

題目：B-01 本校弱勢學生招生狀況

承辦單位：教務處

說明：

一、辦理目的：

根據臺灣高等教育整合資料庫及教育部相關統計，家庭年收入在新台幣 50 萬元以下之學生，僅 25.9% 有機會進入公立大學及技職校院就讀；另全國教師工會總聯合會指出，現今弱勢學生只佔公立大學全體人數 8.88%；私立大學佔 12.19%；私立技專學校則佔 22.78%。可見如今臺灣教育似已有走向 M 型化之趨勢，教育失去原有促進社會階層流動之功能。

卓越大學的學生組成，多元化（Student body diversity）勢為必然之因。因此，在城鄉多元、社經多元、才性多元、文化多元的可能前提下，提升高教公共性、創造平等就學機會，正為高等教育不可偏廢之道。本校雖已提供校內弱勢學生相關扶助，但他們實則仍以相同入學標準與其他學生競爭就學機會的窄門。因此，弱勢學生之入學管道多元化及減輕弱勢學生應考負擔向為本校招生重點主軸之一。

二、計畫內容：

- （一）提供多元化入學管道，如透過考試入學分發、個人申請、繁星推薦、身心障礙學生聯合分發及單獨招收並行等方式，招收真正具有潛力才能的弱勢類別

學生，以期建立完善的選才機制。

- (二) 持續規劃各系提供名額，並確認統一基本學力門檻。
- (三) 發展適用於個人申請飛鳶組之書面審查評量尺規。
- (四) 強化招生服務，減輕弱勢學生應試經濟負擔。
- (五) 規劃多元招生宣導策略，期能讓更多弱勢學生知道並參與。

- 1.除製作宣傳海報、摺頁文宣、手冊等紙本文宣外，更設計多元文宣樣式，期透過具有寓意且實用性高的設計品，鼓勵高中生在宣傳活動中的互動，進而對本校弱勢申請入學管道及弱勢助學輔導機制的認識和瞭解。
- 2.與本校目標高中合作辦理學群講座，藉由受邀到高中舉辦講座的机会，推廣弱勢招生管道，協助弱勢學生瞭解各系所之專業學習特色及本校弱勢助學機制。
- 3.加強宣導本校弱勢招生管道，運用社群網路、網路關鍵字搜尋、報章雜誌及戶外看板等媒體加強宣導本校弱勢招生的積極作為，期有效提升申請入學案件數。

三、預期成效：

- (一) 利用「考試入學分發」管道部分學系調高外加名額比例（2%→5%），招收更多原住民族學生。
- (二) 利用「個人申請」（飛鳶組或其他精進機制）招

收經濟弱勢學生，透過調整選才機制，逐年分發至本校弱勢學生人數能接近各學系原設定招生總額。

(三) 鼓勵各學系於繁星推薦、個人申請等管道，踴躍提供外加名額招收原住民族學生，並逐年增加期能接近各學系總招生名額之上限 10%。

(四) 透過身心障礙學生升學大專校院甄試統一分發及單獨招收身心障礙學生，鼓勵各學系逐年增加身心障礙學生外加名額。

(五) 對於考生考試報名費經濟扶助，考量部分縣市調高低收入戶及中低收入戶最低生活費標準，放寬申請資格，108 學年度設定之目標值調高為 115 人，減免金額累計達 16 萬 5 千元。

四、執行成果：

前開入學管道提供弱勢學生類別中「經濟弱勢學生」、「身心障礙學生」入學本校的機會與友善的入學機制：

| 學年度 | 類別 | 飛鳶組招生 | 身心障礙學生升學大專校院甄試 | 單獨招收身心障礙學生 |
|-----|------|-------|----------------|------------|
| 106 | 招生名額 | 12 | 20 | 3 |
| | 報名人數 | 70 | / | 4 |
| | 錄取人數 | 12 | 8 | 2 |
| 107 | 招生名額 | 12 | 19 | 3 |
| | 報名人數 | 86 | / | 8 |

| | | | | |
|-----|------|----|----|---|
| | 錄取人數 | 12 | 10 | 3 |
| 108 | 招生名額 | 12 | 18 | 3 |
| | 報名人數 | 69 | / | 2 |
| | 錄取人數 | 12 | 9 | 2 |

| 學年度 | 類別 | 飛鳶組招生 | 單獨招收身心障礙學生 |
|-----|---------|-------|------------|
| 106 | 報名金額 | 1000 | 500 |
| | 低收入戶優待 | 60% | 60% |
| | 中低收入戶優待 | 30% | 30% |
| 107 | 報名金額 | 1000 | 500 |
| | 低收入戶優待 | 60% | 60% |
| | 中低收入戶優待 | 30% | 30% |
| 108 | 報名金額 | 1000 | 500 |
| | 低收入戶優待 | 60% | 60% |
| | 中低收入戶優待 | 30% | 30% |

| 學年度 | 類別 | 大學個人申請 (含飛鳶組招生) |
|---------|--------|--------------------|
| 106 學年度 | 交通補助人數 | 8 |
| | 住宿補助人數 | 4 |
| 107 學年度 | 交通補助人數 | 9 |
| | 住宿補助人數 | 4 |
| 108 學年度 | 交通補助人數 | 10 |
| | 住宿補助人數 | 4 |

106~108 學年度 本校各項考試經濟弱勢申請報名費減免統計
(個申第二階段另統計交通費、住宿費減免)

| 考試項目 | 106 學年度考試 | | 107 學年度考試 | | 108 學年度考試 | |
|--------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | 減免 人次 | 減免費用 | 減免 人次 | 減免費用 | 減免 人次 | 減免費用 |
| 碩士班甄試 | 19 | 21,330 | 14 | 16,740 | 13 | 14,310 |
| 碩士班一般入學 考試 | 53 | 55,750 | 38 | 41,000 | 43 | 46,750 |
| 博士班甄試 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 博士班一般入學 考試 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 轉學考 | 33 | 36,450 | 35 | 39,690 | 38 | 42,660 |
| 個申第二階段(報 名費) | 34 | 35,430 | 34 | 35,430 | 47 | 42,720 |
| 個申第二階段(交 通住宿減免) | 12 | 8,016 | 13 | 19,082 | 14 | 18,431 |
| 單獨招收身心障 礙學生 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特殊選才 | 0 | 0 | 0 | 0 | *** | *** |
| 體育績優單招 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11,520 |
| 合計 | 151 | 156,976 | 134 | 151,942 | 163 | 176,391 |

106-108 學年度三大入學管道弱勢學生（含低收入戶、中低收入戶、原住民）錄取人數比例統計

| 學年度 | 入學管道 | 錄取人數 (A) | 弱勢學生 錄取人數 (B) | 弱勢學生比率 (C)=(B)/(A) |
|-----|------|-------------|---------------------|-----------------------|
| 108 | 繁星推薦 | 237 | 4 | 1.69% |
| | 個人申請 | 600 | 27 | 4.50% |
| | 考試分發 | 549 | 9 | 1.64% |
| 107 | 繁星推薦 | 247 | 7 | 2.83% |
| | 個人申請 | 513 | 15 | 2.92% |
| | 考試分發 | 633 | 16 | 2.53% |
| 106 | 繁星推薦 | 211 | 11 | 5.21% |
| | 個人申請 | 399 | 17 | 4.26% |
| | 考試分發 | 781 | 15 | 1.92% |

題目：B-02 本校各系所 107 學年度碩博士招生及註冊率情形及對碩博士班供過於求，招生及註冊人數降低之因應對策(含 102-107 學年度學碩博之註冊率)

承辦單位：教務處

說明：

一、辦理目的：

依行政院國家發展委員會未來出生人口數之中、低推計值顯示，我國出生人口將由 97 年度的 20.5 萬人及 20.1 萬人降至 113 年度的 18.9 萬人及 17.1 萬人，據以推估大專校院日間制學士班一年級生人數亦將由 97 學年度約 27.4 萬人，降至 113 學年度年約 15.2 萬人及 17.6 萬人，我國高等教育發展正遭受少子化的嚴峻衝擊。

首當其衝的，莫過於碩、博士班招生。依教育部 105 學年度公布之大專校院所註冊率資料，別說後段私立技職校院，連頂尖大學的碩、博士班也出現 70%–75% 甚至更低的全校平均註冊率，可見碩、博士班除面臨少子化外，更有增設太多而供過於求的雙重危機。

本校博士班 99 至 101 學年度因為連續 3 年註冊率低於 70%，致教育部將原 48 招生名額調降為 44 名，碩士班方面，註冊率 100 學年度至 102 學年度雖然也是呈現逐年下降的趨勢，但是經過全盤檢討調整，精進招生策略後，博士班註冊率自 103 學年度起逐年回升，分別為

103 學年度 65.12%；104 學年度為 72.73%；105 學年度 87.8%；106 學年度為 92.68%；107 學年度為 83.67%；另，碩士班註冊率自 103 學年度起也是呈現回升穩定趨勢，分別為 103 學年度 84.85%；104 學年度為 91.05%；105 學年度 91.01%；106 學年度為 94.47%；107 學年度為 94.35%。

招生是學校重要的資源和根本，招生不足可能導致校系停招、整併等問題，甚至嚴重影響學校經營；在競爭搶招學生的同時，亦有可能產生學生素質不佳或教育品質降低的危機，加重招生困難，成為彼此牽扯的循環。

此外，出國留學不再是遙不可及的夢想，國外大學校院的競爭亦是值得本校關注的，特別大陸地區學歷採認開放後，其競爭優勢更為加添。而面對經濟大環境不佳，有更多學生寧可選擇先就業，或者以技能取向轉而就讀科技校院。

因此，本校實應針對環境現況進行政策調整，對既有之招生策略、機制作全面的檢討和調整，期能藉由相關策略之擬定，擴大生源、精進本校招生、發展招生卓越。

二、計畫內容：

（一）強化招生專責單位定位：

招生業務不再是例行、重複的工作，專責單位必須負起精進學校招生的責任和功能，破除學系主

導方式，建立招生專業，從策略擬定、流程精進以致招生行銷等，作連貫而完整的規劃：

- 1、針對名額調整和分配、招生管道的有效性、期程作業時點考量、教育部政策配合與執行等進行分析評估，重點在於瞭解學校發展與特色定位，以同步制訂相對應的招生策略，分析招生數據，並和招生系所溝通新的招生方向和思維。
- 2、舉辦招生檢討會，避免因學系主管或承辦人員異動，導致招生經驗斷層或落差；並能強化對現行招生制度之瞭解，成為招生政策宣導及制度檢討之機會，不斷精進本校招生制度。
- 3、致力於招生經費有效利用、試務作業及人力簡化、增加考生服務，重點在跨部門間的協調，並統籌其他單位協助試務工作。
- 4、持續透過電子行銷例如 yahoo、google 關鍵字搜索，臉書、IG 等社群網站等多面向招生廣告，多元宣傳各項招生管道資訊或本校形象，強化本校能見度。
- 5、透過積極辦理多元招生宣傳活動，使學生從高中階段即對本校產生銘印記憶，讓其即使大學階段未就讀本校，未來於報考研究所時亦能將本校列入報考選擇之一。除邀請教授前進高中校園舉辦學群講座，更利用數位資訊無遠國界的特性，透

過「collego」建置學系簡介、課程特色及學生未來進路等資料庫，另透過「IOH 開放個人經驗平台」放置各學系的學生學習經驗分享影片，以提供高中生更完善的校園資訊，並將上述兩雲端資料連結 QR CODE 建置於本校招生文宣品中輔助宣傳內容。為符合各招生對象的需求製作多元的文宣品，例如宣傳手冊、招生摺頁、北聯大四校聯合文宣、飛鳶手帳本、飛鳶收納袋，期提升學生對本校學習資源及教學特色的印象，以強化本校招生宣傳措施。

（二）依據相關統計，檢討碩博士班現行招生制度：

- 1、提供各系所報考倍率、缺考率、報到率等招生統計資訊，使其評估並依據社會需求、辦學特色及註冊率等，主動調整、提存暫借招生名額予其他系所，使註冊率維持一定水平之上，確保系所及全校整體權益。
- 2、協助系所明確區隔甄試入學及一般入學招生管道，利用報到率、學業成績分析回饋等協助各系所評估管道名額分配；並研析其他大學校院、相關國家考試方式，調整一般入學考試筆試科目、考科數量減少等招生策略；並加入系所直接錄取、提前入學等吸引學生入學之規定。

（三）擴大招收海外優秀僑港澳生：

臺灣為自由民主社會，加以一定水準之高等教育品質，成為海外僑港澳生就讀高等教育的熱門選擇，除既有聯合分發管道外，將擴大利用自行招收、個人申請管道招生：

- 1、 專案擴增本校學士班僑港澳生招生名額 50 名，總招生名額為 184 名。
- 2、 與海外校友會合作，藉其熟悉當地教育制度及學校辦學情形，推薦適合本校辦理策略聯盟，簽訂招生合作協議之學校。並藉由策略聯盟學校之推薦，得以招收優秀的海外僑港澳生。
- 3、 積極擴展生源，辦理海外教育展等招生宣傳，期能吸引更多海外僑港澳生入學。
- 4、 由於各學系對海外學制並不熟悉，將蒐集海外學制及各中學辦學狀況，供各系錄取參考。
- 5、 請學校各單位配合，共同建置完善僑港澳生入學輔導機制。

(四) 改善外國學生申請機制，建立即時策略調整統計：

- 1、 本校外國學生申請入學全面改為線上申請、上傳備審資料，減輕申請難度及成本，俾利增加報名人數。國際學生申請入學查詢、諮詢設有單一窗口，縮短學生諮詢解答的時間，亦讓承辦單位能對應學生資料，即時了解學生疑問，更精準且有效率地回應學生提問，提升申請入學

程序的行政品質，提供申請學生友善的申請流程。

2、隨著申請總人數的提升，相關申請學生的背景統計資料有其必要與分析價值。期望配合線上申請系統更新，建置更多申請學生的背景資料統計面向，彙整各期申請學生之背景資訊，建立申請學生背景資料數據，例如報到人數與系所、申請學生國籍……等，藉此進一步分析申請本校國際學生的族群與特質，以即時準確提供招生策略修訂的依據。

3、因本校外國學生日間學制碩士班、博士班招生錄取情形良好，特將外國學生日間學制學士班部分招生名額流用至日間學制碩士班、博士班，聚集更強的招生能量。

（五）配合教育部每年檢視系所與產業發展是否連結，若無法因應時代需求，應調整其招生名額或課程方向。

三、預期成效：

（一）強化招生專責單位定位方面：

- 1、每年至少舉辦 1 場專案招生座談、工作坊或招生檢討會。
- 2、招生經費維持以不打折的方式依支給要點規定辦理。

3、 每年參與招生宣傳活動有關事項至少 10 次。

(二) 依據相關統計，檢討碩博士班現行招生制度方面：

1、 透過招生統計回饋機制及系所寄存名額等制度，穩定維持本校碩、博士班註冊率達 70% 以上。

2、 針對碩士班、博士班一般入學考試筆試科目數作適當調整。

3、 辦理問卷調查分析，瞭解考生對本校招生策略之回應與需求。

(三) 擴大招收海外優秀僑港澳生：

1、 提升本校錄取之僑港澳生報到率達 70% 以上。

2、 每年參與相關招生宣傳活動至少 2 場以上。

3、 與海外校友會密切合作，與至少 10 所海外中學簽訂招生合作協議。

(四) 改善外國學生申請機制，並配合國際事務處拓展新南向國家相關之培育計畫如培英計畫、「玉山培育東協傑出人才」獎學金等，吸引更多外國學生對於本校的興趣，建立即時策略調整：

1、 預期外國學生申請總人數成長 20%。

2、 每年至少提供 2 次統計分析與各系所參考。

(五) 提升系所註冊率，調整招生名額予需要之系所。

四、執行成果：

(一) 招生考試經費之編列為辦理試務作業，並以自給自足、收支平衡為原則。

(二) 102-107 學年度日間學、碩、博士班註冊率如下：

| 學制 | 107 學年度 | 106 學年度 | 105 學年度 | 104 學年度 | 103 學年度 | 102 學年度 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 學士班 | 96.97% | 96.3% | 97.26% | 96.89% | 95.19% | 94.96% |
| 碩士班 | 94.35% | 94.47% | 91.01% | 91.05% | 84.85% | 85.55% |
| 博士班 | 83.67% | 92.68% | 87.80% | 72.73% | 65.12% | 93.75% |

題目：B-03 本校國際化及新南向計畫發展策略與 學生國際移動情形

承辦單位：國際事務處

說明：

一、辦理目的：

本校過去長期致力於拓展國際學術合作網絡，迄今已與海外優質姐妹校簽署 283 件學術交流協議書，其中 107 學年度學生交流合約 154 件，姊妹校遍佈歐美及亞洲地區，成功將學術交流合作與學生升學就業機會拓展至全球。同時亦積極提昇學校之國際能見度與聲望以拓展全體師生之國際視野，並持續優化國際締約姊妹校與交換學生的質與量。透過校級、院級及系級多元國際交流活動，以「由上而下」、「由下而上」及「水平聯結」方式，建置全面性學術交流網絡及策略性合作教育聯盟，強化與國際知名學府及姊妹校間的交流合作。

二、計畫內容：

本校提昇國際化及發展新南向計畫之策略如下：

(一) 積極爭取內外部資源，鼓勵學生海外移動學習

1. 本校以實質經費補助（每年約新臺幣 500 萬元）鼓勵學生積極參與國際交流活動；弱勢學生給予更高金額之補助，並協助申請校外各機構(如教育部、日本交流協會)提供之獎學金。
2. 配合政府新南向政策，除申請執行教育部新南向

計畫，並與校友企業-盛安電子股份有限公司簽署獎學金計畫(新臺幣 50 萬元)，獎勵本校與越南河內國家大學間之學生交換。

3. 與國內企業合作，提供獎學金或海外實習及就業機會，招收優秀外國學生或僑生，如與國泰世華商業銀行商議共同人才培育計畫，提供每學年 3-5 名在學學生獎學金，希冀吸引優秀外國學生或僑生前來本校就讀，並擇優安排海外實習及未來就業機會，培育新南向人才。

(二) 以合作取代競爭，奠基首都名牌之國際合作策略

1. 配合校務發展規劃，積極與海外知名學府簽訂姊妹校合約，合作項目包含：學生交換、雙聯學位、教師移地研究、寒暑假短期營隊或訓練課程，乃至簽訂各項國際交流合作協定並進行實質交流，強化本校國際合作與交流之廣度與深度。
2. 以臺北聯合大學系統作為平台，型塑國際合作策略聯盟，共同參與海外教育展與教育者年會，並洽簽校際國際交流合作協定，以發揮聯盟合作之綜效。迄今四校已共同簽訂泰國宋卡王子大學、印尼大學及越南國民經濟大學之合作備忘錄。
3. 積極與世界知名大學洽簽雙聯學位，增加學生赴外學習機會。除持續開發有潛力之歐美地區學校外，亦針對大陸地區篩選 3 至 5 間 985 或 211 中

國姐妹校優先推動之。

(三) 推動全英語授課學分學程及提高英語授課數量

1. 依據本校特色優勢整合校內教師之不同專業領域，增設英語授課科目，以吸引更多外籍生、交換生前來本校就讀。
2. 結合臺北聯合大學系統資源，開放並鼓勵外籍生跨校選修英語授課課程。

(四) 充實網頁資訊，建立國際連結平台

1. 提供各類獎學金、姐妹校最近動態及相關排名、姐妹校寒暑期短期研習課程等相關訊息。
2. 精進本校國際化相關指標統計，定期有效彙整並公開呈現所有資訊，使全體師生得以掌握本校國際化發展進程。
3. 提供本校外籍生完善英語平台及校園活動訊息，並定期舉辦聯誼交流活動，以期使之融入學校生活。

(五) 長期深耕新南向國家教育市場、擴大國際招生版圖

因應國內少子化及高等教育國際競爭趨勢，於108學年度永續創新國際學院成立後，將持續擴大國際招生。有鑑於本校目前外國學生主要來源為新南向國家，在招生與校友網絡上已奠定相當基礎，復以新南向國家豐沛之人口紅利、產業經濟發展帶動之人才需求，因之本校定調長期深耕新

南向國家，且不仰賴政府計畫之單一財源，目前已規劃以自籌財源、募款、產業人才培育計畫等模式，挹注新南向鏈結與招生動能。

三、預期成效：

(一)量化指標：

1. 交換學生名額部份，歐美地區每學期增加 5 名；新南向國家每學期增加 2 名，大陸及港澳地區每學期增加 3 至 5 名。
2. 藉由北聯大平台共同洽簽 MOU，每年至少簽署 1 間姊妹校，並共同參與至少 2 場海外教育展。
3. 109 年除本校提供新臺幣至少 100 萬元校務基金，並募集國內企業 50 萬元獎學金，用以吸引優秀外國學生來本校就讀，預計招收 8-10 名學生。

(二)質性指標：

1. 將各系所現有之英語課程學程化(協商各院系所評估可行性)，並以此為基礎，發展具有特色之 MOU。
2. 針對亞洲知名大學（香港、新加坡）洽簽 MOU，了解亞洲頂尖高校的師生現況，並以此為基石，接軌世界知名大學網絡。
3. 配合新南向政策，募集獎學金，積極爭取新南向國家高教市場。

四、執行成果：

有關本校近三年交換生、訪問生人數及短期海外研修學習人數，如下表所示：

| 學年度 \ 項目 | 學生交流 合約 | 赴外交 換人數 | 來校交換與 訪問人數 | 短期海外研修學 習人數 |
|----------|------------|------------|--|----------------|
| 105 學年度 | 122 件 | 134 位 | 223 | 430 位 |
| 106 學年度 | 133 件 | 179 位 | 224 | 363 位 |
| 107 學年度 | 154 件 | 175 位 | 148 (主要受大陸地區交換生因受政治不確定因素影響，於 107 學年度人數下降) | 323 位 |

題目：B-04 本校日間部弱勢學生助學執行情形

承辦單位：學務處

說明：

一、辦理目的：

為落實教育機會均等，並擴大照顧經濟弱勢學生，減輕其就學之經濟負擔，使之能安心就學。

二、計畫內容：

依據教育部頒訂之「大專校院弱勢學生助學計畫」辦理。

(一)弱勢助學金補助標準：

| 級距 | 家庭年所得 | 補助金額 |
|-----|---------------|----------|
| 第一級 | 30 萬元以下 | 16,500 元 |
| 第二級 | 超過 30 萬～40 萬元 | 12,500 元 |
| 第三級 | 超過 40 萬～50 萬元 | 10,000 元 |
| 第四級 | 超過 50 萬～60 萬元 | 7,500 元 |
| 第五級 | 超過 60 萬～70 萬元 | 5,000 元 |

(二)生活助學金補助標準：提供經濟弱勢學生每月生活費 6,000 元，每月並安排 30 小時生活服務學習。

三、預期成果：

本校每年自學雜費收入中提撥辦理助學機制專款，編列專用獎助學金減輕弱勢學生學費負擔，並培養弱勢學生獨立自主精神，厚植其畢業後之就業或就學競爭力。

四、執行情形：

(一)107 學年弱勢助學金：補助 140 人；金額：195 萬 750 元(106 學年度 155 人，共計補助 213 萬 4,750 元)。

(二)107 年度生活助學金：補助 213 人次；金額：127 萬 8,000 元(106 年度補助 183 人次，金額 109 萬 8,000 元)。

五、109 年預算明細表：

| 項目 | 金額(元) | 說明 |
|-------|-----------|---|
| 弱勢助學金 | 3,475,000 | 【學士班暨碩博士班】： 1.學分費、雜費：150 人*16,500 元=2,475,000 元。 2.學分費、雜費：30 人*12,500 元=375,000 元。 3.學分費、雜費：30 人*10,000 元=300,000 元。 4.學分費、雜費：30 人*7,500 元=225,000 元。 5.學分費、雜費：20 人*5,000 元=100,000 元。 |
| 生活助學金 | 1,330,000 | 每年核發 11 個月，每月核發 20 人次，每人 6,000 元，預計核發 132 萬元，另 1 萬元為生活助學金學生保險用。 |

註：有關弱勢助學金補助，進修部部分請詳題號 B-09(P.43)

題目：B-05 本校學雜費減免情形

承辦單位：學務處

說明：

一、辦理目的：

為了學生能順利就學，進而減輕就學負擔，凡具有軍公教遺族子女、現役軍人子女、身心障礙生、身心障礙人士之子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、特殊境遇家庭之子女及孫子女、原住民籍學生等身分者便可申請學雜費部分減免或全額減免。

二、計畫內容：

依教育部規定，學生應於就讀學校所定申請期間內(每學期末公告)，向就讀學校提出；據此，學生需依公告規定期間內申辦完成。申請期間及方式如下：

(一)定時：每學期末(約 5 月中旬及 12 月中旬) 公告於生輔組網頁；每學期末(約 6 月上旬及次年 1 月上旬) 受理收件。新生受理時間約於 7 月下旬公告於生輔組網頁，8 月中旬受理收件。

(二)定點：至學生資訊系統登錄後填寫申請書，列印後簽名繳交至生活輔導組或以限掛方式繳交。

(三)各類減免申請需知：如下表所示

| 優待身分別 | (相關證件)及(減免標準) |
|--|--|
| <p>1.身心障礙人士之子女：</p> <p>自(98)學年度起依教育部修正條文規定如下：</p> <p>家庭年所得不得超過220萬元。</p> | <p>1.減免申請表。</p> <p>2.身心障礙手冊正本(查驗)及影本一份。</p> <p>3.三個月內全戶戶籍謄本正(查驗)及影本一份(需詳細記事)。</p> <p>4.學雜費減免程度：極重度及重度學雜費全免，中度減免 7/10，輕度減免 4/10。</p> |
| <p>2.身心障礙學生：</p> <p>自(98)學年度起依教育部最新修正條文規定如下：</p> <p>家庭年所得不得超過220萬元</p> | <p>1.減免申請表。</p> <p>2.身心障礙手冊正本(查驗)及影本一份。</p> <p>3.三個月內全戶戶籍謄本正本(查驗)及影本一份(需詳細記事)。</p> <p>4.學雜費減免程度：極重度及重度學雜費全免，中度減免 7/10，輕度減免 4/10。</p> |
| <p>3-1 低收入戶學生</p> <p>3-2 中低收入戶學生</p> | <p>1.減免申請表。</p> <p>2.審驗各鄉鎮市(區)公所開立之證明正本；繳交影本。</p> <p>3.持低收入戶卡者，審驗正本；繳交(正、反面)影本(以上第1、2項，需載記學生姓名、身分證</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>號)。</p> <p>4.低收入戶：學雜費全免。</p> <p>5.中低收入戶：學雜費減免 6/10。</p> |
| 4.特殊境遇家庭之子女 | <p>1.減免申請表。</p> <p>2.審驗社會局或各鄉(鎮市區)公所開具之公文證明正本；可收影本(公文內需有載記學生姓名、身分證號)。</p> <p>3.三個月內全戶戶籍謄本正本(查驗)及影本一份(需詳細記事)。</p> <p>4.學雜費減免 6/10。</p> |
| 5.現役軍人子女：與子女教育補助費需擇一申請 | <p>1.減免申請表。</p> <p>2.家長在職單位「在職證明」。</p> <p>3.三個月內全戶戶籍謄本正本。(查驗)及影本一份(需詳細記事)</p> <p>4.學費減免 3/10。</p> |
| 6.軍公教遺族給卹期滿 | 1.減免申請表。 |
| 7.軍公教遺族給卹期內： <p>(1)因公死亡(全公費)</p> <p>(2)因病或意外死亡(半公費)</p> | <p>2.撫卹令或年撫卹金證書、卹亡給與令正本(查驗)，影本兩份。</p> <p>3.三個月內全戶戶籍謄本正本(查驗)及影本一份兩份。(第一次申請之學生需報教育部核定，第二次起僅需繳交申請表即可)。</p> |

| | |
|----------|---|
| | 4.請瀏覽生輔組/表單下載/各類學雜費減免金額標準表。 |
| 8.原住民籍學生 | 1.減免申請表。 2.三個月內戶籍謄本正本(學生之戶籍須紀錄族別名)；(第一次申請之學生需報教育部核定)。 3.請瀏覽生輔組/表單下載/各類學雜費減免金額標準表。 |

三、預期成效：

依下表所示，其中以身心障礙人士子女申請人數最多，共 421 人次；其次為原住民籍學生，申請人數為 172 人次；低收 125 人次，申請人數居第三。

107 年度各類申請學雜費減免人次統計表
(107-1 學期&106-2 學期)

| 減免類型 | 人次 |
|------------------|-----|
| 軍公教遺族子女(全公費及半公費) | 27 |
| 撫恤期滿 | 15 |
| 現役軍人子女 | 2 |
| 身心障礙生 | 108 |
| 身心障礙人士之子女 | 421 |
| 低收入戶學生 | 125 |
| 中低收入戶學生 | 106 |
| 特殊境遇家庭之子女及孫子女 | 21 |

| | |
|--------|-----|
| 原住民籍學生 | 172 |
| 總計 | 997 |

備註：107 學年度申請學雜費減免人數為 997 人次，約佔全體學生人數 7.02%。

四、執行成果：

整體而言(如下表所示)，近 5 年來(103-107 年度)，本校申請學雜費減免補助金額皆呈現下降趨勢，係符合資格人數較預期減少。

103 至 107 年度各類申請學雜費減免人次及金額統計表
(不包含弱勢助學金補助*詳註 2)

| 年度 | 人數(人次) | 金額(元) |
|-----|--------|------------|
| 103 | 1,130 | 17,967,198 |
| 104 | 1,098 | 17,460,984 |
| 105 | 1,084 | 17,302,479 |
| 106 | 1,034 | 16,730,246 |
| 107 | 997 | 15,854,970 |

註 1：本統計表人數及金額包含日間部及進修部，有關進修部部分之細項，請詳題號 B-09(P.45~48)。

註 2：有關弱勢助學金補助，日間部部分請詳題號 B-04(P.20~21)、進修部部分請詳題號 B-09(P.44)

五、109 年預算明細表：

| 項目 | 金額(元) | 說明 |
|-----------------------|------------|--|
| 學雜費減免 (僅日間部，不含進修部) | 16,688,184 | 軍公教遺族全公費 4 人 $22,510 \times 2 = 180,080$ 元 |
| | | 軍公教遺族半公費 12 人 $\times 13,270 \times 2 = 318,480$ 元 |
| | | 撫恤期滿 5 人 $\times 17,960 \times 2 = 179,600$ 元 |
| | | 原住民 80 人 $\times 22,116 \times 2 = 3,538,560$ 元 |
| | | 重度殘障生 12 人 $\times 28,700 \times 2 = 688,800$ 元 |
| | | 中度殘障生 15 人 $\times 18,578 \times 2 = 557,340$ 元 |
| | | 輕度殘障生 22 人 $\times 15,652 \times 2 = 688,688$ 元 |
| | | 重度殘障人士子女 50 人 $\times 34,607 \times 2 = 3,460,700$ 元 |
| | | 中度殘障人士子女 58 人 $\times 26,236 \times 2 = 3,043,376$ 元 |
| | | 輕度殘障人士子女 65 人 $\times 14,332 \times 2 = 1,863,160$ 元 |
| | | 現役軍人子女 2 人 $\times 4,801 \times 2 = 19,204$ 元 |
| | | 低收入戶生 5 人 $\times 32,850 \times 2 = 328,500$ 元 |
| | | 中低收入戶生 40 人 $\times 19,008 \times 2 = 1,520,640$ 元 |
| | | 特殊境遇家庭 8 人 $\times 18,816 \times 2 = 301,056$ 元 |

題目：B-06 學生宿舍如何提供住宿生安全維護？

承辦單位：學務處

說明：

一、例行維護措施與作為：

- (一)加強宿舍安全硬體設施，實施宿舍總體檢，於主要出入口及週邊死角處架設攝影監視系統、緊急求救警鈴，高樓層裝置有隱形鐵窗及防墜網等，並設置刷卡門禁系統，強化安全措施。
- (二)管理人員採取走動式管理，不定時針對各樓層巡查，於夜間採定時巡查方式，針對宿舍內外環境逐一檢視，防杜危安事件。
- (三)每學年定期實施宿生消防講習暨實地演練；宿舍管理人員則不定期進行危機處理演練，使熟稔事件處理流程，加強應變能力。
- (四)全日由保全人員機動巡視校區安全，夜間於宿舍哨加派保全人員 1 員，宿舍亦聘有管理員值勤處理住宿生各項事務暨強化宿舍區內安全巡查。
- (五)每學期依據本校住宿輔導與管理辦法實施寢室安全檢查，以杜絕室內存放危險物品。

二、突發安全事件處理：

- (一)建立危機處理標準作業流程，並適時修正，提供人員處理參考；另校安中心已與轄區北大派出所簽訂校園安全支援協議，協助處理突發事件。

(二)遇事件立即通報校安中心值班教官，宿舍人員立即趕赴現場，掌控現況並且請求相關單位協助，回報校安中心與單位主管。

(三)處理安全事件時，以保護學生安全為首要作為。

題目：B-07 本校宿舍收費標準、境外生宿舍分配情形及在校學生宿舍分配情形

承辦單位：學生事務處及進修暨推廣部

說明：

一、**辦理目的：**本校為輔導學生住宿生活，完善宿舍管理，提昇住宿品質，特訂定「國立臺北大學住宿輔導與管理辦法」。

二、**計畫內容：**

(一)有關宿舍費收費標準：

依據「國立臺北大學住宿輔導與管理辦法」第十一條規定。宿舍收費包括住宿費、電費、保證金及宿舍網路費等四種：

1、住宿費分為上學期、寒假、下學期、暑假等四階段收費，收費及退費程序：

(1)收費：上課後未逾學期三分之一（依本校行事曆計算）進住者，繳交全學期宿費；上課後逾學期三分之一、未逾三分之二者，繳交全階段宿費半數；上課後逾學期三分之二者，繳交宿費三分之一。依房間設備及人數多寡不同，有所差異，平均一學期三峽校區 10,000-12,000 元及台北校區 8,000 元。

(2) 退費：

A. 於學校公告進住日期前辦理退宿者，全額退還已繳住宿費，保證金不予退還；尚未繳交者免繳。

B. 上課後未逾學期三分之一退宿者，退宿費半數；上課後逾學期三分之一、未逾學期三分之二退宿者，退宿費三分之一；上課逾學期三分之二退宿者，不予退費。

(3) 寒、暑假住宿生繳交宿費之標準為：寒假繳全學期宿費四分之一，暑假繳全學期宿費二分之一，繳交後概不辦理退費。

2、電費：分為上學期、寒假、下學期、暑假等四階段收費。

收費標準以用電度數計費，每度電費依本校「校園節約能源計畫執行暨監控系統執行狀況會議」決議執行；兩校區各舍總公共電費（扣除與宿舍無關之設施、區域）由全體住宿生平均分攤 50%，學校分攤 50%。

3、保證金：住宿學生進住時，需繳交保證金 2,000 元，由本校出納組專案保管。退宿時住宿生應將寢室打掃乾淨且所保管之物品無損壞，並繳清電費；經宿舍幹部、宿舍管理單位檢查審核

通過，得辦理退費事宜。未通過者將沒收保證金，委由清潔公司打掃，或折抵電費及損壞物品修繕購買之費用。

4、宿舍網路費：收、退費依本校與學生宿舍網路委外廠商簽訂之合約規定。

5、108 學年度學生宿舍住宿收費標準一覽表：

| 108 學年度學生宿舍住宿收費標準一覽表(電費另計) | | | |
|----------------------------|---------------------|---------|---------|
| 三峽校區 | | | |
| 舍別 | 每學期住宿費 | 寒假 | 暑假 |
| 曉日樓 | 10,000 元/三~四人套房/有冷氣 | 2,500 元 | 5,000 元 |
| 繁星樓 | 12,000 元/雙人套房/有冷氣 | 3,000 元 | 6,000 元 |
| 皓月樓 | 10,000 元/三~四人套房/有冷氣 | 2,500 元 | 5,000 元 |
| 臺北校區 | | | |
| 房間類別 | 每學期住宿費 | 寒假 | 暑假 |
| 四人雅房(女舍:有冷氣) | 8,650 元 | 2,163 元 | 4,325 元 |
| 六人套房(女舍:無冷氣) | 6,200 元 | 1,550 元 | 3,100 元 |
| 六人套房(女舍:有冷氣) | 9,200 元 | 2,300 元 | 4,600 元 |
| 六人雅房(男舍:有冷氣) | 9,000 元 | 2,250 元 | 4,500 元 |

| | | | |
|--------------|---------|---------|---------|
| 六人雅房(男舍:無冷氣) | 6,000 元 | 1,500 元 | 3,000 元 |
|--------------|---------|---------|---------|

| | | | |
|------|----------------|--|---------------------------------------|
| 備註 1 | 保證金 2,000 元 | 繳費日：第一次辦理入住宿舍時繳交。 | |
| | | 退費日：完成退宿流程後，逕退款至個人帳戶。 | |
| 備註 2 | 電費 | 公共用電 | 公共用電度數＝(宿舍用電度數－非宿生使用公共區域用電度數－寢室合計度數)。 |
| | | | 均攤公共用電度數(A)＝(公共用電平均度數×50%) / 所有宿生人數。 |
| | | 自費電 | 平均應繳費用(B)＝各寢室應繳費用÷寢室人數。 |
| | | (A)+(B)＝每學期宿生應繳之宿舍電費。 | |
| | | 宿舍每度電費依據本校節能會議決議訂定。 | |
| 備註 3 | 委外宿網費 | 依委外廠商採購決標金額收費 三峽校區：每學期 500 元。 臺北校區：每學期約 3,800 元。 | |

6、108 學年度宿費調整情形：三峽校區與台北校區學生宿舍 108 學年度均未調漲。

(二)境外生宿舍分配情形及在校學生宿舍分配情形：

1、依據「國立臺北大學住宿輔導與管理辦法」第四條規定辦理：本校學生申請住宿，應於規定期間內提出申請，填繳申請書並檢附相關證件，由住輔組及行政管理組(以下共同簡稱宿舍管理單位)分別審核與公告。本校學生具下列各款情形之一者，得提出住宿申請(不適用延畢生)：

- (1) 三峽宿舍：大學部及研究所之本國籍生。
- (2) 臺北宿舍：大學部、進修部及研究所之本國籍生。
- (3) 僑生、陸生、外籍學位生、交換生及來校訪問學生。(由國際事務處依宿舍管理單位通知期限統一申請)

2、核准優先順序：

- (1) 身心障礙學生。
- (2) 具縣市政府核發低收入證明學生。
- (3) 具縣市政府核發中低收入證明學生；及經國際事務處審查通過之大二以上清寒僑生40名。
- (4) 外籍學位生。
- (5) 僑生、境外非學位生、陸生就讀本校第一年者；陸生交換生及來校訪問學生優先入住臺北宿舍。
- (6) 設籍外離島並畢業於外離島高中（職）學校就讀本校第一年者。
- (7) 擔任宿舍幹部之學生。
- (8) 新生戶籍地設籍於臺北市以外，符合下列地區者：(至申請日止，設籍滿六個月以上)

A.三峽宿舍：新北市（深坑、石碇、坪林、烏來、汐止、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、萬里、金山、石門、三芝、淡水、八里等區），桃園縣（新屋、觀音、復興等鄉鎮）及其他縣市者。

B.臺北宿舍：新北市（深坑、石碇、坪林、烏來、汐止、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、萬里、金山、石門、三芝、淡水、八里、三峽、鶯歌、樹林、林口、五股、泰山等區）及其他縣市者。

(9) 新生戶籍地設籍時間或地區非屬前款規定者。

(10) 舊生(包含僑生、陸生)，舊生床位分配依照新生分配方式，以合格區域為優先分配。

(11) 其他。

依核准優先順序分配床位，若有床位不足情形，則依抽籤順序分配之

3、108 學年度境外生宿舍分配情形及在校學生宿舍分配情形：

(1) 三峽校區：

A. 床位現況說明：

| 原始宿舍 床位 | 特殊情形須扣除床位 | 實際提供申 請床位 |
|------------|-------------------------------|--------------|
| 1,060 床 | 計 12 床;相關預備房繁星、皓月、曉日(4+4+4 床) | 1,048 床 |

B. 105~108 學年度境外生住宿總數(含新舊生)一覽表~三峽宿舍

單位：人數

| 總數 學年度 | 僑生 | 外籍 學位 生 | 陸生 (學位 生) | 交 換 生 | 小計 | 佔宿舍 床位比 |
|-----------|-----|---------------|-----------------|-------------|-----|----------------------|
| 105 | 123 | 31 | 17 | 26 | 197 | 18.7% (197/1054) |
| 106 | 129 | 26 | 15 | 21 | 191 | 18.16% (191/1052) |
| 107 | 115 | 37 | 19 | 12 | 183 | 17.46% (183/1048) |
| 108 | 128 | 33 | 19 | 17 | 197 | 18.8% (197/1048) |

(2) 臺北校區：

A. 床位現況說明

| 原始宿舍 床位 | 特殊情形須扣除床位 | 實際提供 申請床位 |
|------------|---|--------------|
| 575 床 | 計 14 床，含舍監管理室、 教官值勤室、辦公室、預備 房 (4+2+2+6) | 561 床 |

B. 105-108 學年度境外生住宿總數(含新舊生)一覽表~台北宿舍：(請台北填報)

位：人數

| 總數 學年度 | 僑 生 | 外籍 學位 生 | 陸生 (學位 生) | 交 換 生 | 小計 | 佔宿舍 床位比 |
|-----------|--------|---------------|-----------------|-------------|----|--------------------|
| 105 | 0 | 0 | 2 | 94 | 96 | 17.11% (96/561) |
| 106 | 0 | 0 | 3 | 91 | 94 | 16.75% (94/561) |
| 107 | 0 | 0 | 5 | 61 | 66 | 11.76% (66/561) |
| 108 | 0 | 0 | 5 | 71 | 76 | 13.55% (76/561) |

4、108 學年度本校境外生與本地生住宿人數比較表

| 學生別 校區 | 實際提供 申請床位 數 A | 境外生 宿生數 B | 本地生 宿生數 | 境外生佔 總床位比 (A/B) |
|-----------|---------------------|-----------------|------------|-----------------------|
| 三峽校區 | 1,048 | 197 | 851 | 18.8% |
| 台北校區 | 561 | 76 | 485 | 13.55% |
| 合計 | 1,609 | 273 | 01,336 | 16.97% |

三、綜合結論：

本校有關宿舍費收費及床位分配核准之優先順序，皆須經過相關會議(學生宿舍之服務委員會議、學生事務會議等)審核機制程序的通過；其中床位分配之

優先順序，更是會逐年檢視消長情形，必要時即予以調整修訂，以確保學生宿舍床位合理公平的分配。

題目：B-08 本校畢業生就業情形

承辦單位：學務處及進修暨推廣部

說明：

一、辦理目的：

為瞭解畢業生的職涯發展情形，由本校自主進行畢業流向及雇主滿意度調查，並將分析結果提供系所課程委員會參考，以逐步調整課程結構並進行改善，成為課程設計與就業現況緊密結合之重要參考依據。

二、計畫內容：

建構本校更為即時、完整、信實可靠的畢業生流向資料庫和職涯發展軌跡圖像，充分掌握畢業生流向、就業狀態、薪資水準、職涯發展動態，及雇主滿意度等資訊，並藉由雙迴圈教學與學習回饋系統，適時提出教學與職涯輔導的因應策略與改善方法，以期強化本校畢業生的就業力，協助畢業後能夠學以致用，獲致職涯之高度發展。

(一)根據「畢業生流向調查」分析結果，有效提供全校各系所畢業生就業軌跡與學用相符程度之趨勢分析，輔助各系所改善課程內容及結構。

(二)依據「雇主滿意度調查」資料，協助改進方向，提供所需之軟實力工作坊，並提供本校畢業生前三項最優及待加強之職能表現。

(三)推動以系所為主體之畢業生發展趨勢分析及差距校

正機制：辦理「調查研究設計」相關講座或工作坊，協助系所投入參與具特色之學用調查設計，以掌握全球職場動態。其次，根據調查分析結果，即時提出系所課程改善與職涯輔導策略，以強化本校畢業生之就業競爭力，提升系所發展特色與素養。

三、預期成效：

- (一)協助系所善用畢業生發展趨勢分析及差距校正機制，精進課程與教學品質，讓學校提供的課程切合目前就業趨勢，將教育目標與人才培育真正結合，促進學生擁有職場競爭所需之專業知識、技能。
- (二)蒐集雇主企業的人才需求及掌握本校畢業生的就業表現資訊，加強改善系所課程適切性，以提升學生軟硬實力。
- (三)融合及匯報教育部畢業生流向調查資訊，俾利相關單位制訂畢業生就業追蹤服務策略。

四、執行成果(107 年度調查結果)：本校畢業生就業情形良好

(一)就業率：

1、就業及升學率合計達 85.3%。

2、待業比率低約 1.8%。

(二)求職經驗順利度：表示順利者達 91%。

(三)就職速度：

1、在 1 個月內找到工作者達 57%。

2、在 3 個月內找到工作者達 81%。

(四) 畢業流向：

國立臺北大學 103~105 學年度學士班/進修學士班

| 畢業學年度 | 畢業人數 | 完成資料調查人數 | 畢業流向 | | | | | |
|-------|-------|----------|-------|-------|------|-------|------|------|
| | | | 就業 | 升學 | 服役 | 準備考試 | 待業 | 其他 |
| 103 | 1,734 | 1,123 | 53.9% | 21.4% | 8.6% | 9.1% | 2.6% | 4.5% |
| 104 | 1,777 | 1,153 | 56.4% | 24.0% | 6.3% | 8.3% | 3.1% | 1.9% |
| 105 | 1,655 | 1,189 | 60.6% | 24.5% | 1.6% | 10.3% | 1.8% | 1.3% |

(五) 就業情形：

國立臺北大學 103~105 學年度學士班/進修學士班

| 畢業學年度 | 畢業人數 | 完成資料調查人數 | 就業情形 | | | | |
|-------|-------|----------|-------|-------|------|-------|------|
| | | | 企業 | 政府部門 | 學校 | 非營利機構 | 其他 |
| 103 | 1,734 | 605 | 76.1% | 12.8% | 4.4% | 3.8% | 2.9% |
| 104 | 1,777 | 650 | 78.9% | 8.6% | 3.2% | 7.4% | 1.9% |
| 105 | 1,655 | 817 | 73.3% | 10.9% | 5.4% | 5.5% | 4.9% |

五、綜合結論：

本校103、104及105年度各學制的畢業生在畢業之後一年的流向以及看法相當穩定，大部分的指標也在穩定當中成長，趨勢分析所呈現的求職情形皆相當正面：

(一) 畢業生畢業後一年的就業狀況良好：近三年畢業生的平均就業率為 56.97%，平均待業比例為 2.5%。

(二) 畢業生畢業後一年且仍在就業的同學都覺得找工作非常順利：近三年畢業生找工作順利的平均比例高達 93.65%。

(三)畢業生畢業後一年且仍在就業的同學大多數在三個月內就能找到工作（含畢業前就找到工作）：近三年畢業生三個月內找到工作的平均比例高達84.25%。

題目：B-09 本校 105-107 學年度進修學士班新生 註冊率分析。

承辦單位：進修暨推廣部

說明：

本校進修學士班係屬回流教育，數年來一直擔任大臺北地區國立大學回流教育的重要角色，擔負著不小的社會責任及義務，供給了許多弱勢家庭的學生能以較輕的學費壓力就讀大學的機會，也促使許多的全職上班人士能在就業之際，還能於晚上及假日可以再度進修大學，培養其專業的能力。近年來面臨公私立大學的林立與少子化的衝擊，本校十分積極地討論因應對策，進行數次招生檢討會議，與校內學系主管們多次研商討論，在改變招生策略及管道之下(免除筆試、增加甄試入學名額及採用學測、統測成績申請入學)，105 至 107 年度的招生報到率已飆升回復至九成以上，105 學年進修學士班新生註冊率 93%、106 學年 92%、107 學年 97%，表現不俗。進修回流教育因招生屬性及其方式與日間學制有所差異，無法相提並論，本校未來仍會持續擔負著國立大學回流教育的社會責任，繼續服務並回饋社會，落實高等教育對弱勢及回流學習之學生的扶助。

預期改善情形：

一、弱勢助學執行情形：

(一)申請時間：

每學年教育部僅開放於第 1 學期申請，108 學年申請時間訂於 108 年 9 月 23 日(一)至 10 月 9 日(三)止。

(二)依據弱勢助學金相關辦法僅進修學士班學生符合資格者方能申請，於修業年限內之學生，且無下列情事之一：

- 1.家庭年所得逾新臺幣 70 萬元。
- 2.家庭應計列人口之利息所得合計逾新臺幣 2 萬元，利息所得來自優惠存款且存款本金未逾新臺幣 100 萬元者，得檢附相關佐證資料。
- 3.家庭應計列人口合計擁有不動產價值合計超過新臺幣 650 萬元。

(三)補助金額依據家庭年所得分五個級距補助：

經教育部查核合格者，依據家庭年所得分第一級至第五級，補助標準由第一級補助 16,500 元至第五級補助 5,000 元不等。

(四)進修學士班最近三年補助人數與金額：

| 補助標準 | 107 學年 補助人數 | 106 學年 補助人數 | 105 學年 補助人數 | 最近三年 補助人數 | 補助總額 |
|----------|----------------|----------------|----------------|--------------|-----------|
| 16,500 元 | 41 | 39 | 39 | 119 | 1,963,500 |
| 12,500 元 | 10 | 7 | 7 | 24 | 300,000 |
| 10,000 元 | 4 | 9 | 5 | 18 | 180,000 |

| | | | | | |
|---------|----|----|----|-----|-----------|
| 7,500 元 | 7 | 9 | 15 | 31 | 232,500 |
| 5,000 元 | 7 | 5 | 5 | 17 | 85,000 |
| 總計: | 69 | 69 | 71 | 209 | 2,761,000 |

二、學雜費減免執行情形:

(一)申請資格：

最近一年度家庭所得總額未超過新臺幣二百二十萬元，得減免就學費用。減免費用包含學費、雜費、學分費及學分學雜費，並包括實習實驗費。

(二)申請時間：

提前在前一學期的期末考前一個月公告申請日期，例如 108 學年第 2 學期學雜費減免申請，將在於 108 學年第 1 學期期末考約前一個月在校方網路公告申請日期；以利學生選課後，學生所持繳費單據是已減免後的金額繳費，以符合教育部規定。

(三)減免類別:

1.軍公教遺族全(半)公費 2.原住民 3.重、中、輕度身心障礙生 4.重、中、輕度身心障礙人士子女 5.撫恤期滿 6.現役軍人子女 7.低收入戶生 8.中低收入戶生 9.特殊境遇家庭

(四)追繳回未通過減免者的減免金額:

依據教育部規定，學校每學期給學生的繳費單據，係已減免的學雜費金額，俟教育部查核結果出來後，未通過學生須繳回已減免的金額。

(五)進修學士班最近一年補助人數與金額:

107/1 各類減免金額與人數統計表

| 編號 | 減免類別 | 性別 | 進修學士班 | | 碩士在職專班 | | 總計 | |
|----|-----------|----|-------|---------|--------|--------|----|---------|
| | | | 人數 | 金額 | 人數 | 金額 | 人數 | 金額 |
| 1 | 軍公教遺族全公費 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 軍公教遺族半公費 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 軍公教遺族撫恤期滿 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 1 | 12,544 | 0 | 0 | 1 | 12,544 |
| 4 | 原住民 | 男 | 7 | 108,282 | 1 | 20,306 | 8 | 128,588 |
| | | 女 | 10 | 157,960 | 3 | 60,918 | 13 | 218,878 |
| 5 | 重度殘障生 | 男 | 2 | 16,872 | 0 | 0 | 2 | 16,872 |
| | | 女 | 2 | 39,412 | 0 | 0 | 2 | 39,412 |
| 6 | 中度殘障生 | 男 | 1 | 1,372 | 0 | 0 | 1 | 1,372 |
| | | 女 | 1 | 15,778 | 0 | 0 | 1 | 15,778 |
| 7 | 輕度殘障生 | 男 | 4 | 24,696 | 1 | 4,200 | 5 | 28,896 |
| | | 女 | 2 | 9,408 | 0 | 0 | 2 | 9,408 |
| 8 | 重度殘障人士子女 | 男 | 7 | 133,042 | 0 | 0 | 7 | 133,042 |
| | | 女 | 6 | 105,496 | 0 | 0 | 6 | 105,496 |
| 9 | 中度殘障人士子女 | 男 | 7 | 93,982 | 0 | 0 | 7 | 93,982 |
| | | 女 | 14 | 170,212 | 0 | 0 | 14 | 170,212 |
| 10 | 輕度殘障人士子女 | 男 | 3 | 21,560 | 0 | 0 | 3 | 21,560 |
| | | 女 | 12 | 83,888 | 0 | 0 | 12 | 83,888 |
| 11 | 現役軍人子女 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 低收入戶子女 | 男 | 5 | 93,750 | 0 | 0 | 5 | 93,750 |
| | | 女 | 7 | 128,142 | 0 | 0 | 7 | 128,142 |
| 13 | 中低收入戶子女 | 男 | 8 | 95,256 | 0 | 0 | 8 | 95,256 |
| | | 女 | 14 | 191,796 | 0 | 0 | 14 | 191,796 |
| 14 | 特殊境遇家庭 | 男 | 1 | 13,524 | 0 | 0 | 1 | 13,524 |
| | | 女 | 2 | 23,520 | 0 | 0 | 2 | 23,520 |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------|----|---------|---|--------|----|---------|
| 小計 | 男 | 45 | 602,336 | 2 | 24,506 | 47 | 626,842 |
| | 女 | 71 | 938,156 | 3 | 60,918 | 74 | 999,074 |
| 平保費 | 男 | 21 | 2,226 | 1 | 106 | 22 | 2,332 |
| | 女 | 25 | 2,650 | 3 | 318 | 28 | 2,968 |
| 人數總計 | 121 | | | | | | |
| 金額總計 | 1,625,916 元(含平保費 5,300 元) | | | | | | |

107/2 各類減免金額與人數統計表

| 編號 | 減免類別 | 性別 | 進修學士班 | | 碩士在職專班 | | 總計 | |
|----|-----------|----|-------|---------|--------|--------|----|---------|
| | | | 人數 | 金額 | 人數 | 金額 | 人數 | 金額 |
| 1 | 軍公教遺族全公費 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 軍公教遺族半公費 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 軍公教遺族撫恤期滿 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 1 | 8,624 | 0 | 0 | 1 | 8,624 |
| 4 | 原住民 | 男 | 8 | 118,096 | 1 | 20,116 | 9 | 138,212 |
| | | 女 | 11 | 167,651 | 3 | 60,348 | 14 | 227,999 |
| 5 | 重度殘障生 | 男 | 2 | 18,834 | 0 | 0 | 2 | 18,834 |
| | | 女 | 2 | 37,454 | 0 | 0 | 2 | 37,454 |
| 6 | 中度殘障生 | 男 | 1 | 2,058 | 0 | 0 | 1 | 2,058 |
| | | 女 | 1 | 15,778 | 0 | 0 | 1 | 15,778 |
| 7 | 輕度殘障生 | 男 | 3 | 12,936 | 0 | 0 | 3 | 12,936 |
| | | 女 | 2 | 9,408 | 0 | 0 | 2 | 9,408 |
| 8 | 重度殘障人士子女 | 男 | 7 | 124,229 | 0 | 0 | 7 | 124,229 |
| | | 女 | 5 | 78,935 | 0 | 0 | 5 | 78,935 |
| 9 | 中度殘障人士子女 | 男 | 7 | 96,726 | 0 | 0 | 7 | 96,726 |
| | | 女 | 14 | 174,930 | 0 | 0 | 14 | 174,930 |
| 10 | 輕度殘障人士子女 | 男 | 5 | 39,200 | 0 | 0 | 5 | 39,200 |
| | | 女 | 13 | 98,000 | 0 | 0 | 13 | 98,000 |
| 11 | 現役軍人子女 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 低收入戶子女 | 男 | 4 | 65,108 | 0 | 0 | 4 | 65,108 |

| | | | | | | | | |
|------|---------|------------------------|----|---------|---|--------|----|---------|
| | | 女 | 6 | 111,382 | 0 | 0 | 6 | 111,382 |
| 13 | 中低收入戶子女 | 男 | 5 | 56,448 | 0 | 0 | 5 | 56,448 |
| | | 女 | 7 | 78,204 | 1 | 20,700 | 8 | 98,904 |
| 14 | 特殊境遇家庭 | 男 | 1 | 9,996 | 0 | 0 | 1 | 9,996 |
| | | 女 | 2 | 22,932 | 0 | 0 | 2 | 22,932 |
| 小計 | | 男 | 43 | 543,631 | 1 | 20,116 | 44 | 563,747 |
| | | 女 | 64 | 803,298 | 4 | 81,048 | 68 | 884,346 |
| 平保費 | | 男 | 21 | 2,247 | 1 | 107 | 22 | 2,354 |
| | | 女 | 24 | 2,568 | 3 | 321 | 27 | 2,889 |
| 人數總計 | | 112 | | | | | | |
| 金額總計 | | 1,448,093(含平保 5,243 元) | | | | | | |

**題目：B-10 本校 (106-107 年度)進修部推廣教育
組整體開班情形及成效為何，作為未來業
務參考及改善方向。**

承辦單位：進修暨推廣部

說明：

推廣教育本著教育精神，善盡社會責任，對社會大眾所需求辦理有助於提升大眾學識技能及社會文化水準之各項教育活動。推廣教育藉由多元課程設計規劃，努力達成社會各年齡層進修學習的滿足，帶動終身學習的社會風氣，促進社會大眾建立活到老學到老的觀念。近兩年推廣教育整體開班情形及推展之成效說明如下：

一、106-107 年度推廣教育學分班及非學分班學員人數：

| 年度 | 學分班(人數) | 非學分班(人數) | 總人數 |
|-----|---------|----------|-------|
| 106 | 597 | 1,870 | 2,467 |
| 107 | 589 | 1,802 | 2,391 |

二、106-107 年度推廣教育學分班及非學分班開課班級數：

| 年度 | 學分班 | 非學分班 | 總班級數 |
|-----|-----|------|------|
| 106 | 14 | 120 | 134 |
| 107 | 15 | 109 | 124 |

三、106-107 年度推廣教育各班次挹注校務基金較上一年增
消比率：

| 年度 | 挹注校務基金較上一年增消比率 |
|----|----------------|
|----|----------------|

| | |
|-----|-----|
| 106 | 10% |
| 107 | -4% |

四、依上述內容分析 106~107 年度推廣教育成效情形如下：

(一)學員人數增消情形：學分班人數呈現遞減，而非學分班人數亦呈現遞減之趨勢，就整體總人數於 107 年度呈現遞減的情形。

(二)各班次開班增消情形：學分班班級數呈現些許遞增，而非學分班班級數呈現遞減之趨勢，就整體總班級數於 107 年度呈現遞減的情形。

(三)挹注校務基金較上一年增消比率：推廣教育挹注校務基金於 106 年度較上一年度成長 10%，於 107 年度遞減 4%，對於近兩年整體校務基金的挹注仍有極大的貢獻。整體開班之情形：

1.學分班整體開班數有些許遞增趨勢，本校 107 年新增幾個學分班，於 107 年 3 月至桃園市政府開設學分專班及於 107 年 2 月至陸軍第六軍團指揮部(宜蘭地區營區)開設學分專班，藉由本校與各機關或企業機構簽訂 MOU 協議書，建立策略聯盟夥伴關係，充分利用本校教師法商領域的專長及豐富教學經驗，協助各機關或企業員工不斷進修學習，提升其員工多元領域專業能力建立，落實政府終身學習教育理念的推動。107 年與犯罪學

研究所碩士在職專班合作新開設學分班，鼓勵對於犯罪防治實務工作有熱切需要及學習興趣社會大眾，踴躍投入防治犯罪之實務工作，培養從事防治犯罪工作者之法律素養與專業能力，培育司法機構預防犯罪之專業人才，透過進修學習，為日後考取本校犯研所碩士在職專班奠定基礎。

2.107 年非學分班整體開班數呈現略為遞減的趨勢，因應本組高教深耕計畫拓展終身學習推廣教育目標，新增非學分班課程，藉由經費補助教師鐘點費，降低學費，提高推廣教育課程開班數，增加學員報名人數，開設東南亞國家語言訓練課程，新增越南語及印尼語，配合政府新南向政策的推動及執行。另為因應高齡化社會，新開設長期照護及高齡社會專業領域課程，聘請校內外具備長期照護專業領域教師授課，利用高教深耕計畫經費，補助教師鐘點費，增加課程開班數，提高開班率，並配合目前政府推動政策，吸引學員進修學習，提昇學員專業技能的訓練，培育未來長期照護及高齡社會需求之專業人才。雖然本組 107 年非學分班整體開班數略減，但仍積極開發新課程，增加社會大眾進修學習的機會，落實終身學習教育理念的推動。

3.近年來，本組同仁積極努力推展及開發，增加許

多非學分班課程，使得台北及三峽推廣教育課程皆呈現成長的情形，今後仍積極瞭解目前市場需求，提供符合現代潮流趨勢之進修課程，滿足社會大眾進修學習機會，並隨時檢討調整推廣教育課程方向，增進多元化課程規劃，提高招生率，增加推廣教育整體營運收入。

題目：B-11 本校 107-108 年度受贈收入分別為多少？主要來源分別為何？有何增加募款措施以增加受贈收入？

承辦單位：校友中心

說明：

107-108 年度受贈收入分別如下：107 年度共計新台幣 26,228,570 元，108 年度(截至 8 月底)總計新台幣 16,983,415 元。

一、捐款主要來源，依捐款人身分大致可區分為五種：

- (一) 校友。
- (二) 社會人士。
- (三) 機關團體。
- (四) 企業。
- (五) 教職員生。

二、增加募款措施：

- (一) 積極與校友進行交流，持續舉辦「傑出校友表揚」、「榮譽校友表揚」、校慶系列活動「校友三十重聚、四十回首活動」、積極參與各地及各系所校友會活動、建立各年度班級聯絡人，及推行校友證等，以增加校友實質服務並擴大校友網絡之建置。
- (二) 依據校方中長程發展計畫，製作募款計畫書，不定期拜會校友與企業人士，進行大額募款活動；並向校友推動小額線上捐款機制，便利捐款管道，以挹

注校務基金。

開發校園紀念品藉以聯繫學校與校友之情感，一方面凝聚校友向心力，一方面轉化為校友捐款動力。

題目：B-12 圖書館館藏充實之因應與做法

承辦單位：圖書館

說明：

一、辦理目的：

積極爭取外部資源強化圖書資源，滿足師生教學研究之需求。

二、計畫內容：

考量本校屬性與規模，圖書館的館藏發展宜採典藏精緻化，重視教學核心資源建置，並藉由聯盟採購與跨校資源共享之館際合作服務，大幅提升可用館藏之質量，滿足師生教學研究之需求。

(一) 透過教育部專案計畫申請、募書、募款，擴增資源挹注。

(二) 深化聯盟合作範疇，建立共榮互惠學習圈：

1、積極推動跨校資源共享，提供讀者多元化的資源整合服務。

2、持續參與聯盟合作採購，快速擴增館藏質量：
持續透過「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「數位化論文典藏聯盟」等跨校合作採購，透過資源共建共享模式，將資源採購效益最大化。

(三) 針對本校專任教師及研究生新推「館際文獻傳遞補助計畫」：凡本館未有館藏之學術研究用書或文獻，可於其他國內圖書館取得者，皆於補助範圍

內，俾以提昇本校研究質量。

三、預期成效：

- (一) 每年紙本館藏成長量至少 1 萬冊，其中以各式管道徵集之免費文獻至少佔 1/3。
- (二) 加入「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」，每年數位館藏成長至少 9,000 冊。
- (三) 跨校合作夥伴學校總數至少 25 所，每年至少成長 1 所。

四、執行成果：

- (一) 107 年實體館藏成長量 10,827 冊，其中免費文獻收錄 2,675 冊(佔實體館藏成長量 24.7%)。
- (二) 107 年數位館藏成長 12,180 冊。
- (三) 107 年跨校合作夥伴學校 60 所。

五、預算明細表：

| 項目 | 金額 | 說明 |
|---------------|--------|---|
| 圖書設備費(系所學術用書) | 450 萬元 | 系(所)購置教學研究圖書資源。 |
| 其他圖書設備費 | 210 萬元 | 1.學生薦購圖書、書展用書、主題選書 (40 萬元)。 2.「數位化論文典藏聯盟」、「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」採購數位館藏費用(170 萬元)。 |
| 合計 | 660 萬元 | |

題目：B-13 本校資訊系統現況與執行情形

承辦單位：資訊中心研究發展組

說明：

一、辦理目的：

本校資訊系統發展政策，主要依據校務發展中長程計畫內容規劃實施，並配合本校校務資訊系統開發及維護業務之需，持續辦理各項資訊系統軟硬體設備之維護、系統調校、系統安全更新等工作事項。並配合相關法規與校務發展政策運作之需，開發或調整校務資訊系統功能，並適時汰換逾齡資訊軟硬體設備，用以維持校務資訊系統正常運作。

二、計畫內容：

資訊中心自 107 年起，結合高教深耕計畫主軸，規劃五年期資訊系統發展藍圖。主要依現有校務資訊系統為基礎，發展第二代校務資訊系統整合平台，規劃校務研究 IR、教師及學生之電子歷程、校務應用系統開發工程、資訊強化以及大數據專業智庫研究等五大構面。

本校依規劃藍圖持續進行多項大型資訊系統開發專案，採取校內自行開發為原則，推動各項專案計畫執行，以符合校務發展中長期資訊化需求，滿足對於資訊系統之服務內容，提供更優質資訊系統使用環境。

執行項目內容如下：

(一) 辦理資訊軟硬體設備逾齡汰換、保養維護、耗材及

一般性辦公事務設備維運，用以因應開發或維運系統功能所需及基本行政業務維持運作。

(二) 本校資訊系統開發及維護工作。

(三) 本校校網維護及管理工作。

(四) 本校校級招生考試資訊系統服務工作。

(五) 推動大型資訊專案計畫

三、預期成效：

面對高教新時代的來臨，提供本校所有師生同仁更優質的資訊服務與數位內容，追求使用更便利(Convenience)，服務更聰明(Intelligence)，系統更安全(Security)的 CIS 標準之目標。

四、執行成果：

(一) 107 年度校務資訊系統總服務量為 208 萬人次。

(二) 107 年度辦理校內各單位資訊系統開發及維護需求申請案件共 319 件。

(三) 107 年度辦理十一大類校級招生考試資訊系統服務工作，考生服務量達約 5800 人次。

(四) 107 年度全校行政及一級學術單位校網頁維護共 281 件。

(五) 107 年度校網頁瀏覽人次達 528 萬人次點閱。

(六) 配合大型資訊專案計畫共 13 件：

1. 執行高教深耕計劃主軸 3.1.1。

2. 本校入口網站改版。

- 3.建置教師歷程。
- 4.建置學生歷程(學習追蹤平台)。
- 5.IR 校務研究系統資料庫及平台建置計劃。
- 6.OpenLDAP 建置及整合 SSO 單一簽入專案。
- 7.兼任教師納保專案計劃。
- 8.學生訊息通知平台。
- 9.無紙化會議系統整合平台。
- 10.建置學程修課主動推薦系統。
- 11.建置學生請假系統。
- 12.碩士班招生系統改版 RWD 符合行動裝置瀏覽。
- 13.持續維持本校入口網站 107 年度無障礙 A 級標章。

題目：B-14 本校網路設備現況與執行情形

承辦單位：資訊中心

說明：

一、辦理目的：

隨著時代的不斷進步，網路的速度與品質就必須要隨時進步，所以網路機械設備必須不斷的更新，以增加更多的背板頻寬與提升封包流量交換速度。又手持裝置日益增多，無線網路的應用更廣為普及在教學應用方面，以支援各種資訊應用的需求，用以維運網路資訊系統正常運作之效能。

二、計畫內容：

執行項目內容如下：

- (一) 辦理法學大樓之邊際網路交換器汰換與更新(該大樓網路設施自民國 98 年建置迄今)。
- (二) 辦理社科、行政與公共事務大樓各教室之無線網路基地台汰換與更新。
- (三) 汰換更新入侵偵測系統資安設備，以即時更新與減少資安危害和資安事件發生。
- (四) 進行資安防護軟硬體設備和韌體之維護與更新。
- (五) 提升本校出口頻寬流量上限。
- (六) 其他資訊專案或網路服務支援作業。

三、預期成效：

配合政府資通安全推動，加強資訊安全防護，提升

網路使用效能與應用，強化校園資訊化及安全的環境。

四、執行成果：

- (一) 107 年度辦理校園網路邊際交換器維修與汰換數量為 7 台。
- (二) 107 年度建置校園無線基地台 10 台與維修暨訊號調整數量為 21 件。
- (三) 107 年度進行 1 級資安通報與處置次數為 8 件，其餘通報等級為 0 件；網路流量異常之通報次數為 34 件。
- (四) 107 年度辦理更新 serverfarm 10G 網路設備建置。
- (五) 107 年度資安設備軟韌體不定期更新。
- (六) 107 年度完成木藝教室之網路基礎建設。

題目：B-15 本校行政與教學資訊設備維運現況

承辦單位：資訊中心

說明：

一、辦理目的：

為配合本校各行政單位業務辦理與符合電腦資訊教學所需，持續性辦理本校資訊中心所屬電腦教室硬體設備保養維護、行政單位資訊設備障礙諮詢、全校性軟體合法授權管理與各項相關設備更新等。並配合本校各行政單位需求，適時汰換逾齡之資訊軟硬體設備，維持本校行政事務與資訊教學正常運作。

二、計畫內容：

詳細執行項目如下：

(一) 全校性教學及行政用軟體合法授權管理。

- 1、辦理各年度軟體授權序號與版本更新及採購。
- 2、各授權軟體序號發給與管理。

(二) 本校行政單位資訊設備維護與更新。

- 1、維持行政資訊設備報修機制，確保本校行政工作正常運作。
- 2、適時汰換逾齡之行政資訊設備，並辦理統一採購。

(三) 本校資訊中心所屬電腦教室軟硬體維護。

- 1、每日辦理電腦教室基本硬體維護。
- 2、依照教師需求進行相關教學軟體安裝與設定。

3、適時汰換逾齡之電腦教室資訊設備，並辦理統一採購。

三、預期成效：

維持本校行政工作運作及本校師生教學品質。

四、執行成果：

(一) 107 年度辦理本校維修案件量為 452 件。

(二) 107 年度汰換行政用電腦設備上半年 19 台，下半年 28 台。

(三) 107 年度更換資訊中心電腦教室資 1F14(63 台)。

(四) 107 年度簽訂微軟、SAS、Matlab 等教職員及學生全校授權軟體，提供教學及研究所需。

(五) 購置 Academic VMware Horizon 7 Enterprise，建置北大軟體雲。

**題目：B-16 本校節能減碳具體作為與成效為何？
或因應電價調漲有何具體改善方案？**

承辦單位：總務處

說明：

一、辦理目的：

為加強辦理節約能源工作，本校依「政府機關及學校節約能源行動計畫」以 104 年 EUI(用電強度)為基期，並以 108 年將 EUI 降到公告基準值為目標，持續推動相關節能措施，以達目標之節電量。

二、計畫內容：

(一)建立節約能源管理制度：本校業於 95 年成立節約能源專責組織，由副校長為召集人，每年召開全校性「校園節約能源計畫暨監控系統執行狀況」會議，檢討各校區與館舍用電情形、現行節電措施及台電高壓用電之經常契約容量合理性，宣導節約能源觀念，並擬定最新節電措施。

(二)建立節約用電具體措施：

- 1、電力系統設備之維護保養及契約容量之檢討。
- 2、空調設備之維護保養，並訂定開放時間表及用電尖峰時期之卸載管理。
- 3、汰換高效率燈具設備，並對路燈開啟進行管理
- 4、汰換宿舍區天然氣熱水鍋爐為熱泵熱水系統。

(三)建立節約用水具體措施：

- 1、 於各館舍廁所及茶水間張貼節水標語貼紙，強化宣導節水概念。
- 2、 新建大樓設計雨水回收系統，將回收水供廁所沖廁使用。
- 3、 三峽校區以心湖湖水為澆灌用水。

三、 預期成效：

推動相關節能措施，以降低用電及用水量，達節能減碳之成效。

四、 執行成果：

降低能資源使用量，減少學校經費支出並降低排碳量。

題目：B-17 本校重大建設工程進度說明-綜合體育館暨活動中心

承辦單位：總務處

說明：

一、辦理目的：

三峽校區所在地風勢較強，尤其在冬季常有寒冷之東北季風挾帶細雨，本案可在天候不佳時，提供更優質的室內運動教學、活動及休閒空間。

二、計畫內容：

本工程預計興建為地下 1 層、地上 4 層之鋼筋混凝土構造韌性抗灣矩構架及大跨距空間桁架，總樓地板面積約 18,000 平方公尺，設計內容主要包括 25 公尺溫水游泳池、籃排球場、健身中心、韻律教室、教師研究室、社團辦公室及賣店等。

三、預期成效：

滿足本校體育及學生活動之機能服務，並提供教職員及師生優質之環境。

四、執行成果：

本案已於 108 年 6 月正式驗收合格，全館已啟用，目前續辦結算作業。

五、預算明細表

| 項目 | 109 年度 金額(元) | 說明 |
|------|-----------------|-------------|
| 設計監造 | 0 | |
| 工程費用 | 39,376,000 | |
| 其它 | 6,600,000 | 公共藝術、工程管理費等 |
| | | |
| 合計 | 45,976,000 | 109 年預算數 |

補充說明：

本案總計畫經費 7 億 4,277 萬 5,356 元，截至 108 年止已編列 6 億 9,680 萬元，於 109 年編列 4,597 萬 6 千元。

題目：B-18 本校綜合體育館暨活動中心已竣工，目前的經營運作之情形為何？

承辦單位：體育室

說明：

一、辦理目的：

為增加收益以利長期經營，同時兼顧體育教學、校隊訓練、本校舉辦大型活動及學生從事體育與社團活動之需求，本校綜合體育館暨活動中心已於今(108)年 2 月開始啟用。

二、計畫內容：

本場館分為委外經營及學校自行經營兩種方式進行。

(一) 委外經營方面：

本館基地位置近臨未來三峽捷運站之進出口。本館內之副場館、游泳館、健身中心和一樓賣店空間已委託經過公開招標獲選的專業運動事業廠商—崇越科技經營，以充分利用及增加學校營收。

(二) 學校自行經營方面：

本館其餘空間，則由本校自行經營。平日規劃為本校進行體育教學、訓練、學生體育活動及學校相關活動使用。另，一般假日及寒暑假則依本校實際使用情況，將剩餘之時段與空間，提供校外人士租借使用。

三、預期成效：

本場館透過部份委外經營方式，可促進場館設備與資源

更有效運用、提高服務品質；主場館及其他空間由本校自行經營管理，除保障本校師生運動教學、訓練等相關活動空間外，亦提供校內外人士租借，俾使場館盡最大之利用及增進營收以利場館後續之永續經營使用。

四、執行成果：

今(108)年 1 至 8 月(計算至 8/23 止)，本校各運動場地租借租金收入共計 72 萬 1 仟 578 元。

題目：B-19 崇越館啟用後，其後續維護與運作方面，有何規劃？在有限的經費上，學校有何積極開源措施？

承辦單位：體育室

說明：

一、辦理目的：

本校除現已啟用的綜合體育館暨活動中心外，為完善相關設施以利師生從事體育相關活動與社團運作，本校另以校務基金與校外人士捐款興建崇越多功能球場館。其主要功能在補足綜合體育館因實施委外經營所產生校內使用空間及時段不足之缺失。

二、計畫內容：

其主要使用於部份體育教學、教職員工生平日體育活動實施與舉辦、各系運動代表隊訓練使用及師生社團活動。其功能與綜合體育館作為主要體育教學、校代表隊訓練、大型運動賽事舉辦及校內大型活動舉辦之用相輔相成。二館在使用及功能性上互補不足，以達滿足全校師生相關活動之需求。

三、預期成效：

除體育教學、運動代表隊訓練及本校重大活動免費使用外，在經費開源方面，本校已訂定三峽校區運動場館管理辦法，提供校內外各單位租借使用，並採取使用者付費原則，其他活動使用，將依管理辦法辦理進行租借，以有效運用各

個場館空間及時段，達到最佳場館運作與經費收益之效益。

四、執行成果：

今(108)年 1 至 8 月(計算至 8/23 止)，本校各運動場地租借租金收入共計 72 萬 1 仟 578 元。

為提升本校運動風氣，營造友善運動氛圍，本校另有訂定公益時段供本校教職員工生使用。運動場館管理辦法亦針對本校學生、教職員、校友給予租借優惠。

題目：B-20 本校重大建設工程進度說明-二期學生宿舍工程

承辦單位：總務處

說明：

一、辦理目的：

二期宿舍工程預定建造於本校三峽校區，目前三峽校區第一期學生宿舍係 2003 年 2 月完工啟用，包括研究生、男、女生等三棟宿舍，約提供 1,000 床位，隨著本校三峽校區各棟教學建築陸續興建，且台北校區遷移完成後，學生總人數已達約 7,000 人，經調查約有 2,600 學生在外租賃房屋居住，三峽校區宿舍床位數明顯不足。

二、計畫內容：

本計畫預計興建地上 10 層、地下 1 層鋼筋混凝土造建築物，總樓地板面積 9,919.53 平方公尺，共計增加床位 498 床，總經費新臺幣 3 億 2,765 萬 4,887 元，並符合國家綠建築銀級及智慧建築相關標準。

三、預期成效：

(一) 二期宿舍興建完成後，本校宿舍供需比例可自 27.57% 提升為 34.90%，雖與北部四縣市國立大專院校宿舍供需比例平均 40% 仍有落差，但在考量少子化及經費籌措不易下，仍能有效改善三峽校區宿舍不足的問題。

(二) 因三峽校區一期學生宿舍人數有限，致公共空間招

商困難，未來二期宿舍興建完成後，學生容留人數增加，並配合周邊三鶯線捷運等公共建設，未來渴望形成北大商圈，創造學校及三峽經濟發展，並提升學生來本校就讀誘因。

四、執行成果：

本計畫現規劃、設計、候選綠建築證書及建造請領已完成，採用公開招標，最有利標決標方式辦理，工程於 107 年 10 月 30 日決標，工期為 630 日曆天，107 年 12 月 31 日開工，目前施作建築物結構體工程中(截至 108 年 8 月底完成 5 樓底板灌漿作業)，預計 109 年 12 月竣工啟用。規劃設計服務費已撥付 50%(1 至 4 期)，後續監造費用將俟施工進度分期撥付服務費。

五、預算明細表：

| 項目 | 109 年度 金額(元) | 說明 |
|------|-----------------|-------------------|
| 設計監造 | 7,117,771 | 設計監造服務費用 50% |
| 工程費 | 138,882,229 | |
| 其它 | 4,000,000 | 公共藝術、工程管理費及其他間接費用 |
| 合計 | 150,000,000 | |

題目：B-21 本校防範校園登革熱疫情管理與預防

承辦單位：總務處

說明：

一、辦理目的：

校園為鄰近社區民眾日常活動地點，為登革熱高風險場域，且因暑假期間師生人員交流，可能增加境外移入風險，為阻絕登革熱進入校園、保障員生健康、兼顧校園環境清潔，特實施校園登革熱防治整備工作。

二、計畫內容：

(一)校區、各大樓定期投藥防治：

- 1.協同新北市環保局三峽區清潔隊至本校針對戶外及水溝進行噴藥消毒。
- 2.委請廠商進行校區停車場噴藥消毒與化糞池投藥。

(二)辦理資源回收及落實登革熱孳生源清除：

- 1、要求本校環境清潔委外廠商定期檢查確實完成「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」，依「巡、倒、刷、清」原則，清除學校教室內、外孳生源。
- 2、持續進行登革熱孳生源巡檢，若發現有積水花瓶、盆栽立即處理並清除，並向花瓶、盆栽管理系所宣導登革熱防疫觀念。
- 3、持續進行校內樹枝、落葉及風災整理工作，避免枯枝落葉大量堆積成為蚊蟲繁殖溫床。
- 4、要求本校餐飲廠商進行蚊蟲鼠疫預防性消毒，並

檢據供本校備查。

(三)衛生教育宣導:強化防蚊措施知識及自我健康監測觀念。

(四)疫情校安通報作業:掌握自流行地區來(返)臺師生之人數、名冊與健康狀況，如有確診病例，進行校安通報。

(五)相關措施於暑假期間加強辦理。

三、預期成效：

預期透過落實各項登革熱防治工作，完成校園環境風險控管，達到防治成效，保障教職員生健康與安全。

四、執行成果：

截至目前校園防治成效良好，達環境管理及孳生源清除目的。

題目：B-22 有關國立臺北大學專任教師至營利事業兼職有無事先報經學校同意？月支兼職費有無超過其薪給總額？

承辦單位：人事室

說明：

一、辦理目的：

依公立各級學校專任教師兼職處理原則規定，教師兼職須事先以書面報經學校核准，渠等兼職費之支給，依軍公教人員兼職費支給表規定辦理。

二、計畫內容：

依本校專任教師校外兼職、兼課處理原則規定，教師可至與學校建立產學合作關係及政府或學校持有股份之營利事業機構或團體兼任職務，且兼任董事、監察人或獨立董事職務應符合更嚴格之規定，另教師至營利事業機構或團體兼職，期間超過半年者，本校應與兼職機構訂定契約，並依兼職態樣及實際情況訂定回饋機制，其實質回饋每年以不低於兼職教師一個月在學校支領之薪給總額為原則。

三、預期成效：

查本校現有 22 位專任教師至營利事業兼職，均已依規定報經學校核准，對於兼職期間超過半年者，也依規定簽訂產學合作關係及訂定回饋機制，前開教師月支兼職費均無超過其月薪給總額，未來將配合教育部建立

教師兼職及回饋機制之審核基準賡續辦理。

題目：B-23 本校近三年度(105~107)產學合作計畫行政管理費如何？

承辦單位：研發處

說明：

- 一、經查本校 105 年度產學合作計畫案共計 64 件，行政管理費（以下簡稱行管費）核定金額共計 576 萬餘元（詳細金額 5,763,370 元）。106 年度產學合作計畫案共計 54 件，行管費核定金額共計 394 萬餘元（詳細金額 3,944,162 元）。107 年度產學合作計畫案共計 62 件，行管費核定金額共計 413 萬餘元（詳細金額 4,132,965 元）。
- 二、依據本校產學合作辦法第 5 條規定，產學合作計畫提列之行管費由學校統籌運用。
- 三、有關本校對於產學合作計畫行管費的統籌運用，以 107 年度核定金額為例，主要應用於下列範圍：辦理本校專任教師出席國際會議（40 萬元整）、補助辦理學術會議（70 萬元整）、補助教師論文委外潤飾（20 萬元整）、協助教師申請科技部專題研究計畫及投稿期刊之學術躍升補助（20 萬元整）、鼓勵教師指導科技部大專生計畫（14 萬元整）、鼓勵本校教師申請科技部計畫費用（6 萬元整）及提列本校建教合作計畫行管費轉智權專款（50 萬餘元，詳細金額 507,767 元）。

題目：B-24 本校近三年度(105~107)產學合作計畫成果

承辦單位：研發處

說明：

一、本校近三年產學合作案件件數及金額

| 年度 | 件數 | 金額 |
|-----|------|-----------------|
| 105 | 64 件 | 6,070 萬 1,259 元 |
| 106 | 55 件 | 4,730 萬 2,060 元 |
| 107 | 71 件 | 6,511 萬 9,620 元 |

二、本校近三年專利獲准及技術移轉件數及金額

(一)技術移轉案件及技轉金額

| 年度 | 件數 | 金額 |
|-----|-----|--------------|
| 105 | 4 件 | 54 萬 2,230 元 |
| 106 | 4 件 | 26 萬 2,275 元 |
| 107 | 3 件 | 9 萬 4,791 元 |

(二)獲准專利

| 年度 | 獲准專利名稱 | 發明人 | 國別 |
|-----|-------------------------------|-----------------|------|
| 105 | 基地台的封包路由方法、封包路由裝置及封包路由轉換系統 | 資訊工程學系 黃俊堯教師 | 中華民國 |
| | 腦電波處理裝置及腦機介面系統 | 資訊工程學系 林伯星教師 | 中華民國 |
| | 適用於使用者設備的裝置間同步方法和使用所述方法的使用者設備 | 通訊工程學系 魏存毅教師 | 中華民國 |
| | 於移動變化量之適應性區域局部迭代更新之背景建立方法 | 資訊工程學系 林道通教師 | 中華民國 |
| | 個人化聲光味之控制系統與方法 | 資訊工程學系 林伯星教師 | 中華民國 |

| 年度 | 獲准專利名稱 | 發明人 | 國別 |
|-----|--|-----------------|------|
| 106 | 虛擬實境復健系統 | 資訊工程學系 林伯星教師 | 中華民國 |
| | 關節活動度估測系統及方法 | 資訊工程學系 林伯星教師 | 中華民國 |
| | 自適應於即時步態之穿戴式垂足電刺激控制系統及方法 | 資訊工程學系 林伯星教師 | 中華民國 |
| | 可學習不同語言及模仿不同語者說話方式之韻律參數語速正規化器、語速相依韻律模型建立器、可控語速之韻律訊息產生裝置及韻律訊息產生方法 | 通訊工程學系 江振宇教師 | 中華民國 |
| 107 | 無 | | |

題目：B-25 本校慶祝 70 周年校慶，於 10 月 2 日公布校慶橫幅，但整體設計與公布時機點均與對岸「國慶」相似相近，引發外界親中想像，請問如何解釋？

承辦單位:秘書室

說明：

一、背景：

1949 年 11 月，臺灣省立地方行政專科學校成立，後歷經多次改制，2019 年，臺北大學七十周歲！

慶祝國立臺北大學七十周年校慶，為傳達統一視覺形象，本校自今年初即完成校慶主視覺、校慶標語與校慶標誌(LOGO)設計，1 月 24 日發文公告全校，並自二月起於包括綜合體育館啟用等系列活動中陸續亮相使用。

二、標語設計釋義：

臺北大學七十周年校慶以「鳩杖鳶飛」為題，其中「鳩杖」語出《後漢書·志·禮儀中》「年始七十者，授之以王杖，舖之糜粥。八十九十，禮有加賜。王杖長〈九〉尺，端以鳩鳥為飾。鳩者，不噎之鳥也。欲老人不噎。」相傳鳩不會被食物噎到，因此漢代為表彰對年高德劭長者之尊崇，由君王賞賜杖端刻有鳩形的手杖予年長者以扶老，表達敬老之意。受此風所及，後代即以「鳩杖之年」形容七十歲。

「鳶」為本校象徵，值此七十校慶之際，能如鳶展

翅翱翔高飛，為全體師生、校友與社會大眾對於臺北大學的期許。

三、主視覺設計理念：

主視覺主要使用等高線作為設計概念，如同高飛於天際的鳶，以天空的視角來俯瞰世界，掌握未來趨勢，象徵臺北大學積極創新，培育跨領域的國際思維，用新觀點帶領學生開創未來。

至於紅色基調，則為表達喜慶之意。

四、標誌(LOGO)設計理念：

七十標誌(LOGO)設計，透過七角星串出的圓形意表同心，與七十融合出象徵臺北大學七大學院攜手連心的圓滿。

整體而言，結合「七十」數字意涵與未來願景，以「鳩杖鳶飛」為七十周年校慶標語，期望不負歷代師生耕耘成果，持續為國培育卓越專業的人才、善盡大學社會責任，實踐「追求真理、服務人群」的校園精神，領導社會以新觀點看見世界、以新視野迎向未來。

五、發布時機：

臺北大學校慶日為 11 月 1 日，然為擴大參與，本校向來均訂十月為校慶月，今年適逢七十校慶，各項慶祝活動自年初起陸續登場，至十月份達到高峰。

如前所述，本校七十周年校慶主視覺與相關設計，早已於今年初(1 月 24 日)透過全校電子信件系統公告，

相關設計檔案與使用規範同步置放於本校秘書室網站，綜觀今年各項校慶活動均早已使用。進入十月，為強化校慶月意象，更於校網頁、各社群媒體、校園布置等環節強化曝光，以營造校慶氣氛，時機應屬合適且正當。

六、結論：

走過戰後重建，再經歷從荒蕪到聳立的三峽校區建設過程，七十年來，臺北大學一路筭路藍縷，與臺灣社會共同成長茁壯，培育出無數人才，所有校友延續從行政專校以來的招牌實力，持續在臺灣乃至世界各領域發揮影響力。

回首歷史，我們感念所有前輩的努力，謹記他們的貢獻，也期許我輩師生校友能承接使命，繼續帶領臺灣社會向前邁進，更熱烈歡迎所有師生校友與社會大眾踴躍參與臺北大學校慶，與我們共同歡慶生日，並與臺北大學持續邁向下一個更高更遠的七十年。