

## 國立臺北大學赴外交換生心得報告書

交換之姊妹校：\_\_上海財經大學\_\_ 交換於 \_\_110\_\_ 學年度 第 \_\_2\_\_ 學期

填表人： 黃○○	性別： 女	原屬系所： 金融與合作經營學系
交換校名： 上海財經大學 研習系所： 金融學院		交換期間：自民國__110__年__2__月__21__日 至民國__110__年__6__月__10__日
居住處： <input type="checkbox"/> 宿舍 <input type="checkbox"/> 校外租賃		住宿費每 ( <input type="checkbox"/> 學期 <input type="checkbox"/> 月 ) : NTD _____元
搬入時宿舍內已有設備 (請列出)： <b>我採取的是線上交換 仍住在台北大學的學生宿舍 所以無以下經驗</b>		
建議另行添購或攜帶物品 (ex: 衣物、生活用品、化妝品、保健藥品等)：		
除繳交臺北大學全額學雜費，在交換學校額外繳交之費用名稱及真實金額： (如食宿費、保險費、網路費、學生活動費等，請務必詳列)		
名稱	金額 (NTD)	備註
EX: 社團費	xxxx 元/x 個月	以下自行刪減，並解釋該校如何計算此費用
宿舍費		
校園網路		
空調使用權		
水電費		
手機費		
交通費		
其他		
<b>每月基本生活費預估：</b> (僅 <b>最低</b> 生活所需費用，不含娛樂及文教費用) 細項 (以月為單位) 伙食費：NTD _____元 (校內食堂) 通勤費：NTD _____元 (從宿舍至學區) 宿舍費：NTD _____元 水電及電信等雜費：NTD _____元 必要教材書籍費用：NTD _____元 其他：NTD _____元		<b>有無取得獎助學金補助：</b> <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 (以下免填寫) <b>獎助學金名稱與或補助金額：</b> 名稱： 金額：
建議第一次入國所需攜帶金額：NTD _____元 (簡單解釋原因: 如跨國匯款手續費高昂等)		
<b>機場至學校之交通方式：</b> <input type="checkbox"/> 校方派員至機場接機，簡述接機方式 (集合地點、校方連繫人員)： <input type="checkbox"/> 自行前往至某處會合，簡述如何自行前往 (所花時間、費用)		

## 國立臺北大學赴外交換生心得報告書

出發前所買之海外旅遊平安保險 ( 種類、公司、金額、期限等 ) : 無
保險 : <input type="checkbox"/> 是否赴姊妹校後由校方協助辦理 ( <input type="checkbox"/> 國民健康保險 <input type="checkbox"/> 學生平安險 <input type="checkbox"/> 其他保險 ) 金額 : _____ (其他備註: _____ )
簽證: 辦理簽證所需天數、金額及特別注意事項 (ex: 護照、台胞證, 是否準備影本等等)
其他校方提供使用之服務 : <input type="checkbox"/> 校內 Wi-Fi 之提供 ( 是否有特定場所之使用, 請列舉: _____ ) <input type="checkbox"/> 安排輔導人員 ( <input type="checkbox"/> 當地學伴 <input type="checkbox"/> 義工同學 <input type="checkbox"/> 輔導老師 ) 志願者幫忙處理交流生辦理手續之範圍程度簡述 (如宿舍入住、電信、銀行開戶): _____
有無使用行動電話? 公司與費率方案為何?
學校週邊生活機能, 是否有下列設施: 1. 文具書店 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 2. 超級市場 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 3. 百貨商區 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 4. 24H 便利商店 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 5. 醫院 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 6. 地鐵、公車站 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 7. 公園 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 8. 電影院 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 9. 體育場 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 10. 社區文化中心 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____ 11. 其他: 圖書館、KTV、其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 有, 簡述: _____
你(妳)可以留下給學弟妹助於生活方面之電話、E-mail 或其他聯絡方式 : (例如: 學校、該校承辦人員、宿舍、駐外單位、國際交流社團等...) 可以在上海財經網上找到各位老師的連絡資訊 因為我是採取線上的多有不便所以我是分別聯絡我有選修課程的老師問我的評分標準
你(妳)所交換的姊妹校在你心中的印象(簡述 100 字以上、300 字以內) : 剛開始的時候其實蠻手足無措的, 因為使用線上的方式加上陌生的環境也找不到人求助 所以花費了很多時間心力在聯繫老師的方面, 在台灣打國際長途也很貴, 甚至寄郵件給老師 老師那邊也不一定可以收到, 可能是被系統擋成垃圾郵件, 但還是會遇到很溫暖的老師與同學。

## 國立臺北大學赴外交換生心得報告書

交換心得感言 1500 字：

(例如出發前、抵達後一個月...回國後的感想，並附相關個人交換代表照片若干；另歡迎提供交換國家的申請交換之做法、經驗等以利國內之參考)

講到交換生，其實是我從小到大憧憬的事之一，覺得那應該都要英文很好，班級前幾名的人才有資格，因為考量到要工作經驗的關係，我所選擇的是台北大學的進修部來研讀大學的學歷，在進入北大之前，我就查詢到北大有交換生的制度，連進修部都可以一起參加，這也是我選擇北大的眾多原因之一。

在大二的時候，無意間看到了學校國際事務處寄的交換學生講座，雖然那時候的我還在工作，但那封信深深的吸引了我的目光，於是我報名參加了第一次的交換生講座，聽著學姐的分享，更讓我堅定了自己的決心，既然有這個機會，我何不一試，失敗了也沒關係，但成功了便可以獲得一次很棒的經歷，有機會出台灣看看其他國家的學制、教育方法等等是多棒的一件事，於是，我提出了申請。

因為是進修部的學生所以在送文件的時候都要三峽台北兩頭跑，但這也並沒有澆熄我的熱情，因為我的英文相較於其他人處於比較弱勢的狀況，所以我申請的是中國大陸的學校，在面試的時候因為疫情爆發的關係，我們採取的是線上用錄影的方式回答面試官的問題，所幸一切都順利，我也成功的錄取了自己的第一志願：「上海財經大學」。

在 2021 年 12 月 16 日的時候，我遇到了第一個交換生涯的挑戰，上財寄了一封對於我來說猶如晴天霹靂的信，信中的內容為受疫情不可抗力的影響，本校春季交換生計畫將透過線上網課進行，因開設線上課程較有限及課程有諸多不確定性所以問我們是否放棄交換生的資格，在經過與家人的討論後，我還是決定繼續踏上交換學生的旅程。

線上交換這件事，有利也有弊，利在於我省下了機票、隔離、核酸、住宿必須添置的物品等等費用，也因為變成線上交換的關係我多了更多自己的時間，我可以利用這學期考取金融相關證照，但弊在於我少了學生時期可以出國體驗國外文化的機會；在學期剛開始的時候，因為我的微信無法實名認證，所以遲遲沒有加入學校的聯絡系統，他們稱之為企業微信，原因是我沒有台胞證與中國那邊的手機與信用卡，發現問題後我便馬上聯絡上財那邊與我聯絡的國際處，但在錄取後不論我寄了多少封郵件，都再也沒有收到過回應，在寄了一個禮拜郵件沒有得到任何回應後，我便直接打長途給那邊的教務處，得到的回應是他們讓我先去辦台胞證再打電話給資訊中心請他們幫我處理更新資料，可是在我花了一個禮拜等台胞證到之後，我把最新的資訊發給他們，換來的還是他們的一句：「我這邊沒辦法幫你處理喔」其實當時的我很想放棄，在試圖聯絡每科的老師之時，也有很多老師收不到我的郵件，但令我最印象深刻的是一堂商務翻譯的劉老師，這是我開學後一個月來的第一束光，老師了解我的問題後告訴我那邊完全沒有收到教務處的相關訊息，也不知道有我的存在，但老師直接發給我前幾堂的課程內容與作業進度，告訴我不必緊張，讓我可以補交前面缺少的作業不會扣分，老師也把我加入到班級的群組，還有同學主動來加我的微信關心我的狀況這都是讓我非常感動的事情，雖然直到開學後一個月才能順利上課，但過程中也因為他們讓我的交換生涯感到溫暖。

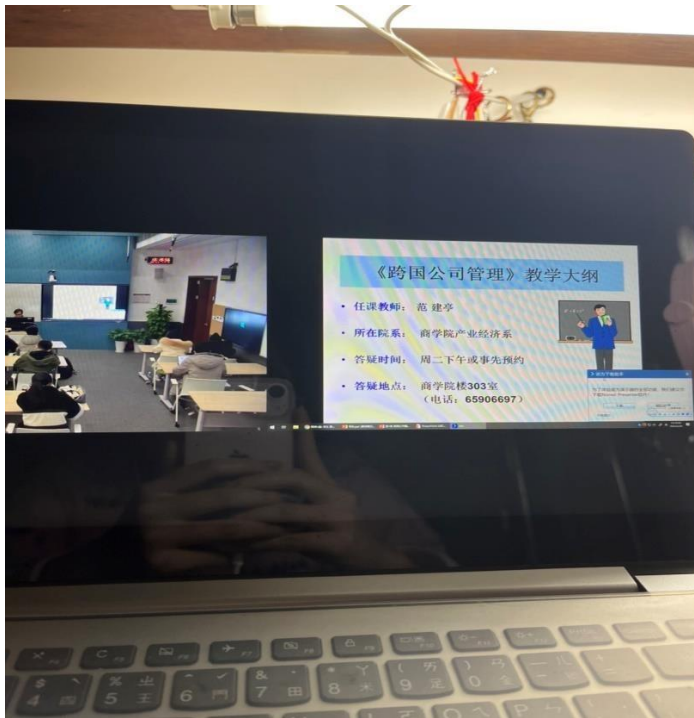
## 國立臺北大學赴外交換生心得報告書

而上財使用的線上課程是他們網頁中教學網內空中課堂，是教室放錄影機做線上直播，雖然還是會受到畫質不好與收音不良等影響，但整體教學品質還是不錯的，部分老師也會把 ppt 放在網頁上供我們觀看，也因為前面聯絡老師的關係所以都有加到老師的微信，有問題都可以及時聯絡，在學期中因為上海的疫情爆發封城學校採取全部線上的教學方式，使用國際版騰訊、中目會議等也讓我可以更順利的參與課程與課堂討論，期末則都以論文的方式評分。

雖然交換過程中，因為疫情的阻饒諸多不順，但所幸在過程中還是遇到了很多溫暖的人事物，幫助我解決許多問題，也讓我獲得了很有意義的一學期，學習到很多新知識，所以如果你問我有機會重來還會做跟現在一樣的選擇嗎，我想，答案是肯定的。

# 國立臺北大學赴外交換生心得報告書

相關照片



簡述:上財空中課堂線上直播

8:14 AM Thu Mar 17

lecture2 lecture 1

We have studied the following deterministic pricing problem:  
 $\frac{\partial p^*(z)}{\partial z} > 0$   
 $R(z) = \max_p (p-z)d(p)$   
 $R(z) = r(p^*(z), z)$

One can prove  
 $\frac{dR}{dz} = \frac{\partial r}{\partial p^*(z)} \cdot \frac{\partial p^*(z)}{\partial z} + \frac{\partial r}{\partial z}$   
 $= \frac{\partial r}{\partial z} \Big|_{p=p^*(z)} = -d(p^*(z)) \leq 0$

- $R(z)$  is decreasing and convex in  $z$ .

Therefore, if  $Z$  is random then by Jensen's inequality, we have  
 $E[R(Z)] \geq R(EZ)$   
 $E[R(Z)] = E[(p^*(Z) - Z)d(p^*(Z))]$   
 $R(EZ) = \max_p (p - EZ)d(p)$

The difference between  $E[R(Z)]$  and  $R(EZ)$  reflects the difference between static and contingent pricing.  
 $= (p^*(EZ) - EZ)d(p^*(EZ))$

30 / 32

Price Optimization with Random Demand-Exercise

簡述:疫情爆發後老師所使用的線上課程

IECO/港澳臺辦 <incoming@mail.shufe.edu.cn> 2021年12月16日 上午9:46 ☆ ↶ ⋮  
寄給我 ▾

文 中文 ▾ > 中文 (繁體) ▾ 翻譯郵件 關閉下列語言的翻譯功能：中文 ×

同學你好，

受疫情复杂态势的不可抗力影响，本校2022年春季学期面向交换生的教学计划继续通过线上网课形式进行；同时也请各位同学理解，或因校园网权限、授课资源安排等客观限制，所开设线上课程较为有限、以及选课远程授课安排的诸多不确定性。

如计划继续参加网课教学，届时我们会提前发送选课通知给各位同学。

如不计划继续参加网课教学，我们乐于协助相关同学办理退出交换学习的相关手续，如不计划参加网课教学，敬请于12月23日下午17:00前通过本邮箱联络告知我们。

感谢您的理解与支持，如有任何问题或困惑，可随时联系我们。

簡述:對於我來說猶如晴天霹靂的一封線上交換信

※本報告請於返校後新學期開學 2 週內上傳至 <http://oia.ntpu.edu.tw/outgoing/reflection/index>

※心得報告書及所提供之照片將做為國際事務處上傳至網路提供學弟妹分享資料以及作為國際事務處各項行政業務之素材，請同學勿提供不宜照片