士生前來聆聽，演講結束後的問答時間反應也十分踴躍。

Dr. Teo 是鳶山國際移動講座辦理以來第一位邀請的實體講者，期待國際間學者的交流能恢復以往的活絡，也希望在未來鳶山系列講座能實體邀請海外學者為本校教職員生分享跨領域的學術議題，增加本校教研人員與國外學者研究合作的機會。

## 3. 第三場次：112 年 5 月 25 日

本場講座國際事務處與社會科學院攜手合作，特別邀請國際知名大師級學者 Prof Roger Slee 擔任鳶山國際移動講座的主講人，Prof Slee 為英國里茲大學障礙與社會共融鑽禧教授及社會學與社會政策學院國際長，本次演講主題為「有意的排除：倒退中的共融教育 (Excluding by design: Regressing inclusive education)」。這是系列講座辦理以來首次以實體形式邀請的海外講者，提供本校師生難得的機會聆聽世界級學者精彩的研究分享，並能近距離與講者互動，活動反應十分熱烈，參與師生共計 60 餘位。

### (十) 美國在台協會馬明遠文化官來校訪問

美國在台協會 (American Institute in Taiwan, AIT) 馬明遠文化官 Mr. Luke Martin、羅樂竹副文化官 Ms. Julienne Lauler、AIT 英語教育辦公室區主任 Dr. Carleen Velez、教育推廣經理戴蘊如 Ms. Darian Tai 及英文教育計劃統籌 Ms. Jennings King 於 111 年 11 月 15 日上午拜訪李

承嘉校長，由蔡龍保副校長、張仁俊教務長、國際事務處林文一國際長、查忻副教務長、語言中心翁素涵主任及國際大使陳彥豪老師共同出席接待，暢談本校國際化發展策略、未來展望並討論可能的未來合作方向，拜會後校長後，羅樂竹副文化官 Ms. Julienne Laufer 一行人亦與語言中心探討雙語教育的推展方向及合作可能性。中午並由馬明遠文化官為本校師生進行交換生培力講座。

#### (十一) 英國牛津大學哈特福學院來訪

世界級學術殿堂—英國牛津大學哈特福學院(Hertford College, Oxford)代表 Mr. Andrew Hemingway 於 111 年 11 月 17 日拜訪國際處，牛津大學是第一個解封後來訪的英國學校，意義非凡。除了介紹本校領域特色，也提出幾個可能的未來合作藍圖，包括赴外短期研習，以及和牛津大學合作辦理北大牛津營，讓牛津大學走入北大校園，以國際在地化的方式將國際移動力最大化。

雙方初步將先簽署合作協議書，未來學生前往參加營隊時，本校教職員可帶團前往，除了協助學生，也可以進行學術研究工作。同時雙方可研議共同有興趣的主題，在精進英語、認識英國文化之餘，也進行商業、經濟學、法律、工程、社會科學和人文學科等相關專業領域的學習課程。

#### (十二) 姊妹校荷蘭格羅寧根漢斯應用科技大學來訪

姊妹校荷蘭格羅寧根漢斯應用科技大學 (Hanze University of Applied Sciences, Groningen) 國際事務中心經理 Ms. Anneke Boonstra 與荷蘭教育推廣協會 Mr. Dual Wu 於 111 年 11 月 18 日來校拜訪，席間除討論及交換國際移動力的不同面向，同時辦理交換計畫說明會，使有意前往荷蘭交換的同學能夠面對面與姐妹校代表對談，了解姐妹校的課程特色，為未來赴外申請提前做準備。

荷蘭格羅寧根漢斯應用科技大學為本校最早簽訂的荷蘭姊妹校，每學年本校選送 2 名學生前往國際溝通學院 (School of Communication, Media and IT) 與企業管理學院 (School of Business Management) 交換。本次的交換留學說明會吸引近 60 位同學參與，反應出本校同學對於荷蘭的交換興趣濃厚，藉由說明會得到第一手交換訊息，增加赴外機會及優勢。

#### (十三) 北聯大與日本 SIXERS 線上研討會

北聯大 USTP 與日本 Sixers 大學系統於 2019 年開啟學術合作討論，雙邊於 2020 年締約完成。2021 年由北科大辦理第一屆聯合研討會，由於參與者給予正面評價，日方將此研討會規劃為年度活動，並由兩聯盟輪流主辦。2022 年第二屆研討會由 Sixers 及本校聯合辦理，於 2022 年 12 月 9 日星期五辦理完成。研討主題共有 2 個，分別為 Global Health and DX (Digital Transformation) (全球健康及數位轉

型)，由北醫、北科大、千葉大、新潟大、金澤大學主講。另一主題 Carbon Neutral and Local Initiatives (碳中和及在地倡議)，由海洋、長崎大、熊本大、岡山大及本校擔任主講，本次活動共 10 位教師進行專業研討，線上及實體參與人次共計 60 人。

#### (十四) 特色拓點姐妹校

##### 1. 捷克俄斯特拉發理工大學(VSB-Technical university of Ostrava)

俄斯特拉發理工大學(VSB-Technical university of Ostrava)創校於 1849 年，學生人數約 2 萬 3 千人，與本校在理工領域(礦業與地質學院、電氣工程與計算機科學學院)及社會科學領域(經濟學院)高度對應，2022 年 QS 世界排名中，俄斯特拉發理工大學在工程領域位列世界 151-160 名。本校於 2022 年歐洲教育者年會期間，與該校代表約訪並討論合作，初步將進行交換學生計畫，每學年可有 2 個名額互訪學習。

##### 2. 土耳其埃斯基謝希爾技術大學(Eskişehir Technical University, ESTU)

埃斯基謝希爾技術大學於 2018 年安納多魯大學 (Anadolu University) 部分院系分離而成為獨立的大學，已有 50 多年歷史，主校區位於土耳其北部城市埃斯基謝希爾，學生人數約 1 萬 2 千人，設有 5 個學院，分別為科學、建築與設計、運動科學、工程及航空航天科學等，其中以航空航天科學院最為著名，兩校未來的合作將環繞於歐盟伊拉斯莫斯跨國交流計畫(Erasmus+)。此交流計畫始於 1987 年，迄今約有超過 900 萬人次、超過 4000 所高等教育機構參與，為世界最大型跨國交流獎助計畫之一，由埃斯基謝希爾技術大學向歐盟申請獎學金後每年確認獎金額度及交換生名額，雙邊交換生皆可受惠，合作領域包含電機資訊、商學及城市治理及規劃等。同時，兩校亦在研議交換學生計畫，未來可望互派交換生互訪學習。

##### 3. 瑞典厄勒布魯大學(Örebro University)

瑞典厄勒布魯大學成立於 1999 年，建校最早之根源可追溯到 1960 年烏普薩拉大學(Uppsala University)厄勒布魯分校，歷經整併及改制，於 1999 年成為獨立院校，建校過程及年代與本校多處相仿。國際處韋岱思資深國際合作顧問於 2022 年歐洲教育者年會期間，與厄勒布魯大學代表訪談，該校規模與本校相當，學生人數約 1 萬 6 千人，科系也多有對應，會後經持續聯繫，於 2023 年 3 月完成締約，並以交換學生為合作首步，每年可互派 1 名學生相互訪問學習。厄勒布魯大學也是繼梅拉達倫大學(Mälardalen University)、卡爾斯塔德大學(Karlstad University)之後，本校在瑞典的第三個校級姐妹校。

##### 4. 波蘭亞當密茨凱維奇大學(Adam Mickiewicz University)

本校與波蘭亞當密茨凱維奇大學(Adam Mickiewicz University)於 2009 年簽署系(公共行政)級姐妹校協議並開展交換學生計畫，該校於 2023 年提議升級合約至校約層級，本校國際處於 3 月 23 日前往訪問該校，席間親交付合約書予姐妹校，由副校長代表簽署。亞當密茨凱維奇大學位於波蘭大城波茲南，創立於 1919 年，以波蘭浪漫主義詩人亞

當密茨凱維奇命名，被譽為是波蘭前三名大學之一，2023THE 世界排名在 1001-1200。設有 15 個學院，高度對應本校公共行政、法律、商學、社會科學、人文及電機資訊科學，每學年可有 2 名交換生互訪學習。

#### 5. 日本筑波大學 JV-Campus 合作協議

本校與日本筑波大學簽署日本虛擬校園(Japan Virtual Campus, 簡稱 JV-Campus)合作協議。JV-Campus 由日本政府文科省在 2021 年構建並專案補助，以筑波大學為首，推動線上國際教育平臺，在大學之間共享教育資源，並邀集各大學推出多樣化的課程，期待建構多樣化型態(免費/付費講座、修業證書科目、學分採認科目等)的課程系統。自 2022 年 3 月以來，包含筑波大學在內，已有近 40 所日本大學參與。合約簽署後，本校將於該平台進行註冊，配合本校教務處教發中心提供線上課程，有利於筑波大學學生跨校修課，對日本高中生或社會人士之招生亦有宣傳效果。

#### 6. 美國律師協會 ABA ROLI 合作協議

本校於 112 年 4 月與美國律師協會法治倡議專案(ABA ROLI, American Bar Association Rule of Law Initiative)簽署合作協議。

ABA ROLI 於 111 年首度來臺尋求合作並設立分部，除了與臺灣的律師公會合作之外，也與臺灣頂尖大學研議開發研究和教學計畫，透過法律學院國際友人引介，ABA ROLI 於去(111)年 11 月拜訪法律學院，出席師長包含法律學院侯岳宏院長、郭大維副院長暨系主任、官曉薇副院長及魏希聖研發長，討論的合作項目包括協助 ABA 司法獨立指標在臺灣之檢視及現況檢討、邀請本校教師參與數位人權專案(含資訊隱私權、網路言論自由等)、原住民權利之區域和全球發展以及協助推動性別與人權的法律和倡議，未來合作的領域涵蓋社會科學及法學，亦將共同規劃人權相關學/課程。

#### 7. 韓國誠信女子大學合作協議

韓國誠信女子大學(Sungshin Women's University)成立於 1936 年，為韓國著名私立大學之一，學生人數約 1 萬人，國際生人數近 400 人，設有 10 個學院，分別為人文、社會科學、法學院、自然科學、人類生態、護理、教育、藝術、音樂及文化藝術學院，擁有 2 個校區皆座落於首爾市中心，靠近主要地鐵站，生活機能相當便利。學術聲望方面，誠信女子大學在 2023 年 QS 排名世界 591-600，並排名在全亞洲第 216 名。本校於 2022 年歐洲教育者年會中與該校會面訪談，該校學生對於申請來台灣交流並學習中文十分踴躍，很期待可以前來本校短期交換。誠信女子大學除英語授課外，也教授韓語，另在暑假期間規劃廣受年輕人歡迎的課程，如韓國流行文化及化妝技術研習等。雙方締結合約後，初步將從交換學生及暑期營隊開展合作，每年的交換學生人數為 2 名。

(十五) 後續預計辦理活動

編號	日期	內容
1	112年6月12日	德國海爾布隆大學來訪
2	112年6月13日	德國蘭修特大學交流合作研商會議
3	112年6月(暫定)	英國卡地夫大學學者來訪
4	112年9月(暫定)	2023年歐洲教育者年會
5	112年10月(暫定)	荷蘭-365天國際移動學習-交換生培力講座

(十六) 英國卡地夫大學(Cardiff University)暨歐盟 Erasmus+計畫-國際交流合作

2020年本校與英國卡地夫大學(Cardiff University)攜手合作成功申請歐盟 Erasmus+計畫三年期獎助，但因疫情延期，2022年重啟討論，雙方兩校於今年7月與英國卡地夫大學(2022-QS第151)簽署完成合作交流協議，以都市永續(Urban Sustainability)為合作主軸，選派14名教師及4名碩博士生雙向互訪。

本校獎助教師於112年1月31日至2月10日前往英國拜訪；英國卡地夫大學師生則於3月23日至3月31日來校拜訪。為促進臺英兩校間之國際研究交流，雙方共同規劃「臺灣-威爾斯研討會」、「卡地夫大學-臺北大學系列講座」，由獎助教師擔任客座講者，提供兩校教職員生實體與海外交流的參與平臺。本獎助計畫透過短期赴外交流與全校性活動，鼓勵本校教生與海外大學進行研、學、教合作，提升本校國際學術合作與交流的量能。

1. 英國卡地夫大學蒞校訪問

在歐盟學術交流計畫支持下，英國卡地夫大學地理與規劃學院(School of Geography and Planning) Dr. Justin Spinney、Prof Robert Huggins、Prof Max Munday、Dr. Li Yu、Dr. Oleg Golubchikov、Dr. Mathilde Christensen 以及 Dr. Abid Mehmood 一行人於3月23日至3月31日來校進行訪問、學術交流與合作密集授課。本次卡地夫代表團來臺的訪問，研究領域主要聚焦於科學園區及其環境與社會空間轉型、智慧城市及對於臺灣數位治理轉型、地方創生與城鄉發展關係，期能透過實地訪問、雙方的交流分享，建立兩校學者間初步對研究議題的了解，發展日後深度交流，進一步探索臺英兩校在國際學術合作之可能性。

2. 卡地夫大學-臺北大學系列講座

英國卡地夫大學地理與規劃學院七位學者於2023年3月來訪本校，由國際事務處與公共事務學院合作，於「都市永續與公共政策」(Urban Sustainability and Public Policy)課程中由本校教師群及英國學者群共同進行講座，課程集結雙邊14位教師研究精華，以不同角度

及面向探討都市永續與公共政策議題。

(十七) **國際事務處拜訪英國大學商談合作機會**

今年 2 月 10 日至 2 月 17 日，由林文一國際長代表本校拜訪多所英國大學，其中，包含：里茲大學 (University of Leeds)、牛津大學 哈特福學院 (Hertford College, University of Oxford)、利物浦大學 (University of Liverpool)、曼徹斯特大學 (University of Manchester) 與倫敦學院大學 (University College London)，除了維繫原有姊妹校關係，也試圖開發新合作夥伴，並討論具體合作方向，如雙聯學位、短期課程、共同研究、交換學生等。

(十八) **2023 年亞太教育者年會**

國際事務處於 3 月 13 日至 17 日參加 2023 年亞太教育者年會 (Asia-Pacific Association for International Education, APAIE)，此年會本年度在泰國曼谷 Queen Sirikit National Convention Center (QSNCC) 舉行舉辦。本校參與臺灣財團法人高等教育基金會 (FICHET) 聯合展出，臺灣共有 32 所大專院校及 1 研究機構參與，本校與臺北醫學大學及中央研究院共同使用會談桌，由國際事務處林文一國際長親自赴會，希冀透過年會與海外大學建立教學研上的合作關係，推動國際化發展，提升本校國際知名度及國際競爭力。

(十九) **前進中東歐-本校首赴波蘭拜訪姐妹校**

為鞏固姐妹校情誼及深化雙方之間的合作、擴大本校在學生交流、教師交換、國際互訪、課程共授和移地研究等學術合作層面，本處在陳藏固學長的國際交流基金支持下，於三月中下旬前往波蘭拜訪姐妹校、當地頂尖大學及國際高中，為本校師生爭取最大的資源，並尋找日後合作、交換與招生的機會。本次拜訪三所姊妹校：柯茲明斯基大學 (Kozminski University)、波茲南經濟大學 (Poznań University of Economics and Business)、亞當密茨凱維奇大學 (Adam Mickiewicz University in Poznan)；更前進拜訪華沙美國學校 (American School of Warsaw)、華沙大學 (University of Warsaw)、亞捷隆大學 (Jagiellonian University)。

(二十) **丹麥哥本哈根大學蒞校拜訪**

國際事務處林文一國際長於 112 年 4 月 20 日上午接待丹麥哥本哈根大學 University of Copenhagen (UCPH) 人文學院教師 Dr. Bo Aerenlund Sørensen、顧問 Mr. Kristian Juul Møller Bitsch 以及國際事務專員 Ms. Sabrina Lykkegaard Svidt，國際教育及發展組馬國勳組長簡介本校交換學生計畫及執行現況，國際學院華語中心趙雪君主任、創新華語文教學學士學位學程李柏翰主任及華語老師吳品慧老師亦一同出席，介紹本校華語課程的規劃架構及各式多元的教學活動。未來兩校將持續討論締結姐妹校，並開展交換學生計畫，以利雙邊學生互訪學習。

(二十一) **泰國朱拉隆功大學代表團來訪 促進交流合作**

本處於 4 月 20 日接待了來自泰國朱拉隆功大學(Chulalongkorn University)傳播藝術學院(Department of Journalism and Information)新聞與資訊學系(Faculty of Communication Arts)的外賓。本次來訪團由新聞與資訊學系主任 Prof. A Longkorn Parivudhiphongs 帶隊參訪，與 Dr. Pichaiwat Saengprapan 及 8 名泰國學生一同參觀本校。本次參訪由林文一國際長親自接待，同時邀請了電機資訊學院通訊工程學系的謝欣霖主任、江振宇老師以及國際合作資深顧問韋岱思老師一同接待。藉由這次的交流，不僅展現了本校豐富教學資源和優質教學水平，也為台泰教育交流搭建了一個良好的平台，進一步增進了兩國學生的交流與合作。

#### (二十二) 日本佐賀扶輪社蒞校參訪

李承嘉校長於 112 年 5 月 11 日接待日本佐賀暨板橋扶輪社計 20 位貴賓蒞校參訪，國際處林文一國際長、歷史學系蔡龍保教授及法律學系小林貴典老師共同接待。未來臺北大學將會亦會持續與扶輪社研商未來國際雙邊合作，同時也竭誠歡迎佐賀扶輪社及佐賀地區師生赴臺北大學交流訪問，透過臺日密切交流合作，實現本校及扶輪社「服務人群」之核心價值。

### 四、 境外生事務組

#### (一) 辦理境外生活動及相關行政輔導工作

1. 111-2 僑港澳陸生及外國學位生人數 **472** 人，國籍人數分布如下：

國籍	人數	國籍	人數	國籍	人數
香港	112	德國	3	秘魯	1
馬來西亞	105	巴拉圭	2	瓜地馬拉	1
緬甸	46	貝里斯	2	柬埔寨	1
印尼	40	新加坡	2	巴西	3
大陸地區	22	墨西哥	2	丹麥	1
越南	36	俄羅斯	3	巴布亞紐幾內亞	1
澳門	20	加拿大	2	烏克蘭	1
日本	13	汶萊	1	坦尚尼亞	2
泰國	21	南非	2	美國	4
蒙古	5	聖露西亞	1	南韓	6
菲律賓	9	印度	2		

2. 111 學年度第 2 學期協助僑港澳生健保申請、繳費共 320 人次(補助 128 人、無補助 114 人、外籍生 78 人次)；國泰商業保險 19 人次(陸生 6 人、僑港澳生 5 人、外籍生 8 人)；申請工作證共 197 人次等業務。

3. 111-1 學期境外生活動暨國際交流活動辦理情形

編號	日期	內容	參與人次
1	111 年 8 月 2 日	國際學伴工作坊(1)	16
2	111 年 9 月 15-16 日	新生報到&中秋贈餅	350
3	111 年 9 月 23 日	新生入學輔導說明會(輔導手冊&教育宣導&迎新茶會)	130
4	111 年 10 月 1 日	挑戰與契機:國際學生會沙龍 (協助學生會申請青年發展署補助)	30(含線上)
5	111 年 10 月 17 日	國際文化節(1)&學伴增能工作坊(2)	60
6	111 年 10 月 20 日	國際文化節(2)&學伴增能工作坊(3)	62
7	111 年 11 月 6 日	Field Trip & 僑生宜蘭一日遊	75
8	111 年 11 月 19 日	北聯大四校境外生一日探索教育	58
9	111 年 11 月 26-27 日	迎新宿營活動	99
10	111 年 12 月 6 日	反詐騙暨交通安全宣導講座	40
11	111 年 12 月 10 日	境外生冬至慶團圓暨交換生歡送會	36
12	111 年 12 月	111-2 學期國際學伴說明會	88
13	111 年 12 月 16 日	歲末團圓暨聖誕晚會	250
14	112 年 01 月 13 日	春節祭祖	94

4. 111-2 學期境外生活動暨國際交流活動規劃

編號	日期	內容	參與人次
1	112 年 2 月 20 日	春季班外國學位新生&交換生說明會 + 〈境外生教育宣導(1)〉	50
2	112 年 2 月 22 日	學海(飛颺/惜珠)獎學金說明暨分享會	59

編號	日期	內容	參與人次
3	112年3月2日	國際學伴相見歡+迎新茶會	120
4	112年3月16日	國際化暨學伴增能系列講座(1)	31
5	112年3月22日	就業博覽會	100
6	112年3月23-26日	僑陸生週系列活動	400
7	112年5月16日	境外生海域安全、防溺宣導教育講座(中文組)	40
8	112年5月3日	國際生生活適應與心理健康講座	40
9	112年5月4日	國際化暨學伴增能系列講座(2)	42
10	112年5月17日	國際化暨學伴增能系列講座(3)	36
11	112年5月20日	Field Trip(野柳之旅-英文組)	40
12	112年6月12、13、20、21日	端午贈粽	籌備中
13	112年6月	112-1 學期國際學伴說明會	籌備中
14	112年6月	僑生畢業刊物出版	籌備中
15	112年6月11日	畢業生歡送會	籌備中
16	112年6月26-28日	暑期認識臺灣知性之旅 (3天2夜花東地區)	辦議 價中

5. 提升在校境外學位生之校內外各項活動學習表現及協助解決學習上之問題：加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及同儕間之關懷管道，激勵同學踴躍出席上課。
6. 輔導強化同學會運作：協助成立僑外陸生聯誼會，下設港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會、印尼同學會及陸生同學會等 6 個學生分會組織，藉發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應來臺生活與環境，舊生能發揮協助支援系統功能。
7. 為強化並提升本校境外生安全教育知能，使學生能具備災害預防及危機處理能力，111-2 學期共辦理 3 場境外生交通、防詐騙及海域安全、防溺宣導等活動，參與人數(含線上)達 130 人次。
8. 111 學年度至目前已協助學務處處理境外學位生校安事件共計 8 案，包含生活經濟援助 1 案、心理輔導 1 案、身體疾病 2 案、車禍涉訟 1 案、偏差行為(偷竊、暴力與性平事件 2 案)及衝突事件 1 案。

9. 110 學年度起訂定「國際處境外生績優服務獎助學金實施辦法」，鼓勵本校境外生踴躍參與校內社團及其他公共服務，進而穩定境外生相關同學會及社團運作，111 學年度共 10 名學生獲獎。
10. 國際處境外學生急難救助金：111 年 12 月 20 日經國際事務會議修定「本校國際事務處境外生獎助學金實施辦法」，放寬申請金額及限制的裁量空間，使評估時能依個案實際狀況做更彈性之分配，落實更全面境外學生求學日常照顧，實踐捐贈者濟助在學弱勢或有急難需求學生意旨。截至 110 學年度已籌募急難救助金 56 萬，本處募集地方基金會資金 42 萬；自 110 年度實施起已協助 6 名生活困苦僑生申請，經了解其家庭概況、在臺生活情形，評估確有濟助需求需介入改善，並已核定發放 5 名僑生急難救助金合計 4 萬元整。

## (二) 僑港澳生獎學金選薦業務

### 1.111-1 學期：

- (1) 教育部清寒僑生助學金：審查核定 52 名(每名每月 3,000 元；核發 111 年 9-12 月份)。
- (2) 教育部研究所優秀僑生獎學金：核定 5 名(每名 6 萬元)。
- (3) 僑委會傑出/學行優良僑生獎學金(傑出每名 5 萬元及獎狀/學行獎每名 5,000 元及獎狀)：僑委會核定 2 名學行優良獎。
- (4) 華僑協會總會僑生獎學金(每名 1 萬元)：獲核 1 名。
- (5) 華僑救國聯合總會(僑聯文教基金會)僑生獎學金：核定 2 名(每名 5,000 元)。
- (6) 上海商業銀行馬來西亞華裔獎學金：獲核 1 名(核發 2 萬元)。

### 2. 111-2 學期：

- (1) 教育部清寒僑生助學金：核定 51 名(每名每月 3,000 元；核發 112 年 1-8 月份；大四生核發至 112 年 6 月份)。
- (2) 教育部研究所優秀僑生獎學金：核定 5 名(每名 6 萬元)。
- (3) 僑委會受理捐贈僑生獎助學金：受理申請中。
- (4) 僑委會學行成績優良(應屆畢業僑生)獎學金：受理申請中。
- (5) 中華救助總會在臺泰北及緬甸僑生獎學金(每名 1 萬元)：核定 2 名。

## (三) 僑務委員會聯名僑生入學獎學金

1. 配合僑委會規劃以創新合作模式推動聯名獎學金計畫(已簽屬承諾書並預計於 112 學年度起實施)，本校擬定每學年度提供 2 位傑出學士班僑生，每人 5 萬元獎學金予以鼓勵。期能將其來臺花在打工賺取學費及生活費用的時間用於汲取知識及課業學習上，使僑生來臺求學過程有更好的學習及生活品質。
2. 建置續領機制，入學獲獎學生達一定成績標準時得以續領下一學年度獎學金，在減輕經濟壓力的同時也成為課業學習之動能。

## (四) 外國學位生獎學金業務

### 1. 111-1 教育部及外交部臺灣獎學金(受獎生共 8 名提供 111 年 9-12 月)：

- (1) 生活費：

A. 外交部：學士班 2 名，碩士班 1 名，每人每月 3 萬元整。

B. 教育部：共 3 名(碩士 3 名/學士 2 名)：碩博班每人每月 2 萬元整；學士班每人每月 1 萬 5,000 元整。

(2) 學雜費(教育部 3 位受獎生)：20 萬元。

2.111-2 教育部及外交部臺灣獎學金(受獎生共 8 名提供 112 年 1-8 月)：

(1) 生活費：

A. 外交部：學士班 2 名，碩士班 1 名，每人每月 3 萬元整。

B. 教育部：共 5 名(碩士 3 名/學士 2 名)：碩博班每人每月 2 萬元整；學士班每人每月 1 萬 5,000 元整。

(2) 學雜費(教育部 3 位受獎生)：20 萬元。

#### (五) 學海飛颺/惜珠獎學金辦理情形：

1. 109 年度(教育部核定補助學海飛颺-448 萬/學海惜珠-22 萬 5000 元。)

(1) 原核定學海飛颺受獎學生共計 46 位；學海惜珠 1 位。

(2) 因疫情影響 36 位學生放棄。(含學海惜珠-於 111 年 4 月 13 完成結報)

(3) 1 位因赴外學校以遠距上課取消受領資格。

(4) 112 年 1 月 17 日完成學海飛颺計畫結報。。

2. 110 年度(教育部核定補助學海飛颺-352 萬元)

(1) 原核定學海飛颺受獎學生共計 22 位。

(2) 因疫情影響 3 位學生放棄。

(3) 110-1 赴外研修：12 位。(皆已完成返國核銷作業)

(4) 110-2 赴外研修：5 位。(皆已完成返國核銷作業)

(5) 111-1 赴外研修：2 位。(1 位已完成核銷；1 位尚未返國)

3. 111 年度(教育部核定補助學海飛颺-448 萬/學海惜珠-27 萬元。)

(1) 原核定學海飛颺受獎學生共計 35 位；學海惜珠 1 位。

(2) 5 位學生放棄。(3 位獲領日台交流協會赴外補助；2 位取消赴外研修)

(3) 學海飛颺赴外研修：30 位。(11 位已返國完成核銷)

(4) 學海惜珠赴外研修：1 位。(已完成校內核銷，另於 112 年 3 月 13 日提報教育部結案)

4. 112 年度(教育部審查提報計畫中；申請學海飛颺 53 位、無惜珠)

#### (六) 境外新生安心就學補助

1. 為減輕嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)造成本校境外新生入學及經濟負擔，給予其關懷使能順利就學，本處於 110 學年度起特訂定本計畫，凡於 111 年 8 月 1 日起入境之本校 111 學年度境外學位新生且自費入住合法公布之防疫旅館或檢疫所，於完成 111 學年度入學報到註冊手續者即可檢具相關資料向本處申請。

2. 境外學士生每人補助新臺幣伍仟元，境外碩(博)士生每人補助新臺幣柒仟元，111 學年度第 1 學期共補助 74 名(學士 47+碩博 27)，合計 42 萬 4,000 元整。因應我國邊境管制政策鬆綁，境外新生入境可選擇於符合一人一室標準的旅館、自宅或親友住所執行七天自主防疫，爰

於 111-2 學期起不再提供是項補助，惟仍協助有需求之新生代訂旅館住宿。

## (七) 受新冠肺炎疫情影响業務

### 1. 111-1 學期配合教育部專案入境工作流程

(1) 本處於學期初彙整教務處提供的境外新生名冊予教育部轉各地駐外單位辦理學生入境簽證。另隨時報送居留證失效須申請專案入境的境外生名冊予教育部轉各駐外單位辦理學生入境簽證。

(2) 分兩階段發送入境相關資訊及問卷調查：

A. 境外學位新生來臺就學意願：本階段信件會向境外生說明目前入境檢疫規定及入臺程序，並請境外生於期限前填報問卷，後續依新生填報結果安排檢疫場所預訂，並將新生填答結果轉知教務處及各系所知悉，以瞭解境外生入臺就學意願。

B. 境外學位生來臺資訊調查：境外生於取得簽證後須填寫預計入臺日期及搭乘航班資訊，經本處與其溝通與確認入臺日期與檢疫場所後，協助學生向教育部申請入境許可證明，並提醒學生詳閱本處信件中的入境前準備事項。

(3) 隨時配合中央的入境規定辦理並適時轉知新措施予境外生知悉：

A. 依教育部 111 年 7 月 29 日臺教高通字第 1112203255 號來函，有關未持有我國有效居留證之境外生入境申請作業，補充說明檢疫天數及檢疫場所規定，自 111 年 7 月 14 日起，搭機前得免持 2 日內 PCR 陰性報告。

B. 依教育部 111 年 10 月 7 日臺教高通字第 1112204524 號函，於 111 年 10 月 13 日起放寬邊境管制政策，境外生得直接向駐外館處申請簽證(入出境許可證)後入境，入境無須執行居家檢疫，僅須進行 7 天自主防疫，如無症狀便可搭乘大眾運輸工具前往自主防疫住所，自主防疫住所須為一人一室(有獨立衛浴)的旅館、租屋處或親友住所。

(4) 就未持有效居留證的舊生配合教育部入境規定持續進行入境追蹤管制，截至 111 年 12 月 31 日止，共計協助 90 名境外生(新生 82 人，舊生 8 人)完成入境後居家檢疫及自主健康管理，另協助學務處衛保組維護體溫回報系統列管，俾使境外生順利返回校園繼續學業。

2. 111-2 境外新生入境作業，因應邊境政策放寬，調整未持有效居留證之境外生入境協助措施：

(1) 於 111 年 12 月下旬以電子郵件通知 2023 年春季班外國學位新生入境後之防疫規範、交通方式及自主防疫期間住所資訊，請新生務必於取得簽證後將護照、簽證、來臺航班及自主防疫期間

- 住所地址資訊提供給學校，始能順利入境。
- (2) 預先調查校內陸生在臺情形，並函請各教學單位協助提醒未在臺陸生如有入境規劃，務必先向國際處洽辦相關事宜，確實掌握其入境情形。
  - (3) 入境後自主防疫期間的確診個案，配合衛保組關懷及追蹤。
  - (4) 以電子郵件提醒 112 年度寒假期間欲返國的境外生，務必留意居留證效期及入境後相關防疫規定，預先規劃返臺後自主防疫期間住所(須符合一人一室並有獨立衛浴)。
3. 每學期除整合提供各處室給新生的資訊外(包括健康檢查、延後入宿申請等)，亦提供境外生入臺後申請居留證及工作證之操作手冊，及政府防疫補償金申請資訊。
4. 僑生及陸生組配合辦理防疫事項說明及措施：
- (1) 透過問卷調查、Email 聯繫、撥打國內及國際電話境外學位生(僑外陸生)狀況。
  - (2) 擔任境外學位生聯繫及反映問題窗口，協助彙整並代為轉達相關問題予校內各單位(如註冊、彈性修業、選課、保險、住宿等)。
  - (3) 協助聯繫及確認本校境外生入臺情形，並即時回饋予校內防疫相關單位及學系知悉。
  - (4) 關懷及輔導因疫情而受影響之境外生，即時瞭解其需求並予以協助。
  - (5) 協助衛保組以簡訊或電話提醒需自主健康管理或居家檢疫之學生，進行每日 2 次體溫測量及系統填報事項；協助校安中心寄送防疫包。
  - (6) 轉知衛生福利部疾管署、教育部、本校等最新訊息予境外學位生。
  - (7) 每學期配合中央之防疫政策，修訂給春季班及秋季班外國學位新生之防疫指引，並提供給教務處以電子郵件寄送給新生知悉，使瞭解入境申請的階段程序。

### 柒、前次會議決議執行情形

#### 111 學年度第 1 學期國際事務會議提案決議執行情形如下：

提案單位：境外生事務組

案由：擬修正「國立臺北大學國際事務處境外生獎助學金實施辦法」、「國立臺北大學受理僑務委員會補助清寒僑生工讀金及學習扶助金作業規定」及「國立臺北大學國際事務處境外生績優服務獎助學金實施辦法」規定中有關「僑生及陸生組」名稱(或其簡稱)案，提請討論。

決議：照案通過，另附件 2 標題名稱誤植為「國立臺北大學國際事務處僑生獎助金實施辦法」，修正為「國立臺北大學國際事務處境外生獎助金實施辦法」。

執行情形：所提三項法規修訂案經本校 111 年 12 月 20 日 111 學年度第 1 學期國際事務會議決議通過，其中誤植標題名稱「國立臺北大學國際事務處僑生獎助金實施辦法」已修正為「國立臺北大學國際事務處境外生獎助金實施辦法」；並經本處 112 年 3 月 28 日簽報校長核定後公告實施。

## 捌、提案討論

提案編號：1

提案單位：國際事務處國際教育發展組

案由：擬修訂「國立臺北大學選薦交換生赴境外交換學校就讀實施要點」部分條文修正草案，提請討論。

說明：

- 一、因應全球疫情逐漸開放，赴外交換學生出國研修意願提高，擬修正申請條件如加強說明自傳撰寫可明確要求學生提供自述信，以讓甄審委員明確了解學生申請動機及赴外期間的讀書規劃，提案修正第四條及第五條部分條文。
- 二、參加赴外交換甄選學生有義務自行查明交換學校之適合系所選習以充分理解選校目標，以及使學生赴外交換機會不限語組限制，提案修正第七條、第八條及第十條部分條文。
- 三、檢附條文修正對照表及說明如下。

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 本校學生申請至境外交換學校進(研)修，應檢附申請文件向國際事務處提出申請，應檢附之申請文件如下：</p> <p>(一)申請表。</p> <p>(二)語文能力測驗之成績證明影本(依當年度境外交換學校要求為主)。</p> <p>(三)依語組不同繳交不同語言的<u>交換申請計畫書(內容須包含個人學經歷、申請動機、未來學習計畫與發展等內容)</u>。</p> <p>(四)在校歷年中文成績單正本 <u>1</u> 份，附加名次。</p> <p>(五)其他相關資料，如參賽獲獎證明(限大學</p>	<p>第四條 本校學生申請至境外交換學校進(研)修，應檢附申請文件向國際事務處提出申請，應檢附之申請文件如下：</p> <p>(一)申請表。</p> <p>(二)語文能力測驗之成績證明影本(依當年度境外交換學校要求為主)。</p> <p>(三)依語組不同繳交不同語言的自傳及讀書計畫</p> <p>(四)2 在校歷年中文成績單正本乙份，附加名次。</p> <p>(五)其他相關資料，如參賽獲獎證明(限大學</p>	<p>為使本校學生書審資料充分顯現赴外交換申請動機及自我優勢分析，建議詳述學生書寫重點，以利甄審委員明確了解申請者資訊，同時提昇本校學生撰寫的能力及規劃學習的能力。</p>

<p>(含)以上之得獎證明)、<u>修習全英語授課課程、參加學伴計畫或國際移動相關講座等佐證文件。</u></p>	<p>(含)以上之得獎證明)。</p>	
<p>第五條 本校推薦交換學生至境外交換學校之審查依下列項目評分，各項目配分標準如下： (一)歷年在校學業成績及系所排名百分比：占百分之三十。 (二)<u>交換申請計畫書(內容須包含個人學經歷、申請動機、未來學習計畫與發展等內容)以及第四條第五項其他相關資料</u>：占百分之三十。 (三)口試成績：占百分之四十</p> <p><u>若審查結果總分數未達 70 分者，不予薦派提名。</u></p>	<p>第五條 本校推薦交換學生至境外交換學校之審查依下列項目評分，各項目配分標準如下： (一)歷年在校學業成績及系所排名百分比：占百分之三十。 (二)讀書計畫及自傳：占百分之三十。 (三)口試成績：占百分之四十</p>	<p>為使本校學生書審資料充分顯現赴外交換申請動機及自我優勢分析，建議詳述學生書寫重點，以利甄審委員明確了解申請者資訊，同時提昇本校學生撰寫的能力及規劃學習的能力。</p>
<p>第七條 甄選委員依評分項目完成評分後，依其總分高低排名分發，分發時以登記者可推薦之最優先志願學校分發之，分發結果均已全部滿額時，則往下個志願遞補推薦。如總分相同時，則以口試成績高低為排名依據，每人至多選填 5 個志願，<u>學生須自行查明各校適合之系所及課程</u>，倘若推薦志願序結果與交換學校申請資格不符，本處得以不足額推薦。</p>	<p>第七條 甄選委員依評分項目完成評分後，依其總分高低排名分發，分發時以登記者可推薦之最優先志願學校分發之，分發結果均已全部滿額時，則往下個志願遞補推薦。如總分相同時，則以口試成績高低為排名依據，每人至多選填 5 個志願，倘若推薦志願序結果與交換學校申請資格不符，本處得以不足額推薦。</p>	<p>國際處為姊妹校薦派聯繫窗口，學生有義務自行查明交換學校課程資訊及欲就讀系所研修計畫。</p>

<p>第八條 依校級交換協定選薦出國之交換學生，出國期間仍須持有本校學籍，不得以交換學生作為申請延長修業年限之理由。<u>學生於修業年限內，總交換期限不得超過二個學期</u>，且不得申請延長。</p>	<p>第八條 依校級交換協定選薦出國之交換學生，出國期間仍須持有本校學籍，不得以交換學生作為申請延長修業年限之理由，任一語組所屬學校限交換一次，申請交換期間以一學年為限，且不得申請延長。</p>	<p>原條文語意修正，敘明修業年限內至多交換兩個學期。同時刪除語組交換的限制。</p>
<p>第十條 交換學生須依規定之交換期間於交換學校就讀，<u>不得同時選習母校課程</u>，每學期修習學分須依「國立臺北大學學生出國選修課程實施辦法」規定辦理。</p>	<p>第十條 交換學生須依規定之交換期間於交換學校就讀，每學期修習學分須依「國立臺北大學學生出國選修課程實施辦法」規定辦理。</p>	<p>全球疫情關係，讓學習思為突破框架，為使本校派出學生專注姊妹校課業研習，擬訂規範學生於赴外交換期間不得同時研修本校課程。</p>

辦法：本要點經國際事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

決議：修正後照案通過。

提案編號：2

提案單位：人文學院

案由：提議修改深耕計畫「深化國際移動專業學習」補助要點。

說明：

- 一、108年修訂「深化國際移動專業學習」補助要點，距今已近4年的時間。且新冠肺炎疫情解封後，全球通膨、俄烏戰爭和百業缺工，導致各國交通食宿都上漲，團費價格恐怕還會再上揚。
- 二、目前本校的補助額度，相較於他校金額偏低。以師大為例，依合作交流計畫內容、赴外地區、學生人數、本校經費預算之實際情形個案審定，每案以新臺幣20萬元為上限。學生補助金額上限：歐洲、美洲、大洋洲、非洲及亞西每人補助2萬5,000元，東北亞、東亞、東南亞、南亞每人補助1萬2,500元；對教師補助比率不得超過計畫補助總額百分之三十(參考附件)。
- 三、歷史系推動高教深耕計畫之海外雙向交流研習已行之有年，於疫情前之107年及108年皆同意核定增額補助在案，以鼓勵人文學院學生跨出舒適圈，與國際鏈結，進行雙向交流研習，強化學校推動之多元學習面向。
- 四、缺乏弱勢學生的補助機制，造成弱勢學生的國際交流的意願較低。

辦法：

- 一、補助金額與現今物價相距甚遠，建議學校增額補助，以提高學生國際交流的意願。
- 二、學校整體經費不足時，建議放寬補助要點之限制；若學院、學系有其他經費可支應，可授權給學院、學系以其他經費來源增加補助金額，以鼓勵學生跨出舒適圈，勇敢與國際鏈結，強化校推動之多元學習面向。
- 三、符合本校弱勢學生相關標準者，建議應增額補助，以鼓勵弱勢學生積極從事海外移動學習，落實大學社會公義之責任與關懷。

**決議：**請國際處調查各院需求後，研議修正深耕計畫「深化國際移動專業學習」補助要點。有關補助形式、各地區補助標準、雙向交流增額補助、以及清寒學生不受限制之相關議題，進行意見調查並瞭解類似屬性知他校規定後，研議修訂方向。

玖、臨時動議：無。

壹拾、散會時間：13 時 30 分