

# 國立臺北大學商學院陳藏固先生國際交流獎學金暨國際講座使用辦法

經本院 108 年 5 月 1 日院務會議與 10 月 23 日第 54 次校務基金管理委員會通過，11 月 14 日校長核定  
109 年 9 月 24 日及 110 年 5 月 5 日院務會議與 11 月 8 日校務基金管理委員會修訂通過，11 月 19 日校長核定

- 第一條 國立臺北大學商學院（以下簡稱本院）院友陳藏固先生捐款設立「國立臺北大學商學院陳藏固先生國際交流獎學金」（以下簡稱本獎學金），以獎助本院選派優秀學生赴國外大學進行國際交換或訪問。陳藏固先生並捐款設立「國立臺北大學商學院陳藏固先生國際講座」（以下簡稱本國際講座），以贊助本院邀請國際知名學者至本院進行講學、演講、訪問或研究等國際交流活動。
- 第二條 「國立臺北大學商學院陳藏固先生國際交流獎學金暨國際講座使用辦法」（以下簡稱本辦法）依據「國立臺北大學校務基金捐募暨使用辦法」第二十二條與「國立臺北大學陳藏固先生國際交流基金設置暨使用辦法」第三條第二款規定訂定之。
- 第三條 本獎學金獎助對象須符合以下三項條件為原則：
- 一、具中華民國國籍，且於本院設有學籍之日間部學士班三年級(含)以上之大學部學生。
  - 二、本院之優秀學生，以出國進修至少一學期(含)以上，且選讀學分為原則；歷年在校成績平均須達全班前30%(含)。
  - 三、通過本院舉辦之赴外交換選薦獲合作校錄取者，或自行申請至QS世界大學排名(Quacquarelli Symonds World University Rankings)前200名之國外大學並取得訪問生資格者，皆可提出申請。
- 第四條 本獎學金捐款金額與分配原則
- 一、每年捐款新台幣100萬元贊助本獎學金為原則，以獎助本院選派優秀學生赴國外大學進行國際交換或訪問，其中6%得分配作為本院推動與國際校合作之行政費用，進行相關業務之宣傳、網頁更新，以及國際合作校接待等使用。
  - 二、赴外進行國際交換或訪問分配原則如下：  
獎助本院學生赴合作學校進行國際交換，每人每學期至多獎助金額以赴美國紐約市每學期獎助新台幣10萬元為原則，並按照行政院主計總處公告之「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」與「中央政府各機關派赴大陸地區、香港及澳門出差人員生活費日支數額表」，依據國外大學所處城市相較於美國紐約市之生活費日支數額相對比例進行調整，以換算每學期獎助金額。自

行申請至國外校訪問者，每人每學期至多獎助新臺幣6萬元為原則。

每人進行國際交換或訪問至多獲獎助兩學期為限。

三、本獎學金之流用：經本院院務會議同意後，本獎學金當年度之剩餘金額得流用以下用途：

1. 流用予明年度本獎學金執行。
2. 流用予明年度本國際講座使用。

四、實際錄取名額與獎學金金額得依赴外地區當地生活消費水準及出國期程核定調整。

#### 第五條 本國際講座捐款金額與使用原則

一、每年捐款新台幣100萬元贊助本國際講座為原則，以贊助本院邀請國際知名學者至本院進行講學、演講、訪問或研究等國際交流活動。此外，本講座辦法亦適用於邀請國內外具豐富實務經驗之業界專家來院進行專題演講。

二、本國際講座使用原則如下：

1. 國際知名學者之資格認定須經本院院務會議審查同意，原則上不包含中國大陸地區學者，但香港地區除外。
2. 申請本國際講座須檢附計畫書（含預算），並經本院院務會議審查同意。

三、本國際講座之流用：經本院院務會議同意後，本國際講座當年度之剩餘金額得流用以下用途：

1. 流用予明年度本國際講座執行。
2. 流用予明年度本獎學金使用。

#### 第六條 本獎學金審查管理機制

一、本獎學金獎助本院學生赴國外大學進行國際交換或訪問之甄選、審查與管理相關業務由「商學院獎助學生出國進修審查委員會」負責。

二、「商學院獎助學生出國進修審查委員會」共設五位委員，由本院院長擔任召集人，另由院長推派本院教師共四位委員，任期一年。

「商學院獎助學生出國進修審查委員會」進行甄選、審查與管理相關業務時得視需要邀請相關人員列席審查委員會。

#### 第七條 申請本獎學金應檢附資料如下：

- 一、申請表
- 二、中文自傳及研修計畫
- 三、中文歷年成績單正本（需附加名次）
- 四、語言能力證明文件影本
- 五、其他有利審查之文件(非必須檢附之文件)

六、若採自行申請至國外學校訪問者，需提供研修學校之同意證明

第八條 申請期限：

申請本獎學金者請於每年二月底或八月底申請截止日期前繳交本辦法第七條所載相關申請資料至本院。

第九條 語言能力

依本院公告之規定辦理；若申請學校未規定，則須提出TOEFL(iBT)、IELTS、TOEIC或全民英檢等英語能力證明或該校所在地之官方語言能力證明。

第十條 接受獎助相關規定

- 一、為鼓勵本院學生前往英語或其他外語之國家進修研習，獎助對象不包含中國大陸，但香港地區除外。但赴香港地區仍須提供英語能力證明。
- 二、本獎學金採一次性發放，獲獎助學生及其監護人須於出國一個月前完成與本院簽訂切結書，並遵守相關規定，始得領取本獎學金。
- 三、獲獎出國期間，其學費、學籍及兵役問題應依國立臺北大學相關學則及法令辦理。
- 四、出國進修每學期至少選修3門專業課程；赴外修習課程之學分認定與抵免悉依國立臺北大學相關規定辦理。
- 五、獲得本辦法獎助出國進修之學生，原則上不得重複接受國立臺北大學校內、外其他的獎助，亦不得申請延期或保留。
- 六、同一學生在校期間領取本獎學金，得分別以交換生或訪問生資格各領取一次為上限。如已申請到交換或訪問學校提供之獎學金者，原則上不得再接受本獎學金獎助。
- 七、領取本獎學金學生若未遵守原核准之期間出國進修，提早回國者應按實際出國進修期間之比例扣減並歸還獎學金。
- 八、領取本獎學金學生返國一個月內應提交研習成果報告與成績證明，由本院統一收件，彙整送交陳藏固先生參考。

第十一條 本辦法應經院務會議決議提請校務基金管理委員會通過後，陳請校長核定後實施；修正時亦同。

# 國立臺北大學商學院企業管理學系

## 110學年度第1學期第4次系務會議紀錄（節錄）

時間：110年11月16日(星期二)中午12時00分  
地點：三峽校區商學大樓5F25冠宇國際講堂  
主席：林主任美珍  
記錄：陳姝伶  
出席：古永嘉、方文昌、吳泰熙、陳達新、林美珍、陳宥杉、蔡顯童、劉仲矩、黃旭立、吳孟紋、鄭啟均、吳志明、蕭宇翔、詹佳縈、魏嘉宏、黃文擘、林俊佑、楊溥泰、丁嫻如、彭奕農、游擱嘉、吳依縈、蔡淑芬、陳姝伶  
請假：蔡坤宏、王祝三、張惠真、林婷鈴、黃美綺、謝錦堂、李緒東、游志青、陳心懿、謝榮桂、楊運秀  
列席：朱盈秋、曾惟民、吳妮珊、黃詩卉、康君妃、陳嫻

### 壹、主席報告（略）

### 貳、確認上次會議記錄（1100928）

### 參、議案討論：

案一～案五：略

案六

提案人：林俊佑老師

案由：本系擬申請商學院補助「邀請國際知名學者蒞校進行講學及學術交流活動」，提請審議。

說明：

- 一、依據「國立臺北大學商學院陳藏固先生國際交流獎學金暨國際講座使用辦法」第五條規定辦理，詳如附件三十七。
- 二、本系擬邀請莊絲方副教授至本系協同講授「組織理論與行為」課程。莊副教授為臺裔美國籍學者，順應國際情勢與後疫情時代，特邀旅美學界回臺訪學。藉由聯合授課與全英語講座分享跨文化職涯、企業組織案例，增加本院師生學術交流、跨文化溝通與學習機會，提升課程完整性。
- 三、檢附計畫書及莊絲方副教授個人資料表，詳如附件三十八。

決議：照案通過，並提送商學院院務會議。

案七：略

### 肆、臨時動議（無）

### 伍、散會（13：35）

國立臺北大學商學院  
補助邀請國外學者專家短期訪問、客座  
計畫書  
(計畫內容請勿超過 10 頁)

申請單位：企業管理學系林俊佑副教授

申請日期：110 年 11 月 10 日

### 一、活動緣起：

近來跨領域教學日益重要，因應產業需求本系也有意願發展相關課程，目前本系在跨域整合課程的規劃上剛起步，因此需要有相關經驗的國際學者進行討論與學習，過去交流時得知莊絲方老師於此學有專長並有相關管理經驗，莊老師目前在美國 Indiana State University (ISU) College of Technology 的 Human Resource Development & Performance Technologies 系擔任主任一職，得知本系發展跨域課程的需求，願意協助本系教師共同討論與協助跨域合作，並預計能與本校商學院或國際學院承辦方討論學生與學者互訪的合作機會，因此邀請莊老師回臺授課，並共同規劃跨域課程合作方案。

### 二、活動目的：

順應國際政治情勢與全球化發展，台美文化交流亦日益密切，在後疫情時代，邀請旅美學界回台訪學，進行跨文化及跨域教學是為順應時勢之舉，此外，旅外學者能進行全英語講座與跨文化職涯分享，可為商學院師生創造另一種語言學習情境與互動發展可能，預計能增進商學院師生跨文化與跨域溝通與學習，建立未來可能的國際化互訪與合作管道，強化學生應用外語學習的能量。

### 三、活動進行方式：

#### 1、「組織理論與行為」課程：

共同授課十次(2022/5/9-2022/6/22)，授課內容包含:溝通、領導、組織文化、跨文化議題、全球化議題、國際人力資源發展、組織發展與職涯發展。

#### 2、指導本系同仁推動研究，分享研究成果：

該課程將安排在週一下午 (13:00-16:00)。邀請莊絲方老師中午之前抵達學校，安排中午教師與林俊佑老師用餐，其間安排本系教師跟莊絲方老師討論目前進行的研究，協助老師投稿國外期刊與國際學者與學生互訪，以及創造未來可能的合作機會。

### 四、活動行程(請參考下表範例具體填寫每日行程)

#### (一)參與教學講授

莊絲方副教授 (實際進度視上課進度與同學學習的情況調整)

時間	工作摘要	活動地點	課程名稱及參與對象	聯絡人及電話
2022/5/9(一)	組織行為課程 共授與講評	臺北大學 商 5F01 教室	1.參與林俊佑老師組織理論與行為課程共授 2.商學院研究生共計 30 人 3.溝通主題	林俊佑老師 分機 67739
2022/5/16(一)	同上	臺北大學 商 5F01 教室	1.同上 2.同上 3.領導主題	同上
2022/5/23(一)	同上	臺北大學 商 5F01 教室	1.同上 2.同上 3.組織文化主題	同上

時間	工作摘要	活動地點	課程名稱及參與對象	聯絡人及電話
2022/ 5/30(一)	同上	臺北大學 商 5F01 教室	1.同上 2.同上 3.跨文化議題	同上
2022/ 6/6(一)	同上	臺北大學 商 5F01 教室	1.同上 2.同上 3.全球化議題	同上
2022/ 6/13(一)	同上	臺北大學 商 5F01 教室	1.同上 2.同上 3.國際人力資源發展主題	同上
2022/ 6/20(一)	同上	臺北大學 商 5F25 國際講堂	1 同上 2.同上 3.組織與職涯發展主題	同上
2022/ 6/8(三)	公開講座	臺北大學 商 5F25 國際講堂	1.研究主題討論 2.北大師生	同上
2022/ 6/15(三)	公開講座	臺北大學 商 5F25 國際講堂	同上	同上
2022/ 6/22(三)	公開講座	臺北大學 商 5F25 國際講堂	同上	同上

五、經費預算(請依機票、工作報酬-含生活費、保險費等項目列算)：

**機票：**美國 Indianapolis, Indiana - 臺灣 Kaohsiung 往返經濟艙

預估 (\$1300 - \$1500 USD + tax) 新台幣 \$45,000 元。

(目前臺灣網站查詢區間為 45,000-50,000 元)

**工作酬金：**預計上課 10 次。

特聘講座級：10,695(天) \* 7 (天)+ 10,695(天) \* 0.5\*3 (天)=90,907.5 元

**保險：**臺銀人壽國際技術合作人員綜合保險費 (國技險)

要保期間：111/5/9-111/6/20(預計)，保費：待查。

\*國際技術人員綜合險非必要，視學者需要，但邀請單位與學者各自負擔 65%與 35%，並非一定投保。

六、預期效益：

兩校教師相互學習、強化研究能量，我校商學院研究生藉由雙師協同教學與跨域課程設計，由不同的教學模式學得不同知識，增加所見所聞。為往後與美國州立大學建立同盟或互訪增加可能性。

七、請附上邀請專家學者簡歷及 5 年內著作目錄：

請參考附件。

國立臺北大學商學院補助邀請國外學者專家短期訪問、客座個人資料表

一、基本資料(Personal Data)

填表日期(Date)：11/07/2021

中文姓名 (Chinese Name, if any)	莊絲方	英文姓名 (English Name)	Szufang Chuang
出生日期 (Date of Birth)		性別 (Gender)	<input type="checkbox"/> 男(M) <input checked="" type="checkbox"/> 女(F)
國籍 (Citizenship)	United States	具中華民國國籍 (Holding R.O.C Citizenship)	<input checked="" type="checkbox"/> 是(Y) <input type="checkbox"/> 否(N)

二、最高學歷及專長(Highest Education and Specialized Field)

起迄年月 (Period)	2004 - 2007		
學位 (Degree)	Ph.D.		
系所或主修學門 (Major Field)	Human Resource Education and Workforce Development		
畢業學校 (School Name)	Louisiana State University		
學校國別 (Country)	United States	專長學門 (Specialized Field)	Human Resource Development
是否具備大學教師資格 (Qualified Faculty Member of University)	<input checked="" type="checkbox"/> 是(Y) <input type="checkbox"/> 教授(Professor) <sup>起迄年月</sup> (Period : ) ) <input checked="" type="checkbox"/> 副教授(Associate Professor) <sup>起迄年月</sup> (Period : 2020.8~current) <input checked="" type="checkbox"/> 助理教授(Assistant Professor) <sup>起迄年月</sup> (Period : 2015.8~2020.7) <input type="checkbox"/> 否(N)		

### 三、現職(Present Job Information)

服務機關 (Institution)	Indiana State University		
部門(Department)	Department of Human Resource Development & Performance Technologies		
職稱(Position)	Department Chair and Associate Professor		
起迄年月(Period)	2015.8~		
聯絡電話 (Office Tel.)	[REDACTED]		
電子郵件信箱 (E-MAIL)	Szufang.Chuang @indstate.edu	機關地址 (Office Address)	TC 302B, HRDPT College of Technology Indiana State University 650 Cherry St.Terre Haute, IN 47809 United States
機構所在國家 (Country)	United States		

### 四、榮譽及獲獎(Honor and Awards)

- ◆ 2020 Supervisor of the Year Nominee – Indiana State University
- ◆ 2018 AHRD Cutting Edge Award – Academy of Human Resource Development
- ◆ 2016 AHRD Cutting Edge Award – Academy of Human Resource Development
- ◆ 2011 Excellence of Teaching Award (undergraduate) – Fooyin University
- ◆ 2004 Excellence of Teaching Award - College of Technology, Pittsburg State University
- ◆ 2003 Excellent Scholar Award - College of Technology, Pittsburg State University

### 五、最近五年已發表之代表著作(Publications within the last 5 years)

#### Journal Articles 【\*Corresponding author】

Lekchiri, S., Chuang, S., Crowder, C., & Eversole, B.A.W. (2021, accepted) The Disappearing Research Agendas of Mother-Scholars in Academia during the COVID-19 Pandemic: Autoethnographic Studies. *New Horizons in Adult Education and Human Resource Development*.

- Chuang, S. (2021). The applications of constructivist learning theory and social learning theory on adult continuous development. *Performance Improvement*, 60(3), 6-14.
- Chuang, S., & Graham, C.M. (2020). Contemporary issues and performance improvement of mature workers in Industry 4.0. *Performance Improvement*, 59(6), 21-30.
- Chuang, S. (2020). An empirical study of displaceable job skills in the Age of Robots. *European Journal of Training and Development*. DOI 10.1108/EJTD-10-2019-0183
- Chuang, S. (2019). Bridging an education-employment gap: A case study of technical and vocational higher education in Taiwan. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 15(1), 150-162.
- Chuang, S. (2019). Exploring women-only training program for gender equality and women's continuous development in the workplace. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(3), 359-373.
- Chuang, S. (2019). Generation Xers' performance and development in midlife transition. *Human Resource Development International*, 22(1), 101-112.
- Chuang, S., & Graham, C.M. (2018). Embracing the sobering reality of technological influences on jobs, employment, and human resource development: A systematic literature review. *European Journal of Training and Development*, 42(7/8), 400-416.
- Chuang, S.,\* & Wang, G. (2018). Confucian philosophy and influence on perceived values and behavioral orientations by Taiwan's Millennials. *Human Resource Development International*, 21(4), 362-381.
- Chuang, S. (2017). The impact of childhood deprivation on employee's capacity to perform at work and organizational well-being. *Performance Improvement*, 56(5), 6-17.

**Conference Proceedings** 【\*Corresponding author; † Undergraduate student collaborator】

Chuang, S. (2021, accepted). *The Implication of Confucian Humanity in the Age of Robots for Continuous Development in Workplace*. 2022 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.

- Novack, C.,<sup>†</sup> & Chuang, S. (2021). *COVID-19 Pandemic and Employee Mental Health: Leadership and HRD Intervention*. 2021 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S. (2021). *Essential Skills for Human Employees*. 2021 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S.,\* & Eversole, B.A.W. (2020). *Essential Female Leadership Competencies for Industry 4.0*. 2020 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S.,\* & Graham, C.M. (2020). *HRD Strategic Planning: The Outlook and Inclusion of Mature Workers in Industry 4.0*. 2020 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S. (2019). *Are you robot-proof? An empirical exploration on displaced job skills*. 2019 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S. (2018). *Women-only training program: A training strategy to promote gender equality and women's performance and future of work*. 2018 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.
- Chuang, S.,\* & Graham, C.M. (2018). *Human resource development's perspective and role in technological impact on employment, job outlook, work structure, and employees' continuous development*. 2018 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development. [Received 2018 AHRD Cutting Edge Award]
- Graham, C.M., Eversole, B.A.W., Crowder, C.L., & Chuang, S. (2016). *Abused at home, disengaged at work: A select literature review of the relationship of the worker and the potential role of human resource development scholar-practitioners*. 2016 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development. [Received 2016 AHRD Cutting Edge Award]
- Chuang, S.,\* & Wang, G. (2016). *Meet the Asian millennial generation: The perceptions of*

*Confucian values in Taiwan and the implication for HRD practices*. 2016 AHRD International Research Conference in the Americas proceedings. St. Paul, MN: Academy of Human Resource Development.

**Conference Posters** 【\*Corresponding author; † Undergraduate student collaborator】

Murphy, J.†, Elkins, B.†, & Chuang, S.\* (2017). *The technological changes in the workplace and continuous development of employees*. 2017 AHRD International Research Conference in the Americas. St. Paul, MN: Academy Human Resource Development.

**Book Chapters** 【\*Corresponding author】

Chuang, S.,\* & Crowder, C. (2019). Gender characteristics: Implication for cross-cultural online learning. In Sagini Keengwe & Ken Kungu (Eds.), *Handbook of Research on Cross-Cultural Online Learning in Higher Education* (Chapter 13, p.253-270). Hershey, PA: IGI Global.

Chuang, S.,\* Dean, J., & Graham, C. M. (2021). *Challenges for Gender Equality in the Workplace: Acknowledging the Past and Embracing the Future of Work in a Smart Technology World*. In Henri Morel (Ed.), *Gender Equality: Past, Present and Future Perspectives* (Chapter 2, p.39-74). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

# 國立臺北大學商學院雙語化學習實施辦法

經本院 110 年 12 月 1 日院務會議通過

## 第一條 宗旨/目的

為達成商學院(以下簡稱本院)推動雙語化學習,逐步推動全英語教學模式(以下簡稱EMI),培養學生英語能力,並符合外部評鑑指標(包括教育部大專校院學生雙語化學習計畫以及其他學門評鑑),特訂定本辦法。

本院雙語化學習計畫推動之方向與執行目標,由本院「系所中心主任聯席會」進行討論訂定之。本計畫相關細則之訂定、審查及各種活動補助標準之相關事宜業務,由「商學院雙語化學習審查暨推動委員會」(以下簡稱本委員會)負責,由本院院長擔任召集人,置院內教師一名為執行長,各系所主任為當然代表,並推派一名系所教師及一名助教為委員。本委員會進行審查及管理相關業務時,得視需要邀請相關人員列席審查委員會。

第二條 為因應本院雙語教學之執行,培育相關師資以及鼓勵學生修習雙語相關課程,達成雙語教學之目標,本辦法包含教師面與學生面的補助辦法。

## 第二條之一 教師相關之補助辦法

### 一、外語授課鐘點補助原則：

- (一)依「國立臺北大學外語授課補助要點」申請補助外語授課課程。惟本院為推行雙語化學習計畫,將對已申請且通過「國立臺北大學外語授課補助要點」之規定得加權以 1.8 倍計算之外語授課課程,由本委員會每學年度審核並依當年度計畫經費,擇優以教育部大專校院學生雙語化學習計畫之經費補足該課授課時數鐘點至 2.0 倍。
- (二)EMI 授課符合線上教學規範,並開放臺北聯合大學系統 EMI 課程互選,每門課至多補助新台幣 30,000 元,實際補助金額由本委員會視經費決定之。
- (三)本院教師得於每學期進行申請,申請內容詳本委員會之公告。

### 二、提供本院EMI教師教學助教理原則：

- (一)本院雙語化學習計畫開設之外語課程,原依「國立臺北大學教學助理補助作業要點」第三條第四款之規定,申請**英文教學助教英文教學助理**。前項**英文教學助教英語教學助理**之申請條件、工作內容與時數、薪酬標準、申請及審查,依前項補助要點辦理。
- (二)申請**英文教學助教英文教學助理**之外語課程於第一次選課結束後之一週內,由任課教師提出申請。申請表如附件一。並由本委員會進行審查,審查結果得提供數門 **EMI 外語課程英文教學助教英文助教**之補助。課程數視每年預算調整之。

### 三、本院 EMI 教師教學社群組成原則：

為鼓勵教師申請組成EMI教師教學社群,參照「國立臺北大學教師教學社群補助要點」第二條規定,教師教學社群將依本院各教師之專業領域分群,新進教師會依其專業自動被納入該社群。並鼓勵社群依「國立臺北大學教師教學社群補助要點」申請補助。

### 四、本院EMI教學績優獎勵原則：

- (一)獎勵對象：於本院**連續前一學年度任教一學年以上**之EMI專任教師。前項任教年資採計至提名前一學年七月底止。
- (二)獎勵資格：本院「EMI授課調查表」學生滿意度項目平均4分以上,並繳交「商學院EMI授課補助申請表格」。
- (三)獎勵時間：每學年辦理一次。由本委員會審查後提供符合前項資格之名單,經系所中心主任聯席會投票表決受獎名單。
- (四)獎勵金額：每名受獎人獲頒新台幣10,000至新台幣30,000元之獎勵金。
- (五)獎勵名額：因執行雙語教學獲績優獎金之教師人數,名額由本委員會視經費決定之。前學年度已獲本院補助之EMI教學績優教師及當年度獲校內外語授課優良教師者,當

學年不再受推薦。

## 第二條之二 學生相關之補助辦法

### 一、鼓勵學生修課：

為鼓勵學生積極修習商學院 EMI 課程，若學士班學生於二年級、碩士班學生於一年級修業結束前所取得學分之 20% 為 EMI 課程，本院始承認其符合獎勵資格。符合獎勵資格者，本院將頒發予該生商學院 EMI 課程修習證書。並由本委員會依當年度預算擇優推薦學生獎助金獲獎人數名，由系所中心主任聯席會審核後核發。

### 二、EMI 暨 EMI 橋接課程英文教學助教理條件：

- (一) 英語能力：學生須於應聘時說明自身之英語能力達 CEFR B2 或同級以上。若未有英語檢定證明，可至國立臺北大學語言中心作英語能力檢定。
- (二) 培訓：需先接受並且通過國立臺北大學語言中心所安排之培訓課程，始符合英文教學助理之資格。完成培訓課程之後，協助 EMI 課程英文教學助教理工作。
- (三) 獎勵：本委員會每學年度依當年度預算擇優推薦學生數名，由系所中心主任聯席會審核後核發每名獎金新台幣 3,000 元，並於本院網頁公告表揚。

### 三、英語能力檢測之補助：

- (一) 補助資格：凡於國立臺北大學在學期間參加非校內英語能力檢定，聽說讀寫成績達 B1 以上者；大一至大二及碩士班一年級已累積修 3 門 EMI 課程，~~之~~及，包含修習至少一門「商學院 EMI 特色國際商學教育模組」課程，得申請新台幣 500 元。各類英檢等級對照表如附件二。每名學生於在學期間以申請一次為限，申請表如附件三。已於其他單位系所申請同質獎勵金者，不得再申請此項補助。
- (二) 另為獎勵取得 CEFR B2 或以上級別證照者，由本委員會視當年度經費擇優發給獎助金新台幣 ~~2000~~500 元。
- (三) 申請流程：學生於取得檢定成績之當學期，填妥英語能力檢測補助申請表，於每年 3 月 31 日前及 10 月 31 日前逕向商學院雙語辦公室提出申請。

## 第三條 有關本院新進教師，相關配合措施如下：

- 一、依照新進教師專業領域與興趣，將新進老師編入專業領域社群。
- 二、新進教師每學期至少開授一門全英語授課課程，即每學年兩門全英語授課課程之要求，以優先開設大二及碩一為原則。
- 三、新聘教師在第一學年度開授全英語授課課程時，須接受全英語授課 mentor 觀課 2 次及教學輔導。
- 四、新進教師皆須參加並通過 EMI 英語訓練(例:劍橋 EMI 訓練課程)。

## 第四條 經費來源

- 一、教育部雙語化學習計畫經費。
- 二、商學院捐款。
- 三、其他自籌經費或國際交流相關經費。

## 第五條 本辦法經院務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 國立臺北大學商學院 學年度第 學期 EMI 教師教學助理申請表

教師姓名	
服務系所	
教師郵件	
課程名稱	
課程流水碼	
TA 姓名	
電話	
E-mail	
TA 就讀學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班

申請人簽章

年 月 日

<u>CEFR 語言能力參考指標</u>		A1 Breakthrough	A2 Waystage	B1 Threshold	B2 Vantage	C1 Effective Operational Proficiency	C2 Mastery
<u>全民英檢 ( GEPT )</u>			初級	中級	中高級	高級	優級
<u>劍橋大學英語能力認證分級測驗 ( Cambridge Main Suite )</u>			Key English Test (KET)	Preliminary English Test (PET)	First Certificate in English (FCE)	Certificate in Advanced English (CAE)	Certificate of Proficiency in English (CPE)
<u>劍橋大學國際商務英語能力測驗 ( BULATS )</u>			ALTE Level 1	ALTE Level 2	ALTE Level 3	ALTE Level 4	ALTE Level 5
<u>外語能力測驗 ( FLPT )</u>	三項筆試總分		150	195	240	315	
	口試級分		S-1+	S-2	S-2+	S-3 以上	
<u>托福 (TOEFL)</u>	紙筆 型態		390 以上	457 以上	527 以上	560 以上	630 以上
	電腦 型態		90 以上	137 以上	197 以上	220 以上	267 以上
	網路 型態			57 以上	87 以上	110 以上	
<u>新多益測驗 (TOEIC)</u>			225 以上 L110 R115	550 以上 L275 R275	785 以上 L400 R385	945 以上 L490 R455	
<u>大專校院英語能力測驗 ( CSEPT )</u>	第一級		130	230	---	---	---
	第二級		---	240	330	---	
<u>雅思(IELTS)</u>			3 以上	4 以上	5.5 以上	6.5 以上	7.5 以上
<u>通用國際英文能力分級檢定 ( G-TELP )</u>			Level 4	Level 3	Level 2	Level 1 (75-90 分)	Level 1 (91 分以上)

## 國立臺北大學商學院 學年度第 學期英語能力檢測補助申請表

請填寫 google 表單並上傳此申請表，方能完成補助申請！

申請人		學 號	
系所年級	<input type="checkbox"/> 系 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士 年級		
E-mail		聯 絡 電 話	
英文檢定 名 稱 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 全民英檢(GEPT) <input type="checkbox"/> 新多益測驗(TOEIC) <input type="checkbox"/> 托福(TOEFL) <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> 劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite) <input type="checkbox"/> 劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS) <input type="checkbox"/> 外語能力測驗(FLPT) <input type="checkbox"/> 大學校院英語能力測驗(CSEPT) <input type="checkbox"/> 通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)	英 文 檢 定 成 績	
英文檢定 報 名 費		EMI 委 員 會 審 查	審查結果： <input type="checkbox"/> 通過B1 <input type="checkbox"/> 通過B2或以上 <input type="checkbox"/> 不通過 同意補助_____元
備 註	1. 申請表應逐項填寫，不可遺漏。 2. 請隨此申請表檢附報名收據及英文檢定成績單影本乙份。 3. 請於取得檢定成績當學期，於3月31日前或10月31日前申請。將分別於5月31日後及11月30日後撥款。		
申請人：		(簽名)	年 月 日

## 國立臺北大學商學院 110 學年度 第 2 次系所中心主任聯席會議 (節錄)

時間：民國 110 年 11 月 25 日(星期四) 中午 12 時 10 分

地點：商學大樓 三樓院會議室(3F06)

召集人：陳院長宥杉

記錄：王懷璟助理

出席人員：林美珍主任、詹 場主任、鄭桂蕙主任、林定香主任  
溫演福所長、陳澤義所長、黃文曄主任、池祥麟主任  
顏汝芳主任

請假人員：洪維勵主任、黃旭立主任、方珍玲主任

列席人員：李佩芳老師

### 壹、主席報告 (略)

### 貳、提案討論：

第一案 (略)

第二案 (略)

第三案 (略)

第四案 (略)

第五案 (略)

#### 第六案

提案單位：院長交議

案由：敬請討論「商學院雙語化學習實施辦法」草案。

說明：

- 一、為推動教育部「雙語化學習計畫」，制定「商學院雙語化學習實施辦法」草案，本辦法敘明「商學院雙語化學習審查暨推動委員會」職權，教師以及學生之相關補助事項。
- 二、本辦法經本系所中心主任聯席會議審核後，送交院務會議討論。院務會議通過後，陳請校長核定實施，修正後亦同。
- 三、「商學院雙語化學習實施辦法」草案請見附件四。

決議：修正後照案通過。

### 參、臨時動議：(略)

散會 14:00