



期末評量 調整參考方案懶人包

國立臺北大學
教務處
110.05修

期末評量形式

※僅供參考

因應疫情影響，為降低降低課堂群聚感染風險，建議教師宜將傳統紙筆測驗、課堂報告等評量方式，彈性調整為其他形式的多元評量方式。

書面報告

- ◆ 線上繳交書面報告
(上傳至數位學苑等平台)

課堂口頭報告

- ◆ 調整為書面報告
- ◆ 調整為小組視訊或拍成影片
(上傳至數位學苑等平台)

紙筆測驗

- ◆ 調整為線上紙筆測驗
- ◆ 調整為take home測驗(課外測驗)或改為專題書面報告

實作演練

- ◆ 調整為線上實作演練或拍影片
(上傳至數位學苑等平台)

▶ 口頭報告 建議調整方案

• 視訊報告

若是小組報告，可讓學生透過視訊會議等軟體進行線上口頭報告。

• 線上報告

請學生以錄製影片方式呈現口頭報告，例如：PPT + 錄音，或拍成影片上傳至數位學苑或其他線上平台(例如：Youtube、Google雲端、FB社團等)。

• 書面報告

- 1.將口頭報告改為書面報告。
- 2.或視課程性質調整為自主學習、深化研究之專題書面報告。

紙筆測驗 建議調整方案

• 線上測驗

1. 教師可透過限定作答時間，例如：於課程原定時間請學生至數位學苑進行線上測驗。
2. 可應用數位學苑隨機出題方式，讓每位學生的題目都不一樣。
3. 可於數位學苑公告考試題目，請同學以紙筆作答後拍照上傳或開google表單請同學填答。
4. 可要求學生同步使用螢幕錄製、視訊會議等軟體，錄影作答過程上傳。
5. 可改為同步即時視訊，線上對同學個別或分組面試，以確認是學生本人作答及避免抄襲。

• 課外測驗(take home) 或改為專題書面報告

1. 教師可視測驗目的，設計為課外測驗，讓學生也可以在家做。
2. 或將測驗改為專題書面報告。



▶ 實作演練 建議調整方案

- **調整為線上實作演練**

請學生將實作演練情形拍攝為影片，再將影片上傳至數位學苑或其他線上平台(例如：Youtube、Google雲端、FB社團等)。



同儕互評注意事項

前述報告、測驗或實作演練之評量，若有需要同儕互評，教師應事先公布評量標準(尺規)及相關評分注意事項之說明，讓學生充分知悉，並請學生以線上互評方式辦理，例如：至數位學苑討論區進行討論或繳交評分表。



課外測驗注意事項

- 1.課外測驗一般預設為可以讓學生開書的測驗。
- 2.若不適合開書測驗，應事先敘明相關規範(例如：作答過程錄影、測驗不得進行討論等)，或改讓學生進行線上測驗。